

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания профсоюзной
организации работников

ГБОУ СПО «КМК»

от «30» августа 2013 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СПО «КМК»

от «30» августа 2013 г. № 193

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета

ГБОУ СПО «КМК»

от «30» августа 2013 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБОУ СПО «КМК»)

г. Кропоткин
2013 г.

1. Общие положения

1.1 Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины представляет собой совокупность нормативной, организационной и учебно-методической документации, взаимосвязанной единой методологией и организацией преподавания конкретной учебной дисциплины.

1.2 Настоящее положение об учебно-методическом комплексе определяет единые требования к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, реализуемых в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Кропоткинский медицинский колледж» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2002 г. и ФГОС III поколения.

1.3 Настоящее положение регламентирует состав, структуру и требования к порядку разработки и оформлению, утверждению и хранению, организации контроля над содержанием и качеством разработки учебно-методического комплекса учебных дисциплин.

1.4 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

2. Цели и задачи учебно-методического комплекса

2.1. УМК представляют собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для качественной организации основных образовательных программ, самостоятельной внеаудиторной работы студентов в соответствии с учебным планом.

2.2 Учебно-методические комплексы (далее по тексту – УМК) дисциплин создаются с целью обеспечения качественной реализации Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 2002 г. и ФГОС СПО отдельно по каждой дисциплине и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.

2.3 Основные задачи УМК:

- систематизация содержания учебных дисциплин с учетом достижений науки, техники, производства;
- улучшение методического обеспечения образовательного процесса;
- оказание студентам методической помощи в освоения учебного материала;
- повышения эффективности и качества знаний обучающихся;
- эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля знаний студентов;
- оказания помощи начинающим преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

3. Структура учебно-методического комплекса

3.1 Учебно-методический комплекс состоит из трёх разделов:

I. Нормативные документы:

- выписка из Государственного образовательного стандарта 2002 г., ФГОС III поколения по специальности;
- примерная программа по дисциплине/профессиональному модулю;
- рабочая учебная программа/профессиональному модулю;
- календарно - тематический план.

II. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- технологические карты занятий (лекционных, семинарских, практических);
- методические указания для студентов к практическим занятиям;
- материалы для организации самостоятельной работы студента (рабочая тетрадь, лекционная тетрадь, манипуляционная тетрадь, сборник ситуационных задач);
- каталог литературы;
- каталог технических средств обучения.

III. Средства контроля по дисциплине, контрольно-измерительные материалы по дисциплине, контрольно-оценочные средства по освоению профессионального модуля:

- перечень вопросов к контрольной работе, дифференцированному зачёту, экзамену;
- комплект вариантов контрольных работ (по учебному плану);
- перечень экзаменационных вопросов;
- учебно-методическое пособие для текущего и промежуточного контроля;
- перечень оснащения для экзамена;
- комплект КОСов по профессиональному модулю.

4. Порядок разработки УМК

4.1 УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) цикловой комиссии, обеспечивающим изучение дисциплины в соответствии с требованиями ГОС СПО 2002 г., ФГОС СПО и учебным планом подготовки студентов по специальностям.

4.2 Учебно-методические и учебные материалы УМК должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации образовательного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать умения по его использованию на практике.

4.3 Срок разработки материалов УМК по соответствующей дисциплине устанавливается цикловой комиссией, фиксируется протоколом заседания цикловой комиссии, подготовка элементов УМК включается в индивидуальный план работы преподавателя и план работы цикловой комиссии.

4.4. УМК дисциплины готовится на двух различных носителях информации: в бумажном варианте и электронной версии.

4.5. Один экземпляр твердой копии УМК должен храниться у председателя цикловой комиссии, а электронная версия в картотеке отдела по методической работе.

5. Организация контроля содержания и качества разработки УМК

5.1. Контроль над содержанием и качеством разработки УМК возлагается на цикловую комиссию - разработчика УМК.

5.2. Цикловая комиссия - разработчик УМК – в лице председателя ЦК является ответственной за соответствие УМК требованиям Государственного образовательного стандарта и ФГОС III поколения по подготовке студентов по специальности; за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

5.3. Цикловая комиссия - разработчик УМК - осуществляет текущий контроль над содержанием и качеством подготовки УМК.

5.4 Контроль содержания и качества УМК возлагается на предметную (цикловую) комиссию методическим Советом колледжа.

5.5 Методический Совет колледжа осуществляет контроль:

- содержания и качества подготовки учебных программ по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки студентов;
- содержания и качества подготовки документации УМК;
- обеспеченности всех дисциплин учебного плана специальности учебно-методическими комплексами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу со дня утверждения его директором ГБОУ СПО «КМК».

6.2. Положение подлежит переутверждению при внесении изменений и (или) дополнений в него, но не реже одного раза в два года.

Проект Положения внесен и составлен:

Заместитель директора по
учебно-методической работе



И.Г. Гаврилова

Согласовано:
Юрисконсульт



А.А. Кобликова

Приложение № 1
к положению об УМК дисциплины

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

**УМК
дисциплины
«Эндокринология»
специальность 060101 Лечебное дело
повышенный уровень среднего профессионального образования
V курс**

2013 г.

Рассмотрено
Председатель ЦК

«__» _____ 2011 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР
_____ Гаврилова И.Г.
«__» _____ 2011 г.

Согласовано
Заведующий отделом по
методической работе
_____ Газиянц Е.С.
«__» _____ 2011 г.

КАТАЛОГ
оснащение дисциплины
учебной и учебно-методической литературой

Литература для преподавателя:

Основная литература:

1. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
2. Теоретические основы сестринского дела /под. ред. Чернявского В.Н., Мальцевой Н.С./ - М., 1993.

Дополнительная литература:

1. Тищенко В.А. Формирование коммуникативных умений учащихся средствами информатики // Информатика и образование, 2006, № 5.
- 2.

Справочная литература:

1. Евплов В., Справочник старшей (главной) медицинской сестры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
- 2.

Литература для студентов:

Основная литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Справочная литература:

- 1.
- 2.

КАТАЛОГ
оснащения дисциплины
техническими средствами обучения

Мультимедийные презентации

1. История сестринского дела.
2. Биоэтика.
3. Потребности пациента.

Электронные обучающие программы

1. Электронный справочник для медицинской сестры.
2. Электронное учебное пособие «Сестринское дело в хирургии».

Электронные учебники

www.medcollelib.ru

1. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008.
2. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009 г.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru .
2. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
3. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Видеофильмы

1. Профессия милосердия.
2. Даша Севастопольская. Кто она?
3. Где и как учат милосердию.
4. Асептика и антисептика.
5. Методика обследования больного.