

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания управляющего
совета ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «30»декабря 2020г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «18»января 2021г. № 10

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «18»января 2021г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания профсоюзной
организации работников
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «11»января 2021г. № 35

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания студенческого совета
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «29»декабря 2020г. № 8

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «12»января 2021г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

г. Кропоткин
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающегося ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» (далее - Положение) устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов первого курса, обучающихся на базе основного общего образования и осваивающих общеобразовательные дисциплины в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Сестринское дело», «Фармация» и «Акушерское дело».

Документ разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная исследовательская работа обучающегося по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на формирование общих компетенций и выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.3. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

2. Цели проектной деятельности

2.1. Создание условий для личностного развития и расширения творческого и учебного потенциала обучающихся.

2.2. Формирование общих компетенций, навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких дисциплин.

2.3. Воспитание активного, ответственного гражданина и творческого соиздателя.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие навыков анализа обучающимся собственной деятельности.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Основные направления разработки индивидуального проекта

4.1. Темы проектных работ должны иметь предметный характер. Они разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, согласно рабочих программ.

4.2. Тематика индивидуальных проектов должна соответствовать общеобразовательной подготовке обучающихся, задачам теоретической и практической подготовки будущего специалиста, быть актуальной, учитывать направленность и проблематику, решать конкретные задачи.

4.3. Тематика работ доводится до сведения обучающихся.

4.4. Формирование списка преподавателей – руководителей индивидуальных проектов, проводится заведующими отделениями.

5. Содержание проектной деятельности

5.1. Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты за счёт внеаудиторной учебной нагрузки.

5.2. Руководители проектов назначаются приказом директором колледжа.

5.3. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

5.4. Проект должен быть индивидуальным.

5.5. Темы проектов, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе, утверждаются приказом директора.

5.6. Защита проектов происходит в группе согласно графика, утвержденного приказом директором колледжа.

5.7. Оценка индивидуальных проектов обучающихся производится руководителем проекта, в соответствии с критериями (Приложение № 1).

5.8. На защите проектов могут присутствовать заведующий профильным отделением, председатель цикловой комиссии, куратор, эксперт.

5.9. Оценка вносится руководителем проекта в соответствующую ведомость (Приложение № 2).

5.10. Оценка по результатам защиты индивидуального проекта не учитывается при определении претендентов на государственную академическую стипендию по итогам промежуточной аттестации.

5.11. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине, обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5.12. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по проектной работе, предоставляется возможность доработки прежней темы работы и определяется новый срок для ее выполнения и защиты.

6. Требования к индивидуальным проектам

6.1. Итоговый продукт индивидуального проекта представляет собой выполненную самостоятельную учебную научно-исследовательскую работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы темы проекта.

6.2. Индивидуальный проект должен отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;

- способность к аналитической, интеллектуальной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы и интерпретации необходимой информации, аргументации результатов исследования на основе собранных данных.

6.3. По объему проект должен быть не менее 15 страниц печатного текста. При этом в объем работы не включаются приложения.

6.4. Проект имеет следующую структуру:

- Титульный лист;

- Содержание;

- Введение;

- Теоретическая часть;

- Практическая часть (при ее возможности осуществления);

- Заключение;

- Список использованной литературы;

- Приложения.

6.4.1. Титульный лист оформляется по установленному образцу (Приложение № 3). Титульный лист проекта подписывается студентом.

6.4.2. Содержание должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются. Содержание оформляется по установленному образцу (Приложение № 4).

6.4.3. Введение должно содержать обоснованную актуальность темы исследования и необходимость ее дальнейшего научного изучения; определяется объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи.

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования (объем – 1-2 страницы).

Актуальность исследования определяется степенью важности исследования в имеющихся условиях.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий.

Цель исследования – практикоориентированный результат исследовательской деятельности.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе может быть поставлено несколько задач.

6.4.4. Основная часть работы может быть представлена двумя главами: теоретической (обзор исходных данных литературных источников) и практической (исследовательской деятельностью).

Основная часть проекта излагается последовательно в соответствии с содержанием. Все главы и подглавы работы должны быть логически связаны между собой и в совокупности раскрывать тему.

В основной части работы необходимо отразить использование литературных источников. При этом не допускается переписывание текста из учебников или другой литературы. Должна быть произведена творческая обработка материала. Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и при необходимости подкрепляются цитатами.

Для написания основной части по выбранной проблеме, которая состоит из нескольких подглав, необходимо изучить и проанализировать не менее 5 научных печатных изданий и источников сети Интернет.

В практической части представляются результаты исследования, проведенного лично студентом.

6.4.5. Заключение составляет до 2-х страниц всего проекта. В нем подводятся итоги проведенного исследования, отмечаются трудности, с какими пришлось столкнуться при изложении избранной темы, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы, даются практические рекомендации.

6.4.6. Список использованной литературы включает в себя литературные, статистические и другие источники, из которых использовались данные при написании работы.

Список использованной литературы оформляется как нумерованный список (арабские цифры, без точки) по алфавиту фамилий авторов, иностранные источники размещают в конце перечня всех материалов. При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (Приложение №5).

6.4.7. Приложение – это часть текста, которая имеет дополнительное (справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложений может быть несколько. В приложения могут быть вынесены копии подлинных документов, отдельные пункты из приказов, инструкций,

статистические данные по заболеваемости, ассортимент лекарственных средств с указанием полной информации о них и т.д.

6.4.8. Доклад обучающегося сопровождается презентацией, которая выполняется в программе Microsoft Power Point. Объем работы не превышает 10 слайдов. Продолжительность презентации не более 5 минут.

Содержание слайдов:

- 1 слайд – тема индивидуального проекта и Ф.И.О. автора
- 2 слайд – цель
- 3 слайд – задачи
- 4 – 7 слайд – содержание
- 8 слайд – выводы
- 9 слайд – рекомендации, предложения
- 10 слайд – основные источники информации.

6.4.9. Требования к текстовым документам, графической части.

Проект выполняется на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Текстовая часть оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1. –2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для оформления документации по проекту утверждаются формы, согласно приложениям данного положения.

Текст проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в программе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги по следующим требованиям:

- Формат бумаги А4 (210 x 297 мм)
- поля: правое – 10 мм; левое, верхнее и нижнее – 20 мм
- ориентация: книжная
- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14,0 для основного текста и 10 или 12 – для содержимого таблиц
- междустрочный интервал – 1,5 (полуторный)
- переносы в словах не допускаются
- формулы, коэффициенты и т.п. сопровождаются ссылкой на источник, указанные в библиографическом списке
- таблицы помещаются в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них
- рисунки (иллюстрации) должны иметь наименование, расположенное над- или под- ними
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,25 см

Нумерации страниц проекта выполняются по следующим требованиям:

- нумерация страниц начинается со страницы 3 (на титульном листе)

номер страницы не ставится).

- номер страниц внизу листа по центру.
- каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы.

При оформлении проекта заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- пункты плана (заголовки) выделяются жирным шрифтом
- заголовки выравниваются по центру
- точка в конце заголовка не ставится
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным
- междустрочный интервал между заголовками и основным текстом должен быть двойной

При выполнении таблиц, диаграмм, схем и рисунков соблюдаются следующие требования:

- название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы
- область диаграммы выводится с белым фоном
- схема, рисунок и диаграммы подписываются снизу по центру через междустрочный интервал – 1,5 (полупеторный). Диаграмма пишется с прописной буквы с нумерацией, соответствующей главе, например: Диаграмма 2.1.
- В тексте работ ссылка на диаграмму пишется в скобках со строчной буквы с нумерацией, соответствующей нумерации диаграммы. Пример 1: На диаграмме 2.1. виден рост заболеваемости... Пример 2: Рост заболеваемости проанализирован за два года (диаграмма 2.1.).

Образец оформления выполнения таблиц, диаграмм, рисунков приведен в приложении № 6. Диаграммы распечатываются в цветном виде.

7. Сроки выполнения проекта

7.1. Проект должен быть выполнен в течение одного учебного года с защитой в конце учебного года согласно утвержденному графику.

7.2. Промежуточный контроль осуществляется преподавателем по свободному графику.

8. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

8.1. Помощь студенту при выборе проблемной области, постановки целей и задач исследования и т.д.

8.2. Координация деятельности обучающихся при подготовке проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

8.3. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов.

9. Функции заведующего отделением в рамках проектной деятельности

9.1. Организация обучающихся, подготовка распорядительных документов в рамках проектной деятельности.

9.2. Информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.

10. Хранение индивидуального проекта

10.1. Защищенные индивидуальные проекты сдаются руководителю проекта.

10.2. Руководитель передает проекты заведующему учебной частью для регистрации и хранения в архиве в течение одного года, согласно акта передачи (Приложение № 7), затем проекты подлежат уничтожению.

10.3. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Проект подготовлен и внесен:
Заместитель директора по
учебно-методической работе

В.Г. Гиренко

Согласовано:
Юрисконсульт

Л.Н. Кудряшова

Критерии оценивания индивидуального проекта

При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (доклада и презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Проектная деятельность обучающегося оценивается по пятибалльной системе. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по проектной работе, предоставляется возможность доработки прежней темы работы и определяется новый срок для ее выполнения и защиты.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

ВЕДОМОСТЬ

защиты индивидуального проекта группы № _____
специальность _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ИП	Руководитель ИП	Оценка	Подпись руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Подписи руководителей _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

Специальность _____

Проект

Тема: «_____»

Проект

Студента (ки) ____ курса ____ группы ____

(ФИО в родительном падеже)

подпись _____

Руководитель:

(ФИО)

подпись _____

г. Кропоткин, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	стр 3
I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр 7
1.1.	стр
1.1.1	стр
1.1.2	стр
1.2.	стр
1.3.	стр
1.3.1	стр
1.3.2	стр
1.3.3	стр
1.4.	стр
1.5.	стр
II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр
2.1.	стр
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	стр
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	стр
ПРИЛОЖЕНИЯ	стр

Оформление списка использованной литературы

Приказы

Пример:

1. Приказ от 15 ноября 2012г. № 918н Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

Книга под фамилией автора (ов)

Пример:

- 1 Шадриков В. Д. Ментальное развитие человека. М.: Аспект Пресс, 2018. – 284 с.
- 2 Лебедева Н. М., Татарко А. Н. Ценности культуры и развитие общества. М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2017. – 527 с.

Книга под заглавием

Пример:

- 1 Предмет и метод психологии: Антология / под ред. Е. Б. Старовойтенко. М.: Академический проект: Гаудеамус, 2018. – 512 с.

Статья из журнала

Пример:

- 1 Лэнгле А. Введение в экзистенциально-аналитическую теорию эмоций: прикосновение к ценности // Вопр. психологии. 2019. № 4. – С. 3–21.

Статья из сборника

Пример:

- 1 Зинченко В. П. Толерантность к неопределенности: новость или психологическая традиция // Человек в ситуации неопределенности / гл. ред. А. К. Болотова. М.: ТЕИС, 2018. – С. 9-33.

Произведение из собрания сочинений

Пример:

- 1 Выготский Л. С. Проблема возраста // собр. соч.: В 6 т. – М.: Педагогика, 2018. Т. 4: Детская психология. – С. 248–265.

Автореферат диссертации

Пример:

- 1 Дементий Л. И. Ответственность личности как свойство субъекта жизнедеятельности: автореф. дис. докт. психол. наук. М., 2018. – 45 с.

Источник из сети Интернет

Пример:

- 1 Поддьяков А. Н. Преднамеренное создание трудностей и совладание с ними [Электронный ресурс] // Психологические исследования. Электронный журнал. 2018. № 1. URL: <http://psystudy.ru/index.php/component/content/article/13.html> (дата обращения: 25.04.2021)
- 2 Архангельский Г. А. Основные инструменты управленческой борьбы [Электронный ресурс] // Организация времени: [сайт]. URL: <http://www.improvement.ru/zametki/uprborb/index.shtm> (дата обращения: 12.10.2021)

Образец оформления выполнения таблиц, диаграмм, рисунков

Таблица 2.1 - Характеристика готовых лекарственных средств для лечения неспецифических вагинитов

Препарат	Вид фармакологического действия	Активные компоненты в составе лекарственных препаратов	Стоимость препарата, рассчитанная на 10-дневный курс лечения	Диапазон цен, предлагаемых в анкете (дешево/дорого)
Гиналгин	Антимикробное; ПротивопROTOZOИное	Метронидазол 250 мг; Хлорхинальдол 100 мг	70-63	От 10-00 до 110-00
Клион Д	антимикробное; ПротивопROTOZOИное	Метронидазол 100 мг; Миконазола нитрат 100 мг	116-06	От 50-00 до 150-00
Гинезол 7	Противогрибковое	Миконазола нитрат 0,9	191-39	От 140-00 до 240-00

57%

А-выявление заболеваний на ранних стадиях

12% 11% 10% 6% 4%

Б-возможность дополнительного обследования

В-выявление новых случаев болезни

А Б В Г Д Е

Диаграмма 2.2. Положительные аспекты в проведении дополнительной диспансеризации населения, %

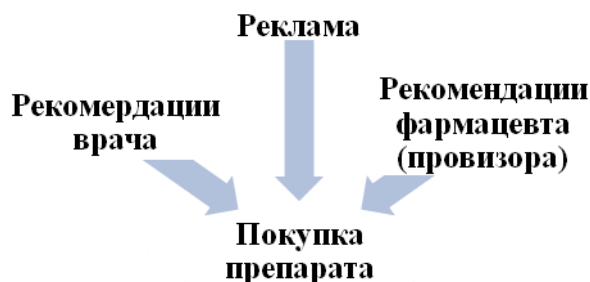


Рис. 1 - Общая схема мотивационной покупки препаратов ОТС

АКТ
приема-передачи документов

г. Кропоткин

«___» _____ 20 ___ г.

Руководитель проекта (Ф.И.О.) _____ с одной стороны, передал, а заведующий учебной частью в лице (Ф.И.О.) _____, с другой стороны, принял следующие документы:

№ п/п	Наименование документа (Тема проекта)	Ф.И.О. студента
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Передал документы:

Принял документы:

_____ /

М.П.

/

_____ /

М.П.

/