

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания управляющего  
совета ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «30»декабря 2020г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «18»января 2021г. № 10

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания педагогического  
совета ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «18»января 2021г. № 5

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания профсоюзной  
организации работников  
ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «11»января 2021г. № 35

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания методического совета  
ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «18»января 2021г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

г. Кропоткин  
2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке планирования, организации и проведения практических занятий ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Практические занятия (далее – ПЗ) являются важной частью теоретической и профессиональной практической подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям медицинского и фармацевтического профиля являются составной частью профессиональных образовательных программ.

1.4. В процессе ПЗ как видов учебных занятий обучающиеся выполняют несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5. Выполнение студентами ПЗ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК) профессиональных модулей профессионального цикла;
- формирование умений применять полученные знания на практике, развитие общих компетенций, включающих аналитическую, проектировочную, конструктивную деятельность;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Дисциплины, по которым планируются ПЗ и их объемы, определяются рабочими образовательными программами по специальности.

## 2. Планирование практических занятий

2.1. Состав и содержание ПЗ для обучающихся определяется требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине, по каждому из профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программами учебной и

производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно. ПЗ должны тематически следовать за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины. Целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, предписания, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых при освоении профессиональных модулей.

2.2. По таким учебным дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика», а также общепрофессиональным дисциплинам и МДК, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку их содержание направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. Содержанием практических занятий является:

- формирование практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
- решение разного рода задач, в том числе, профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, муляжами, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками; составление плановой, отчетной, другой специальной документации и т.п.

2.4. При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная учебная дисциплина/МДК. На ПЗ обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе написания индивидуальных проектов, курсовой работы, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики. Наряду с формированием практических умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность их использования на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.5. Количество часов ПЗ фиксируется в учебном плане образовательной программы и далее отражается в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Состав заданий для ПЗ планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в календарно-тематических планах учебных дисциплин/МДК.

2.7. Перечень ПЗ в программах учебных дисциплин/профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение должны формировать уровень подготовленности выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающегося, установленными колледжем.

### **3. Организация и проведение практических занятий**

3.1. ПЗ проводится в специально оборудованных учебных кабинетах. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и уровень овладения обучающимися запланированных умений.

3.2. При проведении практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек

3.3. Выполнению ПЗ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждому ПЗ в колледже разрабатываются, рассматриваются и утверждаются в установленном порядке методические указания для студентов. Расчет оптимального использования различного оборудования и приборов для выполнения ПЗ проводится в соответствии с технологическими картами занятий соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.5. В соответствии с ФГОС СПО ПЗ могут носить ознакомительный (1 уровень), репродуктивный (2 уровень), продуктивный характер (3 уровень). Работы, носящие ознакомительный характер, отличаются тем, что при их проведении происходит узнавание ранее изученных объектов, свойств, простое воспроизведение информации.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении происходит выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя, обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

В работах, носящих продуктивный характер, обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Обучающиеся проводят планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании ПЗ необходимо находить оптимальное соотношение ознакомительных, репродуктивных и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формами организации деятельности обучающихся на ПЗ являются фронтальная, групповая и индивидуальная.

Все формы организации деятельности обучающихся на ПЗ должны быть обеспечены материально-техническим оснащением, методическим и информационным сопровождением. При проведении ПЗ необходимо обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, санитарных правил.

3.7. Для повышения эффективности проведения ПЗ рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля уровня подготовленности обучающихся к практическим занятиям;
- подчинение методики проведения практических занятий ведущим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания практических занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

#### **4. Оформление практических занятий**

4.1. Структура оформления ПЗ по дисциплине/МДК определяется цикловыми комиссиями.

4.2. Содержание и обеспечение ПЗ возлагаются на преподавателей соответствующих учебных дисциплин/МДК.

#### **5. Контроль и оценка практических занятий**

5.1. Контроль и оценка результатов ПЗ направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной дисциплины/МДК. Оценки за выполнение ПЗ выставляются по пятибалльной шкале и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

5.2. Для контроля и оценки уровня развития, общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся, используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время ПЗ, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

5.3. Знания, умения, практический опыт, полученные обучающимися во время ПЗ, контролируются на дифференцированном зачете (экзамене, комплексном экзамене, квалификационном экзамене) по учебной дисциплине/МДК.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Проект внесен и составлен:  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе

В.Г. Гиренко

Согласовано:  
Юрисконсульт

Л.Н. Кудряшова