

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«__» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00999013e07c2dc4630545761370e6257e
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРОПОТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Дата подписи: 30.08.25 09:35
Действителен: с 2025-05-15 до 2026-08-08

г. Кропоткин, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1. Кадровое обеспечение.....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	31
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности.....	55

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, вне аудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

-подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

-гражданское воспитание— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

-патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-духовно-нравственное воспитание— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обладающий историческим сознанием, уважающий символы государства, региона, бережно относящийся к памятникам; - Умеющий противостоять идеологии неонацизма, экстремизма, ксенофобии и другим негативным социальным явлениям; - Проявляющий активную гражданскую позицию, участвующий в общественной жизни

<p>колледжа и реализации воспитательных программ, в студенческом самоуправлении и в деятельности общественных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знающий и соблюдающий государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность;
<p>Патриотическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий уважение к людям старшего поколения, поддерживающий патриотические мероприятия, направленные на сохранение памяти об историческом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и современников; - Понимающий политику государства, направленную на сохранение мира, участвующий в патриотических акциях, мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - Поддерживающий политику государства в отношении проведения СВО, поддерживающий участников СВО.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения; - Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; - Принимающий традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий понимание и признание ценности сохранения отечественной культуры, традиционных ценностей в системе здравоохранения. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп; - Развивающий свой творческий потенциал, культуру общения, формирующий чувство вкуса и умение ценить достижения российской культуры; - Участвующий в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование новых традиций в колледже.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей; - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуры общения; - Установление доверительных, доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований, активизации познавательной деятельности; - Демонстрирующий понимание значимости медицинской деятельности страны, своего региона, колледжа, проявляющий уважение к своей профессии, профессиональному сообще-

ству, знающий и понимающий его нормы.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - Участвующий в акциях, мероприятиях, направленных на экологическое воспитание, понимание влияния экологии на здоровье пациентов.
Ценности научного познания
Выявление интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, вовлечение их в проектную, исследовательскую работу по актуальным проблемам здравоохранения

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, направленную на совершенствование воспитательной работы, формирование новых традиций, форм и методов работы, возможность более качественно решать вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов на основе тесного сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания. В колледже формируются и развиваются новые традиции. Это, прежде всего, реализация федеральных проектов: поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, проведение классных часов «Разговоры о важном», участие студентов в Российском движении детей и молодежи, развитие студенческого самоуправления, медиацентра, организация студенческого спортивного клуба, повышение роли добровольческого движения, социального партнерства и других форм работы, направленных на повышение социальной активности обучающихся.

Кропоткинский медицинский колледж - одно из старейших учебных заведений Краснодарского края. В 1938 году по приказу Народного Комиссариата Здравоохранения в городе Кропоткине была образована двухгодичная школа медицинских сестёр. С 1938 по 1942 год школа располагалась в полуподвальном помещении по улице Вокзальная. Всего было четыре небольших аудитории, в которых выпускались медицинские сёстры для детских учреждений. В 1940 году состоялся первый выпуск учащихся школы. Они прошли Великую Отечественную Войну и на протяжении многих лет трудились на благо отечественного здравоохранения. В 1955 году школа медицинских сестёр была переименована в Кропоткинское медицинское училище, разместившееся по улице Л.Н.Толстого. На основании приказа №255 от 17 августа 1955 года в Кропоткинском медицинском училище были открыты три отделения: акушерское, фельдшерское, сестринское. Выпускники, окончившие училище, получали направление для работы в сельских больницах.

В 1962 году в училище акушерское отделение было сокращено.

С 1965 по 1977 были открыты филиалы Кропоткинского медицинского училища в городе Тихорецке, городе Гулькевичи, станице Кавказской.

В 1968 году в училище впервые произведён набор юношей на фельдшерское отделение для подготовки в Советскую армию.

В 1975 году училище перешло на кабинетную систему преподавания. Были организованы кабинеты: обществоведения, физики, химии, хирургии, биологии, военного дела и доклинической практики. Внедрялись технические средства обучения, библиотечный фонд составлял 10 тысяч книг.

В 1999 году было открыто отделение повышения квалификации.

В 2003 году был открыт музей истории Кропоткинского медицинского училища. С этого года выходит газета Кропоткинского медицинского училища "Альма Матер".

В 2004 года Кропоткинское медицинское училище аккредитовано в статусе "колледж" - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края. Приказ №284-00 от 01 июня 2004 г. Ведётся обучение по четырём специальностям: сестринское дело, лечебное дело, стоматология, стоматология ортопедическая, работает отделение повышения квалификации.

В 2005 году колледж открывает две специальности "Акушерское дело" и "Фармация".

В 2006-2007 учебном году в колледже впервые осуществлен набор студентов на базе основного общего образования (9 классов) по всем специальностям.

В 2008 году Кропоткинскому медицинскому колледжу 70 лет. Общая численность студентов 980 человек. Внедряются новые интернет-технологии, инновационное оборудование.

В 2009 году в музее колледжа работает студенческий патриотический клуб «Поле русской славы». Ведется поисковая, исследовательская работа ко дням воинской славы России.

В 2010 году к 65-летию Победы клубом «Поле русской славы» проведена акция «Живая летопись войны», собраны исторические документы об участниках Великой Отечественной войны, родственниках студентов колледжа.

06.07.2011 года ГОУ СПО "Кропоткинский медицинский колледж" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кропоткинский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБОУ СПО "КМК").

В 2017-2019 учебном году в колледже используется медицинская электронно-библиотечная система "Консультант студента", с 2019 по настоящее время используется электронная библиотека медицинского колледжа «Лань».

04.10.2012 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кропоткинский медицинский колледж" департамента здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кропоткинский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края.

Согласно приказу министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 № 6941 «О переименовании подведомственных образовательных организаций» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

В 2017 году открыт Выселковский филиал ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

В 2022 году организована работа военно-патриотического клуба «За Отечество».

В 2023 году при поддержке директора колледжа Петра Викторовича Гладких решением студенческого совета принято решение об организации плетения сетей для бойцов, находящихся в зоне СВО.

С 2025 года в Выселковском филиале ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» ведётся подготовка студентов по двум специальностям: «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Сегодня в колледже обучается 945 студентов и осуществляется их подготовка по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация».

Главная задача педагогического коллектива колледжа - подготовка конкурентоспособных, компетентных специалистов, достойных граждан России, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на

уровне современных стандартов и передовых технологий, ориентированных на высокие нравственные ценности, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Совместная деятельность педагогического и студенческого коллективов колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных традиций, ценностей, правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала, содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;

- демократизм, основанный на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- эффективность - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Большую роль в воспитательном процессе выполняют сложившиеся традиции. Важной характеристикой каждого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует соревновательность между группами, конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся. В колледже организуется деятельность органов студенческого самоуправления на уровне учебных групп, отделений, колледжа, профсоюзной организации студентов, военно-патриотического клуба «За Отечество». Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, активно участвуют в городских, районных спортивно-массовых мероприятиях, занимая призовые по многим видам спорта. Реализуется Положение о наставничестве в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», совершенствуется работа волонтерско-

го сектора, осуществляемая под руководством кураторов учебных групп, организована работа спортивного клуба «Стимул», медиацентра «Медиацентр КМК». В проведении воспитательных мероприятий в колледже активное участие принимает студенческий актив, члены студенческого совета, а также кураторы групп, объединившиеся в творческие группы для подготовки и проведения открытых мероприятий и классных часов по актуальным проблемам воспитания обучающихся.

Организована профориентационная работа, изучение социального статуса студентов, индивидуально-психологических свойств студентов, поступивших на 1 курс, обучающихся, нуждающихся в полном государственном обеспечении, в социально-психологической и материальной поддержке, студентов и родителей группы риска. Обеспечивается выполнение необходимых мер, направленных на защиту законных прав и интересов студентов, выполняются адресные программы по материальной поддержке обучающихся. Материальное обеспечение студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей и инвалидов осуществляется своевременно и в полном объеме. Осуществляется консультирование родителей, обучающихся, преподавателей с целью повышения психолого-педагогической компетентности, правовой грамотности. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с сотрудниками ОПДН, УМВД, сотрудниками отдела молодежной политики МО Кавказский район, представителями духовенства. Эти формы и другие формы работы направлены на патриотическое воспитание, профилактику идеологии неонацизма, терроризма и экстремизма, подготовку студентов к самостоятельной жизни, на защиту их прав, овладение знаниями, грамотное поведение, культуру общения в правовом пространстве общества.

Администрация уделяет большое внимание связи с ветеранами труда колледжа. В процессе воспитательной деятельности важная роль отведена сотрудничеству с социальными партнерами, музеями, библиотеками города, кинотеатр. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий на сайте колледжа, в социальной сети В Контакте и Телеграмм.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Цель модуля – создание в ходе учебных занятий самостоятельного приобретения новых знаний, навыков планирования и достижения цели, успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умения выстраивать отношения с окружающими, помогающие в профессиональном и социальном становлении личности.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для реше-

ния, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- обеспечение в ходе проведения занятий интеллектуального развития обучающихся, их профессионального и личностного становления, привитие интереса, уважения к будущей профессии;
- участие в развитии личностных качеств обучающихся, в выполнении требований этики и деонтологии;
- установление уважительного, доброжелательного отношения к обучающимся, доверительного общения;
- поддержка обучающихся в решении проблем (регулярные консультации с преподавателями, формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися).

Модуль «Кураторство»

Цель модуля – создание условий для становления личности обучающегося, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- организация воспитательной работы в учебной группе в соответствии с Положением о кураторе в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

- планирование и проведение воспитательной работы совместно с активом группы и Календарным планом работы колледжа, планом работы куратора и по необходимости;

- изучение личных дел обучающихся, использование методик, позволяющих исследовать мотивацию, интересы, уровня тревожности и т.п.

- ознакомление обучающихся группы с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, нормами и правилами общения, которым они должны следовать в колледже, на базах практики;

- формирование коллектива группы, развитие традиций в студенческом коллективе;

- проведение классных часов, мероприятий на основе плодотворного сотрудничества и доверительного общения, поддержки активной позиции каждого обучающегося, предоставления обучающимся возможности самореализации, обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме;

- контроль успеваемости, взаимоотношений с однокурсниками, педагогами, поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем совместный поиск их решения;

- подготовка обучающихся впускных групп к аккредитации, совместно с зав.отделениями и преподавателями;

- проведение инструктажей плановых и внеплановых;

- коррекция поведения обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (на основе индивидуального подхода взаимодействия с педагогом - психологом, родителями, проведение тренингов общения, включения обучающегося в общественную работу группы и т.п.);

- регулярные консультации куратора с преподавателями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Целью наставничества в колледже является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- разработку и реализацию Положения о наставничестве в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
- формирование базы наставляемых и наставников и издание приказа по колледжу;
- сбор информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц;
- сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых;
- составление планов индивидуального развития наставляемых;
- организация психологического сопровождения наставляемым;
- сравнение изучаемых личностных характеристик участников наставничества проходит на "входе" и "выходе" реализуемой программы

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание модуля определяемое колледжем самостоятельно:

- проведение и анализ психолого-педагогических исследований, наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения воспитательных мероприятий, их отношений с другими обучающимися, с педагогами и сотрудниками;
- проведение сбора актива по итогам учебного года (церемония награждения за достижения в конкурсах, спорте, олимпиадах, участие в добровольческом движении и т.п.);
- участие в концертных программах, в патриотических форумах, фестивалях, конкурсах разного уровня;
- участие в информационно-разъяснительных акциях, мероприятиях, посвящённых знаменательным датам в РФ;
- участие в торжественных мероприятиях Министерства здравоохранения Краснодарского края, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, лечебных организаций (День медицинского работника, митинг, посвященный Дню Победы, День здоровья и т.п.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сфе-

ры, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

—оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

—совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание модуля, определяемое колледжем самостоятельно:

-совершенствование оформления учебных кабинетов, коридоров, мест отдыха;
- участие студентов в озеленении и благоустройстве прилегающей территории в течение учебного года.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- выборы родительских комитетов в учебных группах, родительского совета колледжа для осуществления совместной работы по подготовке будущих специалистов, обсуждения актуальных проблем образования;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социального педагога, обмениваться опытом;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся в соответствии с Положением о студенческом совете ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;
- организация и деятельность волонтерского отряда «Волонтеры КМК»;
- организация и деятельность военно-патриотического клуба «За Отечество»;
- развитие потенциала студенческих коллективов, направленного на содействие структурным подразделениям колледжа в совершенствовании образовательного процесса, требовательного отношения обучающихся к уровню своих знаний, учебной дисциплине, гражданской позиции, состоянию культуры общения, психологического микроклимата в учебной группе;
- участие обучающихся в заседаниях Совета профилактики ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- работа по формированию жизнестойкости у обучающихся;
- соблюдение Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасностизжизнедеятельности;
- организация встреч с инспектором ОПДН.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- участие обучающихся в районных, городских акциях, приуроченных к профилактическим датам.
- расширение кругозора обучающихся для приобретения одобряемого поведения, успешной социализации в коллективе;
- реализация мероприятий, направленных на своевременную адаптацию студентов – первокурсников к образовательному процессу;
- организация групповой и индивидуальной профилактической работы со студентами, в том числе, с иностранными, в соответствии с планом работы по профилактике идеологии неонацизма, терроризма и экстремизма в колледже;
- профилактика правонарушений, дезадаптации через активизацию участия обучающихся в профессиональной, благотворительной, художественной, спортивной жизни колледжа.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленно-

сти), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе риска, социальными партнерами, специалистами (с участием психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, гражданской обороны и других);

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования, встречи с выпускниками колледжа и др.);

-экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

-организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

-использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

-проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем самостоятельно:

- реализация «Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников», мероприятий по привитию интереса, любви к избранной профессии;

- диагностика адаптации обучающихся 1 курса, мотивации к освоению выбранной специальности, выявления уровня осознанности выбора профессии;

- индивидуальное консультирование членами приемной комиссии, педагогом-психологом поступающих и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей, имеющих значение для выбора будущей специальности;

- проведение профориентационной работы в школах района, Дней открытых дверей, мастер-классов, индивидуальной работы с поступающими;
- участие в профориентационных ярмарках, ярмарках вакансий, встречи с сотрудниками ЦЗН, организация обращений студентов на сайт «Работа.ру» организация встреч студентов с руководителями, специалистами здравоохранения Краснодарского края;
- анализ удовлетворенности студентов, родителей и учреждениями здравоохранения качеством образования через систему опросов, анкетирования, собеседования.

Дополнительные модули

Модуль «Добровольческое движение»

Организация добровольческого движения в колледже направлена на воспитание профессиональных, гражданских качеств, профилактику асоциального поведения, формирование здорового образа жизни у обучающихся, учащейся молодёжи, населения. Организация добровольческого движения осуществляется на основе системного подхода, тесного сотрудничества с социальными партнерами, общественными объединениями города, района, края. Реализация воспитательного потенциала работы по развитию добровольческого движения предусматривает следующие цели, задачи и направления деятельности:

- воспитание у студентов колледжа профессионального отношения к своему здоровью и здоровью населения, привитие норм здорового образа жизни обучающимся, учащейся и студенческой молодежи, населению.

- координация усилий преподавательского и студенческого коллектива, структурных подразделений, направленных на формирование личности выпускника колледжа, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей. –

- совершенствование структуры и деятельности добровольческого движения, изучение опыта работы российских добровольцев.

- внедрение в практику работы добровольческого движения новых форм работы.

- осуществление деятельности добровольческих отрядов по актуальным направлениям:

- по проблемам профилактики буллинга, идеологии терроризма, экстремизма, • профилактика ВИЧ/СПИД.

- профилактика употребления психотропных веществ, алкоголя, табакокурения;

- профилактика асоциального поведения среди учащейся и студенческой молодежи.

- оказание практической помощи лечебным организациям города, района, учебным заведениям на основе заключенных Соглашений о сотрудничестве.

- участие добровольцев в реализации планов работы «Волонтеры-медики», ОМП, социальных партнеров.

- обеспечение эффективного социального партнерства, взаимодействия со всеми структурами, занимающимися первичной профилактикой.

- освещение деятельности добровольческой деятельности на сайте колледжа, в СМИ,
- проведение совещаний для обмена опытом, взаимного информирования и совместного определения точек приложения инициативы и усилий добровольцев.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, преподавателей, кураторов, руководителя физического воспитания и руководителя патриотического клуба

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12.11.2020. 2945Р – «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358),
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 18.05.2023г. №371;
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете профилактики;

- Положение о библиотеке;
- Положение о студенческом совете.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательная работа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, социальным педагогом строится на основе тесного сотрудничества с администрацией колледжа, кураторами учебных групп, студенческим Советом колледжа, педагогом-психологом, социальными партнерами. Основными способами получения информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами.

Главной целью социальной работы в Колледже является успешная интеграция обучающихся в общество и будущую профессию.

В настоящее время в колледже обучается 19 из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой, детей, имеющих инвалидность – 7, студентов с ОВЗ нет.

Отсюда основные задачи и реализуемые мероприятия, в том числе:

- оперативное выявление социальных, психолого-педагогических особенностей, проблем обучающихся и осуществление мер по их разрешению;
- обеспечение сопровождения следующих категорий обучающихся;
 - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ;
 - обучающихся из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, с отклоняющимся поведением, обучающиеся, имеющих детей, из семей мигрантов, билингвы);
 - обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации, потребность в психологической поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - сопровождение иностранных студентов.
- содействие реализации прав и свобод обучающихся;
- выявление и предотвращение конфликтных ситуаций, своевременное разрешение возникших конфликтов;
- поддержка партнерских отношений с родителями, (законными представителями) обучающихся, педагогическими работниками, с социальными службами, работодателями, социально-культурными учреждениями с целью обеспечения социального самоопределения и социальной адаптации студентов и выпускников;
- оказание необходимой психолого-педагогической, материальной помощи и поддержки обучающимся;
- подготовка методических материалов для проведения социально-психологической диагностики;
- осуществление коррекции развития и поведения студентов;
- юридическое, финансовое консультирование и оказание помощи студентам при обращении в различные государственные учреждения;

- консультирование родителей, обучающихся, преподавателей с целью повышения правовой грамотности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется на основании положения о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других видах материальной поддержки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»).

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение денежной премией, памятным сувенирами;
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося вышестоящими органами.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе рабочей программы воспитания, планов работы сотрудников отдела по воспитательной и социальной работе, планов работы кураторов учебных групп, библиотеки, спортивно-массовой работы, студенческого Совета колледжа, отделений, учебных групп.

Рабочая программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, направленную на совершенствование воспитательной работы, формирование новых традиций, форм и методов работы, возможность более качественно решать вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов на основе тесного сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания.

В колледже формируются новые традиции. Это, прежде всего, реализация федеральных проектов, в том числе, поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, проведение классных часов «Разговоры о важном», участие студентов в Российском движении детей и молодежи, развитие студенческого самоуправления, добровольческого движения, развитие студенческого спортивного клуба и других форм, направленных на повышение социальной активности обучающихся. Главной целью в реализации планов работы является осуществление деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для успешной социализации, самореализации обучающихся, подготовку конкурентоспособных специалистов.

Большое внимание уделяется профессиональной адаптации, социальнопсихологическому становлению обучающихся – будущих медицинских работников. В соответствии с законодательством РФ в нормативно-правовые документы своевременно вносятся изменения, дополнения, разрабатываются планы, методические пособия по актуальным направлениям воспитательной деятельности. При реализации программ, планов важным является проведение комплекса мероприятий, направленных на психолого-педагогическую адаптацию студентов первокурсников, создание в колледже благоприятного психологического микроклимата, формирование общекультурных компетенций с учетом специальности и года обучения студентов, организация участия студентов в традиционных мероприятиях колледжа, в городских, областных, российских мероприятиях, конкурсах, акциях. Внедряются новые формы работы, направленные на развитие студенческого самоуправления, добровольческого движения. Организована индивидуальная работа со студентами, в том числе, с социально незащищенными категориями, детьми, имеющими инвалидность, родителями.

В соответствии с задачами проводится исследование психолого-педагогических особенностей поступающих, обучающихся, осуществляется правовая, социальная поддержка студентов. Особое место занимает организация работы с иностранными студентами. Анализ, контроль воспитательной и социально-психологической работы осуществляется на совете кураторов, отчеты руководителей сотрудников отдела, председателей студенческого Совета колледжа, общежития заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета, в рабочем порядке.

В целях организации и совершенствования воспитательной работы проведены ряд мероприятий, в том числе:

- заседания совета кураторов с повестками дня: «О структуре и содержании рабочей программы воспитания», «О системе планирования воспитательной работы в учебной группе», «Об участии студентов колледжа в областной программе «Важное дело»», «О задачах педагогического коллектива по профилактике идеологии терроризма, экстремизма», «Об организации работы с иностранными студентами», «Методика проведения родительского собрания», «Методика исследования индивидуально-психологических свойств студентов», «Психолог рекомендует...» и другие.

- выборы студенческого актива, организация работы органов студенческого самоуправления в учебных группах, на отделениях, в колледже.

- изучение обучающимися нормативных документов (Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, меры по социальной поддержке студентов и т. п.).

- в целях изучения мнения студентов, родителей в практику работы внедрено проведение социально-психологических опросов студентов, анкетирования родителей, студентов по актуальным проблемам образовательного процесса, в том числе «Адаптации студентов», «Удовлетворенность родителей образовательным процессом», «Отношение студентов к будущей профессии», «Анализ (оценка) уровня профессиональной готовности выпускников» и т.п. - осуществляется проведение исследования индивидуально-психологических особенностей, социального статуса студентов, анализа своевременной адаптации студентов-первокурсников в колледже сотрудниками правоохранительных и профилактических организаций, ветеранами труда колледжа, специалистами системы здравоохранения.

- заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, представители Студенческого совета провели большую работу по своевременной адаптации первокурсников. «День знаний», тренинги на командообразование, тематические классные часы, изучение нормативных документов, тренинги на сплоченность, шефство студентов-наставников над первокурсниками, вовлечение студентов в спортивную, творческую жизнь колледжа, индивидуальная работа, осуществление психолого-педагогической поддержки студентов способствовали созданию благоприятного психологического климата в учебных группах 1 курса, что подтверждено результатами анкетирования студентов первокурсников.

Большая работа проводится по профориентационной работе, оказанию правовой помощи, трудоустройству выпускников колледжа. Работа отдела по воспитательной и социально-психологической работе регулярно освещается на сайте колледжа, на официальных страницах колледжа в социальных сетях. Организация работы отдела по воспитательной и социальной работе, благоприятный психологический климат в колледже во многом определяется сформированными в колледже традициями, внедрением интересных форм работы, совместной работой администрации, сотрудников учебной части, сотрудников отдела с педагогами, кураторами групп, студенческим активом, социальными партнерами.

Традиционные мероприятия:

1. День Знаний.
2. Посвящение в студенты, День СПО
3. Мероприятия в колледже и в учебных группах «Беслан, мы с тобой»
4. Праздничный концерт «День Учителя».
5. Смотр художественной самодеятельности
6. Новогодняя программа

7. Концертная программа «С Днем 8 Марта».

8. Профессиональные конкурсы: Профессиональный конкурс по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий «Наш выбор- здоровье!»; «Проведение мероприятий по профилактике инфекций ,связанных с оказанием медицинской помощи.»;Конкурс ко Дню медицинской сестры «Моя профессия –моя гордость»; Профессиональный студенческий конкурс « Умники и Умницы».

9. Тематические программы, открытые классные часы, подготовленные кураторами групп, Студенческим советом, классные часы «Разговоры о важном», поздравление ветеранов колледжа, возложение цветов к памятнику Воину - освободителю города Кропоткина, участие в городском митинге-концерте, посвященном Дню Победы и другие.

10.Проведение открытых классных часов по актуальным проблемам.

11. Участие в городских, краевых, Всероссийских конкурсах, мероприятиях.

12.Выпускной вечер.

13.Традиционные встречи студентов с выпускниками.

14.Тематические лекции специалистов по актуальным вопросам профилактики идеологии терроризма, правонарушений, наркомании, алкоголя, курения.

15.Участие в добровольческих акциях

16.Участие в Всероссийском конкурсе («Большая перемена»)

17. День медицинского работника

При активном участии членов Студенческого совета, кураторов учебных групп совершенствуется работа добровольческого движения. Значительную помощь студенты оказывают в проведении социально-значимых городских и районных акций, проводимых совместно с ОМП, («Мой выбор», «Сообщи, где торгуют смертью», «Георгиевская ленточка» и др.)

Традиционно в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальности, студенты принимают участие в профессиональных межрегиональных конкурсах.

Творческие коллективы колледжа, спортивные команды неоднократно занимали призовые места в городских, районных и краевых мероприятиях. Результаты спортивных достижений, культурно-массовых конкурсов высоки благодаря активной позиции, творческому подходу и большой работе преподавателей физвоспитания, руководителя студенческого клуба, кураторов групп. Студенческие коллективы являются победителями районного и призерами зонального этап Открытого чемпионата Юношеской лиги Краснодарского края по игре Что? Где? Когда? среди команд учреждений среднего профессионального образования, победителями открытой молодежной лиги КВН Кавказского

района, неоднократными победителями и призерами конкурса, организованного отделом молодёжной политики МО Кавказский район «За мир без террора» , неоднократные победители и призеры конкурса поэтического мастерства "Строки, опаленные войной".и др. В колледже нет студентов, состоящих на профилактическом учете, не допущены правонарушения за пределами колледжа.

В целом воспитательная работа проводится с учетом профессиональной направленности, традиций, особенностей контингента студентов. Особое внимание членов педагогического коллектива направляется на сохранность контингента обучающихся, совершенствование патриотического воспитания, развитие общей культуры, повышение ответственности, знание основ этики и деонтологии, помощь в трудоустройстве выпускников. Одна из задач - повышение уровня психолого-педагогической подготовки кураторов учебных групп, совершенствование воспитательной работы в учебных группах на основе деятельностного подхода, внедрения новых форм работы.

Проблемы, выявленные в ходе самоанализа воспитательной и социальнопсихологической работы, определили задачи педагогического коллектива на следующий учебный год.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, социально значимых духовно-нравственных ценностях российского общества.
- совершенствование профессионального, гражданского, патриотического воспитания, формирование уважения к традициям колледжа, истории Родины.
- формирование положительной мотивации у обучающихся, преподавателей в решении профессионально и социально значимых задач, досуговой, спортивной, добровольческой деятельности как особых форм жизнедеятельности студентов.
- формирование у обучающихся базовой культуры личности (самоопределение личности, развитие способностей к саморазвитию, самореализации в вопросах интеллектуального труда, развития творческого, эстетического, экологического, правового, экономического, коммуникативного потенциалов).
- повышение ответственности кураторов, преподавателей по сохранению контингента, за соблюдение обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка.
- профилактика неонацизма, экстремизма, терроризма и коррупции, асоциального поведения обучающихся.

- внедрение в практику работы новых форм социально значимой деятельности.
- создание в колледже благоприятной психологической среды. - развитие студенческого самоуправления.
- обеспечение психолого-педагогического, методического сопровождения воспитательного процесса.

В соответствии с этими проблемами, новыми задачами осуществляется корректировка рабочей программы воспитания, нормативных документов, регламентирующих работу педагогического коллектива, сотрудников отдела по воспитательной и социальной работе и по ее реализации.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Заместитель директора
по воспитательной работе

Н.В.Акопян

Приложение №1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ПО УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.00.00 Клиническая медицина
на период 2025-2026 г.

Кропоткин, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
------	---------------------------------	-----------	---------------	---------------------

СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний	Студенты 1 и 4 курса	Замдиректора по воспитательной работе Студенческий совет Кураторы групп Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1 курса	Замдиректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп, педагог-организатор, члены Студенческого совета Руководитель военно-патриотического клуба Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Самоуправление» «Кураторство»
1	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс стенгазет по теме: «Вместе против террора!» Организация	Студенты 1-4	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель военно-патриотического клуба	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»

	книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»			
6	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность»
8	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Добровольческое движение»
13	День образования края Классный час в форме дискуссии	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
15	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора	«Наставничество» «Кураторство»

			по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель военно-патриотического клуба	«Организация предметно-пространственной среды»
22	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
Последнее воскресенье сентября	Международный день глухонемых	Студенты 1-4 курсов	Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
26	Всемирный день контрацепции	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
27	Всемирный день туризма	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель физического воспитания, Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по	«Организация предметно-пространственной среды» «Наставничество»

			взаимодействию с детскими общественными объединениями	
29	Всемирный день сердца	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель военно-патриотического клуба	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	Студенты 1-4 курсов	Кураторы групп Студенческий совет Студенческий профком Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
2.	День СПО. 85-лет Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Замдиректора по ВР Студенческий совет Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
4	День защиты животных	Студенты 1 курса	Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Добровольческое движение»
5	День Учителя	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет Студенческий проф-	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

			ком Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
6	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
9	День освобождения Краснодарского края.82-я годовщина.Битва за Кавказ	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Студенты 2-4 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
13	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
15	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
17	День отца(праздничный концерт)	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп Советник директора	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

			по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
20	Всемирный день борьбы с остеопорозом	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
20	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
27	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
29	Всемирный день борьбы с инсультом	Студенты 2-4 курсов	Заместитель директора по ВР заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
НОЯБРЬ				
4	День народного единства	Студенты 1-4 курса	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
10	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели	«Наставничество» «Кураторство»

			Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
12	Всемирный день борьбы с пневмонией	Студенты 1-4	Замдиректора по ВР Председатели ЦК Руководитель ФВ Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
13	Международный день слепых	Студенты 1-4	Замдиректора по ВР Руководители ЦК Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
17	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
17	Международный день недоношенных детей	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководители ЦК Руководитель ФВ Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
14	Всемирный день борьбы против диабета	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководители ЦК Руководитель ФВ Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
19	Международный день отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководители ЦК Руководитель ФВ Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

			клуба Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
24	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
30	День матери. Праздничный концерт. Конкурс чтецов, посвященный дню матери	Студенты 1-4 курсов Студенты 1 курсов	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Студенческий совет Студенческий профком Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Преподаватель литературы. Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
ДЕКАБРЬ				
1	День борьбы с СПИД	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель ФВ Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие рабо-

			взаимодействию с детскими общественными объединениями	тодателей»
1	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
3	День неизвестного солдата	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Самоуправление» «Кураторство»
3	День инвалидов	Студенты 2-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Социальный педагог Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
5	День добровольца (волонтера) в России	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Добровольческое движение»
5	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Студенческий совет	«Кураторство»

			Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
8	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
9	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Кураторство»
8	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
10	День прав человека	Студенты 1-4	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность»
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов всех специально-	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»

		стей	Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
12	Благотворительная акция «Подарки Деда Мороза!»	Студенты 1-4 курсов специально-стей	Студенческий совет Студенческий профком Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Добровольческое движение»
15	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
22	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
25	Новый год	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Студенческий профком Студенческий совет Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Самоуправление» «Кураторство»
ЯНВАРЬ				

9	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Преподаватели Социальный педагог ЦК ОПД	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
12	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
19	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
22	«Татьянин день»(праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Студенческий профком Студенческий совет Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
25	День освобождения г.Кропоткина и Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков 29 января 1943 года	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Студенческий профком Студенческий совет Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с	«Самоуправление» «Кураторство»

			детскими общественными объединениями	
26	Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
26	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
27	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Преподаватели Руководитель военно-патриотического клуба ЦК СГД Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
ФЕВРАЛЬ				
2	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
3	Диспут - «Нравственный стержень чело-	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Педагог-психолог	«Кураторство» «Образовательная деятельность»

	века – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов		Социальный педагог	
4	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
5	День русской науки	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
7	Всемирный день балета	Студенты 3-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» День российской науки	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12	День фельдшера	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»

14	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК Кураторы групп заведующие отделениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
16	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
20	День защитников Отечества	Студенты 2 курса	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Студенческий совет Студенческий профком	«Наставничество» «Кураторство»
21	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
МАРТ				
2	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими	«Основные воспитательные мероприятия»

			ми общественными объединениями	
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-2 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
16	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
14	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК, заведующие отделениями Преподаватели.	«Наставничество» «Кураторство»
21	Всемирный день поэзии Конкурс чтецов	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
23	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
25	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы групп	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
АПРЕЛЬ				

6	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
7	Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели физ.воспитания Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Кураторство»
13	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Национальный день донора в России	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
20	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
22	Всемирная неделя иммунизации	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»

24	Международный день ДНК	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
МАЙ				
1	Праздник весны и труда Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности трудящихся Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Добровольческое движение»
4	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
5	День Акушерки	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Председатели ЦК Кураторы групп заведующие отделениями	«Наставничество» «Кураторство»
8	День Победы Участие в мероприятиях, посвященной Победе в ВОВ Акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
12	Международный День медицинской сестры	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»

11	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13	День борьбы с артериальной гипертонией	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы групп	«Наставничество» «Кураторство»
18	Международный день музеев	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
18	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Преподаватели Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19	День детских общественных организаций России	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
22	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Преподаватели общеобразовательных дисциплин Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Наставничество» «Кураторство»
25	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Студенты	Замдиректора по ВР Преподаватели	«Основные воспитательные мероприя-

	ры о важном»	1-4 курсов	Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	тия»
26	Международный день действий за женское здоровье	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы групп Преподаватели	«Образовательная деятельность»
30	Всемирный день без табака	Студенты 1-2 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
1	День эколога	Студенты 1-3	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
ИЮЛЬ				
6	День русского языка	Студенты 1-3	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность»
12	День России	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Советник директора по	«Основные воспитательные мероприятия»

			воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
12	Всемирный день донора крови	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
19	День медицинского работника	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
22	День памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
22	Международный день борьбы с наркотиками	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
27	День молодежи	Студенты 1-3 курса	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность»
30	Вручение дипломов. Выпускной вечер	Студенты 4 курса	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Кураторы выпускных групп	«Основные воспитательные мероприятия»

			Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
ИЮЛЬ				
8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
АВГУСТ				
9	День физкультурника	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы выпускных групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День Государственного флага Российской Федерации;	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы выпускных групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»

25	День воинской славы России;	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы выпускных групп Студенческий совет Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основные воспитательные мероприятия»
27	День российского кино	Студенты 1-3 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп	«Образовательная деятельность»
На постоянной основе				
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага РФ	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель военно-патриотического клуба Кураторы групп Сотрудники и обучающиеся Колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»
Ежемесячно	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий совет Социальный педагог Педагог-психолог Совет родителей	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
Ежемесячно	Заседание Совета кураторов	Кураторы 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
по плану проведения	Проведение плановых и внеплановых инструктажей	Студенты 1-4 курсов родители	Замдиректора по ВР Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
1 раз в полу-	Проведение родительских со-	Студенты	Замдиректора по ВР Кураторы групп	«Профилактика и безопасность» «На-

годие	браний	1-4 курсов роди- тели	Социальный педагог Педагог-психолог Заведующие отделени- ями	ставничество»
по плану проведения мероприятий	Мероприятия по фор- мированию антикор- рупционного миро- воззрения обучаю- щихся. Создание тематиче- ских фотогазет, осве- щающих мероприя- тие.	Сту- денты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник дирек- тора по воспита- нию и по взаимо- действию с дет- скими обще- ственными объ- единениями	«Профиллак- тика и без- опасность» «Наставни- чество»
по плану проведения мероприятий	Противодействие идеологии террориз- ма и экстремизма в студенческой среде. Создание тематиче- ских фотогазет, осве- щающих мероприя- тие.	Сту- денты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник дирек- тора по воспита- нию и по взаимо- действию с дет- скими обще- ственными объ- единениями Руководитель во- енно-патриоти- ческого клуба	«Профиллак- тика и без- опасность» «Наставни- чество»
системати- чески, в том числе соглас- но планам межведом- ственного взаимодей- ствия	Профилактика пра- вонарушений Правовая культура подростка: Встречи с сотрудни- ками правоохранительных органов.	Сту- денты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Советник дирек- тора по воспита- нию и по взаимо- действию с дет- скими обще- ственными объ- единениями	«Профиллак- тика и без- опасность» «Наставни- чество»
согласно пла- нам физиче- ского воспи- тания обуча- ющихся ГБ- ПОУ «Кро- поткинский медицинский колледж» и отдела спор- та и	Спортивные меро- приятия	Сту- денты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп Советник дирек- тора по воспита- нию и по взаимо- действию с дет- скими обще- ственными объ-	«Профиллак- тика и без- опасность» «Наставни- чество»

физической культуры, МО администрации Кавказский район			единениями	
по согласованию с учреждениями образования факту организации мероприятий	Профориентационная работа	Студенты 2-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
по факту организации мероприятия	Посещение объектов культуры. Посещение музеев, фестивалей, кино, театров, концертов	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп Руководитель военно-патриотического клуба	«Организация предметно-пространственной среды»
по факту организации мероприятия	Санитарно-просветительская работа Тематические мероприятия с участием специалистов здравоохранения по вопросам здорового образа жизни (по согласованию)	Студенты 1-4 курсов	Замдиректора по ВР Кураторы групп	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

Заместитель директора
по воспитательной работе

Н.В.Акопян

Приложение 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

УГПС 31.00.00
31.00.00 Клиническая медицина

Рабочая программа воспитания по специальности 31.00.00 Клиническая медицина является приложением 2 к рабочей программе воспитания ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Сестринское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности для сохранения здоровья и жизни людей;
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Лечебное дело; Акушерское дело

– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Лечебное дело; Акушерское дело
– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности Лечебное дело, Акушерское дело в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Лечебное дело, Акушерское дело ;

Модуль «Наставничество»

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Лечебное дело, Акушерское дело ;
-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Лечебное дело, Акушерское дело ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

-мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
-встречи с известными представителями специальности Лечебное дело, Акушерское дело ;
-круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Лечебное дело, Акушерское дело ;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Лечебное дело, Акушерское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Лечебное дело, Акушерское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Лечебное дело, Акушерское дело;
– размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностями Лечебное дело, Акушерское дело;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Лечебное дело, Акушерское дело;
– совместные мероприятия, посвященные Дню фельдшера и Дню акушерки

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Лечебное дело, Акушерское дело;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Лечебное дело, Акушерское дело;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Лечебное дело, Акушерское дело;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности Лечебное дело, Акушерское дело;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности Лечебное дело, Акушерское дело (День медицинского работника, День фельдшера, День акушерки);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Лечебное дело, Акушерское дело;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Лечебное дело, Акушерское дело;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием, санитарно-эпидемиологических норм, в том числе с учетом правил безопасности, связанных со специальностью Лечебное дело, Акушерское дело;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Лечебное дело, Акушерское дело;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локально-нормативные документы, обеспечивающие процессы обучения и воспитания в колледже, согласно законодательству РФ (размещены на официальном сайте учреждения <http://goukmk.ru>).

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Лечебное дело, Акушерское дело;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Лечебное дело, Акушерское дело;
- успешное освоение образовательных программ по специальности Лечебное дело, Акушерское дело;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интер-

вью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Лечебное дело, Акушерское дело;

Заместитель директора
по воспитательной работе

Н.В.Акопян