

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО УГПС 33.00.00 ФАРМАЦИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00999013e07c2dc4630545761370e6257e  
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРОПОТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Дата подписи: 30.08.25 09:37  
Действителен: с 2025-05-15 до 2026-08-08

г. Кропоткин, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1. Кадровое обеспечение.....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	31
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности.....	57

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, вне аудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с уче-

том гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионально-</p>

го самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

**Гражданское воспитание**

- Обладающий историческим сознанием, уважающий символы государства, региона, бережно относящийся к памятникам;
- Умеющий противостоять идеологии неонацизма, экстремизма, ксенофобии и другим негативным социальным явлениям;
- Проявляющий активную гражданскую позицию, участвующий в общественной жизни колледжа и реализации воспитательных программ, в студенческом самоуправлении и в деятельности общественных организаций;
- Знающий и соблюдающий государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность;

**Патриотическое воспитание**

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения, поддерживающий патриотические мероприятия, направленные на сохранение памяти об историческом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и современников;
- Понимающий политику государства, направленную на сохранение мира, участвующий в патриотических акциях, мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- Поддерживающий политику государства в отношении проведения СВО, поддерживающий участников СВО.

**Духовно-нравственное воспитание**

- Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения;
- Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;
- Принимающий традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

**Эстетическое воспитание**

- Демонстрирующий понимание и признание ценности сохранения отечественной культуры, традиционных ценностей в системе здравоохранения.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп;
- Развивающий свой творческий потенциал, культуру общения, формирующий чувство вкуса и умение ценить достижения российской культуры;
- Участвующий в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование новых традиций в колледже.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей;
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
- Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуры общения;</li> <li>- Установление доверительных, доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований, активизации познавательной деятельности;</li> <li>- Демонстрирующий понимание значимости медицинской деятельности страны, своего региона, колледжа, проявляющий уважение к своей профессии, профессиональному сообществу, знающий и понимающий его нормы.</li> </ul>
<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>- Участвующий в акциях, мероприятиях, направленных на экологическое воспитание, понимание влияния экологии на здоровье пациентов.</li> </ul>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выявление интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, вовлечение их в проектную, исследовательскую работу по актуальным проблемам здравоохранения</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, направленную на совершенствование воспитательной работы, формирование новых традиций, форм и методов работы, возможность более качественно решать вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов на основе тесного сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания. В колледже формируются и развиваются новые традиции. Это, прежде всего, реализация федеральных проектов: поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, проведение классных часов «Разговоры о важном», участие студентов в Российском движении детей и молодежи, развитие студенческого самоуправления, медиа-центра, организация студенческого спортивного клуба, повышение роли добровольческого движения, социального партнерства и других форм работы, направленных на повышение социальной активности обучающихся.

Кропоткинский медицинский колледж - одно из старейших учебных заведений Краснодарского края. В 1938 году по приказу Народного Комиссариата Здравоохранения в городе Кропоткине была образована двухгодичная школа медицинских сестёр. С 1938 по 1942 год школа располагалась в полуподвальном помещении по улице Вокзальная. Всего было четыре небольших аудитории, в которых выпускались медицинские сёстры для детских учреждений. В 1940 году состоялся первый выпуск учащихся школы. Они прошли Великую Отечественную Войну и на протяжении многих лет трудились на благо отечественного здравоохранения. В 1955 году школа медицинских сестёр была переименована в Кропоткинское медицинское училище, разместившееся по улице Л.Н.Толстого. На основании приказа №255 от 17 августа 1955 года в Кропоткинском медицинском училище были открыты три отделения: акушерское, фельдшерское, сестринское. Выпускники, окончившие училище, получали направление для работы в сельских больницах.

В 1962 году в училище акушерское отделение было сокращено.

С 1965 по 1977 были открыты филиалы Кропоткинского медицинского училища в городе Тихорецке, городе Гулькевичи, станице Кавказской.

В 1968 году в училище впервые произведён набор юношей на фельдшерское отделение для подготовки в Советскую армию.

В 1975 году училище перешло на кабинетную систему преподавания. Были организованы кабинеты: обществоведения, физики, химии, хирургии, биологии, военного дела и доклинической практики. Внедрялись технические средства обучения, библиотечный фонд составлял 10 тысяч книг.

В 1999 году было открыто отделение повышения квалификации.

В 2003 году был открыт музей истории Кропоткинского медицинского училища. С этого года выходит газета Кропоткинского медицинского училища "Альма Матер".

В 2004 года Кропоткинское медицинское училище аккредитовано в статусе "колледж" - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края. Приказ №284-00 от 01 июня 2004 г. Ведётся обучение по четырём специальностям: сестринское дело, лечебное дело, стоматология, стоматология ортопедическая, работает отделение повышения квалификации.

В 2005 году колледж открывает две специальности "Акушерское дело" и "Фармация".

В 2006-2007 учебном году в колледже впервые осуществлен набор студентов на базе основного общего образования (9 классов) по всем специальностям.

В 2008 году Кропоткинскому медицинскому колледжу 70 лет. Общая численность студентов 980 человек. Внедряются новые интернет-технологии, инновационное оборудование.

В 2009 году в музее колледжа работает студенческий патриотический клуб «Поле русской славы». Ведется поисковая, исследовательская работа ко дням воинской славы России.

В 2010 году к 65-летию Победы клубом «Поле русской славы» проведена акция «Живая летопись войны», собраны исторические документы об участниках Великой Отечественной войны, родственниках студентов колледжа.

06.07.2011 года ГОУ СПО "Кропоткинский медицинский колледж" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кропоткинский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБОУ СПО "КМК").

В 2017-2019 учебном году в колледже используется медицинская электронно-библиотечная система "Консультант студента", с 2019 по настоящее время используется электронная библиотека медицинского колледжа «Лань».

04.10.2012 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кропоткинский медицинский колледж" департамента здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кропоткинский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края.

Согласно приказу министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 № 6941 «О переименовании подведомственных образовательных организаций» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

В 2017 году открыт Выселковский филиал ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

В 2022 году организована работа военно-патриотического клуба «За Отечество».

В 2023 году при поддержке директора колледжа Петра Викторовича Гладких решением студенческого совета принято решение об организации плетения сетей для бойцов, находящихся в зоне СВО.

С 2025 года в Выселковском филиале ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» ведётся подготовка студентов по двум специальностям: «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Сегодня в колледже обучается 945 студентов и осуществляется их подготовка по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация».

Главная задача педагогического коллектива колледжа - подготовка конкурентоспособных, компетентных специалистов, достойных граждан России, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на

уровне современных стандартов и передовых технологий, ориентированных на высокие нравственные ценности, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Совместная деятельность педагогического и студенческого коллективов колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных традиций, ценностей, правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала, содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;

- демократизм, основанный на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- эффективность - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Большую роль в воспитательном процессе выполняют сложившиеся традиции. Важной характеристикой каждого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует соревновательность между группами, конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся. В колледже организуется деятельность органов студенческого самоуправления на уровне учебных групп, отделений, колледжа, профсоюзной организации студентов, военно-патриотического клуба «За Отечество». Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, активно участвуют в городских, районных спортивно-массовых мероприятиях, занимая призовые по многим видам спорта. Реализуется Положение о наставничестве в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», совершенствуется работа волонтерско-

го сектора, осуществляемая под руководством кураторов учебных групп, организована работа спортивного клуба «Стимул», медиацентра «Медиацентр КМК». В проведении воспитательных мероприятий в колледже активное участие принимает студенческий актив, члены студенческого совета, а также кураторы групп, объединившиеся в творческие группы для подготовки и проведения открытых мероприятий и классных часов по актуальным проблемам воспитания обучающихся.

Организована профориентационная работа, изучение социального статуса студентов, индивидуально-психологических свойств студентов, поступивших на 1 курс, обучающихся, нуждающихся в полном государственном обеспечении, в социально-психологической и материальной поддержке, студентов и родителей группы риска. Обеспечивается выполнение необходимых мер, направленных на защиту законных прав и интересов студентов, выполняются адресные программы по материальной поддержке обучающихся. Материальное обеспечение студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей и инвалидов осуществляется своевременно и в полном объеме. Осуществляется консультирование родителей, обучающихся, преподавателей с целью повышения психолого-педагогической компетентности, правовой грамотности. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с сотрудниками ОПДН, УМВД, сотрудниками отдела молодежной политики МО Кавказский район, представителями духовенства. Эти формы и другие формы работы направлены на патриотическое воспитание, профилактику идеологии неонацизма, терроризма и экстремизма, подготовку студентов к самостоятельной жизни, на защиту их прав, овладение знаниями, грамотное поведение, культуру общения в правовом пространстве общества.

Администрация уделяет большое внимание связи с ветеранами труда колледжа. В процессе воспитательной деятельности важная роль отведена сотрудничеству с социальными партнерами, музеями, библиотеками города, кинотеатр. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий на сайте колледжа, в социальной сети В Контакте и Телеграмм.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Цель модуля – создание в ходе учебных занятий самостоятельного приобретения новых знаний, навыков планирования и достижения цели, успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умения выстраивать отношения с окружающими, помогающие в профессиональном и социальном становлении личности.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для реше-

ния, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- обеспечение в ходе проведения занятий интеллектуального развития обучающихся, их профессионального и личностного становления, привитие интереса, уважения к будущей профессии;
- участие в развитии личностных качеств обучающихся, в выполнении требований этики и деонтологии;
- установление уважительного, доброжелательного отношения к обучающимся, доверительного общения;
- поддержка обучающихся в решении проблем (регулярные консультации с преподавателями, формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися).

### **Модуль «Кураторство»**

Цель модуля – создание условий для становления личности обучающегося, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- организация воспитательной работы в учебной группе в соответствии с Положением о кураторе в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

- планирование и проведение воспитательной работы совместно с активом группы и Календарным планом работы колледжа, планом работы куратора и по необходимости;

- изучение личных дел обучающихся, использование методик, позволяющих исследовать мотивацию, интересы, уровня тревожности и т.п.

- ознакомление обучающихся группы с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, нормами и правилами общения, которым они должны следовать в колледже, на базах практики;

- формирование коллектива группы, развитие традиций в студенческом коллективе;

- проведение классных часов, мероприятий на основе плодотворного сотрудничества и доверительного общения, поддержки активной позиции каждого обучающегося, предоставления обучающимся возможности самореализации, обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме;

- контроль успеваемости, взаимоотношений с однокурсниками, педагогами, поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем совместный поиск их решения;

- подготовка обучающихся впускных групп к аккредитации, совместно с зав.отделениями и преподавателями;

- проведение инструктажей плановых и внеплановых;

- коррекция поведения обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (на основе индивидуального подхода взаимодействия с педагогом - психологом, родителями, проведение тренингов общения, включения обучающегося в общественную работу группы и т.п.);

- регулярные консультации куратора с преподавателями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

### **Модуль «Наставничество»**

Целью наставничества в колледже является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:**

- разработку и реализацию Положения о наставничестве в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
- формирование базы наставляемых и наставников и издание приказа по колледжу;
- сбор информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц;
- сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых;
- составление планов индивидуального развития наставляемых;
- организация психологического сопровождения наставляемым;
- сравнение изучаемых личностных характеристик участников наставничества проходит на "входе" и "выходе" реализуемой программы

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

**Дополнительное содержание модуля определяемое колледжем самостоятельно:**

- проведение и анализ психолого-педагогических исследований, наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения воспитательных мероприятий, их отношений с другими обучающимися, с педагогами и сотрудниками;
- проведение сбора актива по итогам учебного года (церемония награждения за достижения в конкурсах, спорте, олимпиадах, участие в добровольческом движении и т.п.);
- участие в концертных программах, в патриотических форумах, фестивалях, конкурсах разного уровня;
- участие в информационно-разъяснительных акциях, мероприятиях, посвящённых знаменательным датам в РФ;
- участие в торжественных мероприятиях Министерства здравоохранения Краснодарского края, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, лечебных организаций (День медицинского работника, митинг, посвященный Дню Победы, День здоровья и т.п.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области,

прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

—оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

—совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Дополнительное содержание модуля, определяемое колледжем самостоятельно:**

-совершенствование оформления учебных кабинетов, коридоров, мест отдыха;

- участие студентов в озеленении и благоустройстве прилегающей территории в течение учебного года.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

**Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:**

- выборы родительских комитетов в учебных группах, родительского совета колледжа для осуществления совместной работы по подготовке будущих специалистов, обсуждения актуальных проблем образования;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социального педагога, обмениваться опытом;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:**

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся в соответствии с Положением о студенческом совете ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;
- организация и деятельность волонтерского отряда «Волонтеры КМК»;
- организация и деятельность военно-патриотического клуба «За Отечество»;
- развитие потенциала студенческих коллективов, направленного на содействие структурным подразделениям колледжа в совершенствовании образовательного процесса, требовательного отношения обучающихся к уровню своих знаний, учебной дисциплине, гражданской позиции, состоянию культуры общения, психологического микроклимата в учебной группе;
- участие обучающихся в заседаниях Совета профилактики ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- работа по формированию жизнестойкости у обучающихся;

- соблюдение Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- организация встреч с инспектором ОПДН.

#### **Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:**

- участие обучающихся в районных, городских акциях, приуроченных к профилактическим датам.

- расширение кругозора обучающихся для приобретения одобряемого поведения, успешной социализации в коллективе;

- реализация мероприятий, направленных на своевременную адаптацию студентов – первокурсников к образовательному процессу;

- организация групповой и индивидуальной профилактической работы со студентами, в том числе, с иностранными, в соответствии с планом работы по профилактике идеологии неонацизма, терроризма и экстремизма в колледже;

- профилактика правонарушений, дезадаптации через активизацию участия обучающихся в профессиональной, благотворительной, художественной, спортивной жизни колледжа.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:**

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе риска, социальными партнерами, специалистами (с участием психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, гражданской обороны и других);

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования, встречи с выпускниками колледжа и др.);

-экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

-организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

-использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

-проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:**

- реализация «Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников», мероприятий по привитию интереса, любви к избранной профессии;

- диагностика адаптации обучающихся 1 курса, мотивации к освоению выбранной специальности, выявления уровня осознанности выбора профессии;

- индивидуальное консультирование членами приемной комиссии, педагогом-психологом поступающих и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей, имеющих значение для выбора будущей специальности;

- проведение профориентационной работы в школах района, Дней открытых дверей, мастер-классов, индивидуальной работы с поступающими;

- участие в профориентационных ярмарках, ярмарках вакансий, встречи с сотрудниками ЦЗН, организация обращений студентов на сайт «Работа.ру» организация встреч студентов с руководителями, специалистами здравоохранения Краснодарского края;

- анализ удовлетворенности студентов, родителей и учреждениями здравоохранения качеством образования через систему опросов, анкетирования, собеседования.

## **Дополнительные модули**

### **Модуль «Добровольческое движение»**

Организация добровольческого движения в колледже направлена на воспитание профессиональных, гражданских качеств, профилактику асоциального поведения, формирование здорового образа жизни у обучающихся, учащейся молодёжи, населения. Организация добровольческого движения осуществляется на основе системного подхода, тесного сотрудничества с социальными партнерами, общественными объединениями города, района, края. Реализация воспитательного потенциала работы по развитию добровольческого движения предусматривает следующие цели, задачи и направления деятельности:

- воспитание у студентов колледжа профессионального отношения к своему здоровью и здоровью населения, привитие норм здорового образа жизни обучающимся, учащейся и студенческой молодежи, населению.

- координация усилий преподавательского и студенческого коллектива, структурных подразделений, направленных на формирование личности выпускника колледжа, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей. –

- совершенствование структуры и деятельности добровольческого движения, изучение опыта работы российских добровольцев.

- внедрение в практику работы добровольческого движения новых форм работы.

- осуществление деятельности добровольческих отрядов по актуальным направлениям:

• по проблемам профилактики буллинга, идеологии терроризма, экстремизма, • профилактика ВИЧ/СПИД.

• профилактика употребления психотропных веществ, алкоголя, табакокурения;

• профилактика асоциального поведения среди учащейся и студенческой молодежи.

• оказание практической помощи лечебным организациям города, района, учебным заведениям на основе заключенных Соглашений о сотрудничестве.

• участие добровольцев в реализации планов работы «Волонтеры-медики», ОМП, социальных партнеров.

• обеспечение эффективного социального партнерства, взаимодействия со всеми структурами, занимающимися первичной профилактикой.

- освещение деятельности добровольческой деятельности на сайте колледжа, в СМИ,
- проведение совещаний для обмена опытом, взаимного информирования и совместного определения точек приложения инициативы и усилий добровольцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение** Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, преподавателей, кураторов, руководителя физического воспитания и руководителя патриотического клуба

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12.11.2020. 2945Р – «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 18.05.2023г. №371;
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о совете профилактики;
- Положение о библиотеке;
- Положение о студенческом совете.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Воспитательная работа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, социальным педагогом строится на основе тесного сотрудничества с администрацией колледжа, кураторами учебных групп, студенческим Советом колледжа, педагогом-психологом, социальными партнерами. Основными способами получения информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами.

Главной целью социальной работы в Колледже является успешная интеграция обучающихся в общество и будущую профессию.

В настоящее время в колледже обучается 19 из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой, детей, имеющих инвалидность – 7, студентов с ОВЗ нет.

Отсюда основные задачи и реализуемые мероприятия, в том числе:

- оперативное выявление социальных, психолого-педагогических особенностей, проблем обучающихся и осуществление мер по их разрешению;
- обеспечение сопровождения следующих категорий обучающихся;
  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ;
  - обучающихся из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, с отклоняющимся поведением, обучающиеся, имеющих детей, из семей мигрантов, билингвы);
  - обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации, потребность в психологической поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
  - сопровождение иностранных студентов.
- содействие реализации прав и свобод обучающихся;
- выявление и предотвращение конфликтных ситуаций, своевременное разрешение возникших конфликтов;
- поддержка партнерских отношений с родителями, (законными представителями) обучающихся, педагогическими работниками, с социальными службами, работодателями, социально-культурными учреждениями с целью обеспечения социального самоопределения и социальной адаптации студентов и выпускников;
- оказание необходимой психолого-педагогической, материальной помощи и поддержки обучающимся;
- подготовка методических материалов для проведения социально-психологической диагностики;
- осуществление коррекции развития и поведения студентов;
- юридическое, финансовое консультирование и оказание помощи студентам при обращении в различные госучреждения;

- консультирование родителей, обучающихся, преподавателей с целью повышения правовой грамотности.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется на основании положения о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других видах материальной поддержки обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»).

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение денежной премией, памятным сувенирами;
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося вышестоящими органами.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе рабочей программы воспитания, планов работы сотрудников отдела по воспитательной и социальной работе, планов работы кураторов учебных групп, библиотеки, спортивно-массовой работы, студенческого Совета колледжа, отделений, учебных групп.

Рабочая программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, направленную на совершенствование воспитательной работы, формирование новых традиций, форм и методов работы, возможность более качественно решать вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов на основе тесного сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания.

В колледже формируются новые традиции. Это, прежде всего, реализация федеральных проектов, в том числе, поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, проведение классных часов «Разговоры о важном», участие студентов в Российском движении детей и молодежи, развитие студенческого самоуправления, добровольческого движения, развитие студенческого спортивного клуба и других форм, направленных на повышение социальной активности обучающихся. Главной целью в реализации планов работы является осуществление деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для успешной социализации, самореализации обучающихся, подготовку конкурентоспособных специалистов.

Большое внимание уделяется профессиональной адаптации, социально-психологическому становлению обучающихся – будущих медицинских работников. В соответствии с законодательством РФ в нормативно-правовые документы своевременно вносятся изменения, дополнения, разрабатываются планы, методические пособия по актуальным направлениям воспитательной деятельности. При реализации программ, планов важным является проведение комплекса мероприятий, направленных на психолого-педагогическую адаптацию студентов первокурсников, создание в колледже благоприятного психологического микроклимата, формирование общекультурных компетенций с учетом специальности и года обучения студентов, организация участия студентов в традиционных мероприятиях колледжа, в городских, областных, российских мероприятиях, конкурсах, акциях. Внедряются новые формы работы, направленные на развитие студенческого самоуправления, добровольческого движения. Организована индивидуальная работа со студентами, в том числе, с социально незащищенными категориями, детьми, имеющими инвалидность, родителями.

В соответствии с задачами проводится исследование психолого-педагогических особенностей поступающих, обучающихся, осуществляется правовая, социальная поддержка студентов. Особое место занимает организация работы с иностранными студентами. Анализ, контроль воспитательной и социально-психологической работы осуществляется на совете кураторов, отчеты руководителей сотрудников отдела, председателей студенческого Совета колледжа, общежития заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета, в рабочем порядке.

В целях организации и совершенствования воспитательной работы проведены ряд мероприятий, в том числе:

- заседания совета кураторов с повестками дня: «О структуре и содержании рабочей программы воспитания», «О системе планирования воспитательной работы в учебной группе», «Об участии студентов колледжа в областной программе «Важное дело»», «О задачах педагогического коллектива по профилактике идеологии терроризма, экстремизма», «Об организации работы с иностранными студентами», «Методика проведения родительского собрания», «Методика исследования индивидуально-психологических свойств студентов», «Психолог рекомендует...» и другие.

- выборы студенческого актива, организация работы органов студенческого самоуправления в учебных группах, на отделениях, в колледже.

- изучение обучающимися нормативных документов (Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, меры по социальной поддержке студентов и т. п.).

- в целях изучения мнения студентов, родителей в практику работы внедрено проведение социально-психологических опросов студентов, анкетирования родителей, студентов по актуальным проблемам образовательного процесса, в том числе «Адаптации студентов», «Удовлетворенность родителей образовательным процессом», «Отношение студентов к будущей профессии», «Анализ (оценка) уровня профессиональной готовности выпускников» и т.п. - осуществляется проведение исследования индивидуально-психологических особенностей, социального статуса студентов, анализа своевременной адаптации студентов-первокурсников в колледже сотрудниками правоохранительных и профилактических организаций, ветеранами труда колледжа, специалистами системы здравоохранения.

- заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, представители Студенческого совета провели большую работу по своевременной адаптации первокурсников. «День знаний», тренинги на командообразование, тематические классные часы, изучение нормативных документов, тренинги на сплоченность, шефство студентов-наставников над первокурсниками, вовлечение студентов в спортивную, творческую жизнь колледжа, индивидуальная работа, осуществление психолого-педагогической поддержки студентов способствовали созданию благоприятного психологического климата в учебных группах 1 курса, что подтверждено результатами анкетирования студентов первокурсников.

Большая работа проводится по профориентационной работе, оказанию правовой помощи, трудоустройству выпускников колледжа. Работа отдела по воспитательной и социально-психологической работе регулярно освещается на сайте колледжа, на официальных страницах колледжа в социальных сетях. Организация работы отдела по воспитательной и социальной работе, благоприятный психологический климат в колледже во многом определяется сформированными в колледже традициями, внедрением интересных форм работы, совместной работой администрации, сотрудников учебной части, сотрудников отдела с педагогами, кураторами групп, студенческим активом, социальными партнерами.

Традиционные мероприятия:

1. День Знаний.
2. Посвящение в студенты, День СПО
3. Мероприятия в колледже и в учебных группах «Беслан, мы с тобой»
4. Праздничный концерт «День Учителя».
5. Смотр художественной самодеятельности
6. Новогодняя программа

7. Концертная программа «С Днем 8 Марта».

8. Профессиональные конкурсы: Профессиональный конкурс по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий «Наш выбор- здоровье!»; «Проведение мероприятий по профилактике инфекций ,связанных с оказанием медицинской помощи.»;Конкурс ко Дню медицинской сестры «Моя профессия –моя гордость»; Профессиональный студенческий конкурс « Умники и Умницы».

9. Тематические программы, открытые классные часы, подготовленные кураторами групп, Студенческим советом, классные часы «Разговоры о важном», поздравление ветеранов колледжа, возложение цветов к памятнику Воину - освободителю города Кропоткина, участие в городском митинге-концерте, посвященном Дню Победы и другие.

10.Проведение открытых классных часов по актуальным проблемам.

11. Участие в городских, краевых, Всероссийских конкурсах, мероприятиях.

12.Выпускной вечер.

13.Традиционные встречи студентов с выпускниками.

14.Тематические лекции специалистов по актуальным вопросам профилактики идеологии терроризма, правонарушений, наркомании, алкоголя, курения.

15.Участие в добровольческих акциях

16.Участие в Всероссийском конкурсе («Большая перемена»)

17. День медицинского работника

При активном участии членов Студенческого совета, кураторов учебных групп совершенствуется работа добровольческого движения. Значительную помощь студенты оказывают в проведении социально-значимых городских и районных акций, проводимых совместно с ОМП, («Мой выбор», «Сообща, где торгуют смертью», «Георгиевская ленточка» и др.)

Традиционно в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальности, студенты принимают участие в профессиональных межрегиональных конкурсах.

Творческие коллективы колледжа, спортивные команды неоднократно занимали призовые места в городских, районных и краевых мероприятиях. Результаты спортивных достижений, культурно-массовых конкурсов высоки благодаря активной позиции, творческому подходу и большой работе преподавателей физвоспитания, руководителя студенческого клуба, кураторов групп. Студенческие коллективы являются победителями районного и призерами зонального этап Открытого чемпионата Юношеской лиги Краснодарского края по игре Что? Где? Когда? среди команд учреждений среднего профессионального образования, победителями открытой молодежной лиги КВН Кавказского

района, неоднократными победителями и призерами конкурса, организованного отделом молодёжной политики МО Кавказский район «За мир без террора» , неоднократные победители и призеры конкурса поэтического мастерства "Строки, опаленные войной".и др. В колледже нет студентов, состоящих на профилактическом учете, не допущены правонарушения за пределами колледжа.

В целом воспитательная работа проводится с учетом профессиональной направленности, традиций, особенностей контингента студентов. Особое внимание членов педагогического коллектива направляется на сохранность контингента обучающихся, совершенствование патриотического воспитания, развитие общей культуры, повышение ответственности, знание основ этики и деонтологии, помощь в трудоустройстве выпускников. Одна из задач - повышение уровня психолого-педагогической подготовки кураторов учебных групп, совершенствование воспитательной работы в учебных группах на основе деятельностного подхода, внедрения новых форм работы.

Проблемы, выявленные в ходе самоанализа воспитательной и социальнопсихологической работы, определили задачи педагогического коллектива на следующий учебный год.

#### **Задачи:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, социально значимых духовно-нравственных ценностях российского общества.
- совершенствование профессионального, гражданского, патриотического воспитания, формирование уважения к традициям колледжа, истории Родины.
- формирование положительной мотивации у обучающихся, преподавателей в решении профессионально и социально значимых задач, досуговой, спортивной, добровольческой деятельности как особых форм жизнедеятельности студентов.
- формирование у обучающихся базовой культуры личности (самоопределение личности, развитие способностей к саморазвитию, самореализации в вопросах интеллектуального труда, развития творческого, эстетического, экологического, правового, экономического, коммуникативного потенциалов).
- повышение ответственности кураторов, преподавателей по сохранению контингента, за соблюдение обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка.
- профилактика неонацизма, экстремизма, терроризма и коррупции, асоциального поведения обучающихся.
- внедрение в практику работы новых форм социально значимой деятельности.

- создание в колледже благоприятной психологической среды. - развитие студенческого самоуправления.

- обеспечение психолого-педагогического, методического сопровождения воспитательного процесса.

В соответствии с этими проблемами, новыми задачами осуществляется корректировка рабочей программы воспитания, нормативных документов, регламентирующих работу педагогического коллектива, сотрудников отдела по воспитательной и социальной работе и по ее реализации.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Н.В.Акопян

#### Приложение №1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПО УГПС 33.00.00 ФАРМАЦИЯ)**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 33.00.00 Фармация  
на период 2025-2026 г.

Кропоткин, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
------	---------------------------------	-----------	---------------	---------------------

## СЕНТЯБРЬ

<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Студенты 1 и 3 курса	Замдиректора по воспитательной работе Студенческий совет Кураторы групп Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими обществен- ными объединения- ми	«Основные воспита- тельные мероприя- тия» «Взаимодействие с ро- дителями (законными представителями)»
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Студен- ты 1 курса	Замдиректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп, пе- дагог-организатор, члены Студенческо- го совета Руководитель воен- но-патриотического клуба Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими обществен- ными объединения- ми	«Самоуправление» «Кураторство»
<b>1</b>	<b>Внеурочное за- нятие «Разгово- ры о важном»</b>	Студенты 1-3 кур- сов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
<b>3</b>	<b>День солидарно- сти в борьбе с терроризмом</b> Проведение классных часов (уроков муже- ства), посвящен- ных памяти по- гибших в теракте учеников школы в Беслане. Кон- курс стенгазет по теме: «Вместе против террора!» Организация книжной выстав-	Студенты 1-3	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими обществен- ными объединения- ми Руководитель воен- но-патриотического клуба	«Профилактика и безопасность» «На- ставничество»

	ки«Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»			
<b>6</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	Студенты 1 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность»
<b>8</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>Вторая суббота сентября</b>	<b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Добровольческое движение»
<b>13</b>	<b>День образования края</b>  Классный час в форме дискуссии	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>15</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по	«Наставничество» «Кураторство»

			взаимодействию с детскими общественными объединениями	
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель военно-патриотического клуба	«Организация предметно-пространственной среды»
22	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>Последнее воскресенье сентября</b>	<b>Международный день глухонемых</b>	Студенты 1-3 курсов	Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
26	<b>Всемирный день контрацепции</b>	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
27	<b>Всемирный день туризма</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель физического воспитания, Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с	«Организация предметно-пространственной среды» «Наставничество»

			детскими общественными объединениями	
29	Всемирный день сердца	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель военно-патриотического клуба	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

#### ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	Студенты 1-3 курсов	Кураторы групп Студенческий совет Студенческий профком Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
2.	День СПО. 85-лет Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Замдиректора по ВР Студенческий совет Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
4	День защиты животных	Студенты 1 курса	Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Добровольческое движение»
5	День Учителя	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет Студенческий профком	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

			Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
6	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
9	<b>День освобождения Краснодарского края.82-я годовщина.Битва за Кавказ</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
10	<b>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи</b>	Студенты 2-3 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
13	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
15	<b>Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук</b>	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
17	<b>День отца( праздничный концерт)</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

			взаимодействию с детскими общественными объединениями	
20	<b>Всемирный день борьбы с остеопорозом</b>	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
20	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
27	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
29	<b>Всемирный день борьбы с инсультом</b>	Студенты 2-3 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>НОЯБРЬ</b>				
4	<b>День народного единства</b>	Студенты 1-3 курса	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
10	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора	«Наставничество» «Кураторство»

			по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
12	<b>Всемирный день борьбы с пневмонией</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК Руководитель ФВ Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
13	<b>Международный день слепых</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководители ЦК Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
17	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
17	<b>Международный день недоношенных детей</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководители ЦК Руководитель ФВ Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
14	<b>Всемирный день борьбы против диабета</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководители ЦК Руководитель ФВ Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
19	<b>Международный день отказа от курения</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководители ЦК Руководитель ФВ Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»
20	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Советник директора	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

			по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
24	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
30	<b>День матери. Праздничный концерт.</b>  <b>Конкурс чтецов, посвященный дню матери</b>	Студенты 1-3 курсов  Студенты 1 курсов	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Студенческий совет Студенческий профком Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Преподаватель литературы. Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
30	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	<b>День борьбы с СПИД</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель ФВ Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

			ными объединениями	
<b>1</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>3</b>	<b>День неизвестного солдата</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Самоуправление» «Кураторство»
<b>3</b>	<b>День инвалидов</b>	Студенты 2-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Социальный педагог Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>5</b>	<b>День добровольца (волонтера) в России</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Добровольческое движение»
<b>5</b>	<b>Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по	«Кураторство»

			взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>8</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Кураторство»
<b>8</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>10</b>	<b>День прав человека</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность»
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Студенческий совет Советник директора	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»

			по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
12	Благотворительная акция «Подарки Деда Мороза!»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Студенческий совет Студенческий профком Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Добровольческое движение»
15	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
22	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
25	<b>Новый год</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Студенческий профком Студенческий совет Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Самоуправление» «Кураторство»
<b>ЯНВАРЬ</b>				

15	<b>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Преподаватели Социальный педагог ЦК ОПД	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
12	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
19	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
22	<b>«Татьянин день»(праздник студентов)</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Студенческий профком Студенческий совет Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
25	<b>День освобождения г.Кропоткина и Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков 29 января 1943 года</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Студенческий профком Студенческий совет Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Самоуправление» «Кураторство»

			ми	
26	<b>Международный день без Интернета</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
26	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Преподаватели Руководитель военно-патриотического клуба ЦК СГД Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
2	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
3	<b>Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог	«Кураторство» «Образовательная деятельность»

	<b>он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов</b>			
<b>4</b>	<b>Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями</b>	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>5</b>	<b>День русской науки</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>7</b>	<b>Всемирный день балета</b>	Студенты 2-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
<b>9</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном» День российской науки</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>14</b>	<b>День открытых дверей</b>	Студенты 2-3 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК Кураторы групп заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

16	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
20	<b>День защитников Отечества</b>	Студенты 1-3 курса	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Студенческий совет Студенческий профком	«Наставничество» «Кураторство»
21	<b>Международный день родного языка</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
<b>МАРТ</b>				
6	<b>Концерт, посвященный 8 марта Международному женскому дню</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»

16	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
14	День открытых дверей	Студенты 2-3 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК, заведующие отделениями Преподаватели.	«Наставничество» «Кураторство»
21	Всемирный день поэзии Конкурс чтецов	Студенты 1-2 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
23	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
25	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы групп	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
7	Всемирный день здоровья	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели физ.воспитания Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Кураторство»
10	День космонавтики Час информации	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по вза-	«Наставничество» «Кураторство»

	<b>ции:12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)</b>		взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>15</b>	<b>Национальный день донора в России</b>	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>18</b>	<b>День открытых дверей</b>	Студенты 2-3 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК, заведующие отделениями Преподаватели.	«Наставничество» «Кураторство»
<b>20</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>22</b>	<b>Всемирная неделя иммунизации</b>	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
<b>24</b>	<b>Международный день ДНК</b>	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>МАЙ</b>				
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда Мероприятия,</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по	«Добровольческое движение»

	<b>посвященные международному Дню солидарности трудящихся</b> Акция «Всероссийский субботник»		воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>4</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>6</b>	<b>Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>11</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>13</b>	<b>День борьбы с артериальной гипертонией</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
<b>18</b>	<b>Международный день музеев</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>18</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Студенты	Замдиректора по ВР Преподаватели	«Образовательная деятельность» «Про-

	<b>ры о важном»</b>	1-3 курсов	Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>18</b>	<b>«Выдающиеся личности в области фармации в наши дни»</b> Классный час	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Преподаватели Кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
<b>19</b>	<b>День детских общественных организаций России</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
<b>19</b>	<b>«История возникновения фармацевтического дела на Кубани»</b> круглый стол	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Преподаватели Кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
<b>20</b>	<b>«Будущие профессионалы»</b> профессиональный конкурс	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Преподаватели Кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
<b>21</b>	<b>«Технология изготовления экстенпоральных лекарственных форм»</b> мастер-класс	Студенты 1-3 курсов	Зав.отделениями Зав.практикой Преподаватели Кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
<b>22</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Преподаватели общеобразовательных дисциплин Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными	«Наставничество» «Кураторство»

			объединениями	
22/23	<b>Изготовление видеороликов, санбюллетений</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Преподаватели общеобразовательных дисциплин Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
26	<b>Международный день действий за женское здоровье</b>	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп Преподаватели	«Образовательная деятельность»
30	<b>Всемирный день без табака</b>	Студенты 1-2 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>ИЮНЬ</b>				
1	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты 1-2 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
1	<b>День эколога</b>	Студенты 1-2	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
6	<b>Пушкинский день России</b>	Студенты 1-2 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность»

6	День русского языка	Студенты 1-2	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность»
12	День России	Студенты 1-2 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
12	Всемирный день донора крови	Студенты 1-2 курсов	Замдиректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
19	День медицинского работника	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
22	День памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
27	День молодежи	Студенты 1-2 курса	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по вза-	«Профилактика и безопасность»

			и взаимодействием с детскими общественными объединениями	
<b>30</b>	<b>Вручение дипломов. Выпускной вечер</b>	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Кураторы выпускных групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>22</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>АВГУСТ</b>				
<b>9</b>	<b>День физкультурника</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы выпускных групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>25</b>	<b>День воинской славы России;</b>	Студенты 1-3	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба	«Основные воспитательные мероприятия»

		курсов	Кураторы выпускных групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
27	<b>День российско-го кино</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп	«Образовательная деятельность»
<b>На постоянной основе</b>				
Еженедельно	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Сотрудники и обучающиеся Колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»
Ежемесячно	<b>Заседание Совета Профилактики</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий совет Социальный педагог Педагог-психолог Совет родителей	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
<b>по плану проведения</b>				
по плану проведения	<b>Проведение плановых и внеплановых инструктажей</b>	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
1 раз в полугодие	<b>Проведение родительских собраний</b>	Родители студентов 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог Заведующие отделениями	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»

по плану проведения мероприятий	<b>Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</b> <b>Создание тематических фотогазет, освещающих мероприятие.</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
по плану проведения мероприятий	<b>Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде.</b> <b>Создание тематических фотогазет, освещающих мероприятие.</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель военно-патриотического клуба	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
систематически, в том числе согласно планам межведомственного взаимодействия	<b>Профилактика правонарушений</b> <b>Правовая культура подростка:</b> <b>Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
согласно планам физического воспитания обучающихся ГБ-ПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» и отдела спорта и физической культуры, МО администрации Кавказский район	<b>Спортивные мероприятия</b>	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»

по согласованию с учреждениями образования факту организации мероприятий	<b>Профориентационная работа</b>	Студенты 2-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
--	----------------------------------	---------------------	--------------------------------------	--

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Н.В.Акопян

**Приложение 2**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
УГПС 33.00.00  
33.00.00 Фармация**

Рабочая программа воспитания по специальности 33.00.00 Фармация является приложением 2 к рабочей программе воспитания ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Фармация, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности для сохранения здоровья и жизни людей;
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Фармация

– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;

### **Экологическое воспитание**

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### **Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Фармация

– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленной на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы специальности;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности Фармация, в том числе с применением программных продуктов

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выб

ной специальности Фармация ;
<b>Модуль «Наставничество»</b>
– -мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Фармация;
– -организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Фармация ;
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»</b>
– -мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, ставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– -встречи с известными представителями специальности Фармация ;
– -круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Фармация ;
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>
– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Фармация, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Фармация, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов с предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Фармация
– размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностями Фармация;
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Фармация;
– совместные мероприятия, посвященные Дню фармацевта
<b>– Модуль «Профилактика и безопасность»</b>
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Фармация
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Фармация;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Фармация;

ности Фармация
– <b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Фармация
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
– <b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности Фармация (День медицинского работника, День фармацевта)
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Фармация;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Фармация;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием, санитарно-эпидемиологических норм, в том числе с учетом правил безопасности, связанных со специальностью Фармация.
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>
<b>3.1 Кадровое обеспечение</b>
– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
–
– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Фармация.
–

– **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

– Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

– Локально-нормативные документы, обеспечивающие процессы обучения и воспитания в колледже, согласно законодательству РФ (размещены на официальном сайте учреждения <http://goukmk.ru>).

**3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Фармация

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Фармация.

– успешное освоение образовательных программ по специальности Фармация

– Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Фармация

Заместитель директора

по воспитательной работе

Н.В.Акопян

—

