

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания управляющего
совета ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «31»августа 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «03» октября 2022 г. № 245

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «31» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания профсоюзной
организации работников
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «25» августа 2022 г. № 19

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «31» августа 2022 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ТРЕБОВАНИЯХ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
по актуализированным федеральным государственным образовательным
стандартам государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

г. Кропоткин
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях к структуре и содержанию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам (далее Положение) устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (УД/ПМ) по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», актуализированных государственных стандартов среднего профессионального образования, устава ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

1.3. Рабочая программа определяет роль и значение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста; отражает основные перспективные направления развития изучаемой науки; объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть студенты.

1.4. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям актуализированным ФГОС СПО несет председатель цикловой комиссии, за которой закреплено обучение по данной дисциплине или профессиональному модулю.

1.5. Ответственным за своевременность разработки, качество и содержание рабочей программы является преподаватель, ведущий учебную дисциплину или профессиональный модуль в соответствии с распределением нагрузки.

2. Структура и содержание рабочих программ

2.1. Рабочая программа УД/ПМ должна содержать следующие элементы (Приложения):

- титульный лист, содержащий сведения о согласовании и утверждении рабочей программы УД/ПМ;
- содержание;
- общая характеристика рабочей программы УД/ПМ;
- структура и содержание УД/ПМ;
- условия реализации УД/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ.

2.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины, модуля;

-указания по принадлежности рабочей программы дисциплины к специальности среднего профессионального образования;

- год разработки.

2.3. Обратная сторона титульного листа содержит сведения об авторе и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух, один из которых – из другого образовательного учреждения, учреждения здравоохранения или фармацевтической организации.

2.4. В общей характеристике рабочей программы должны отражаться:

- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;

- цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В этом разделе определяются основные знания, умения, общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся после изучения УД/ПМ в соответствии с актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и рекомендуемое количество часов на освоение программы УД/ПМ.

2.5. В разделе «Структура и содержание УД/ПМ» включены подразделы:

- «Объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы», с указанием объема образовательной программы в часах;

- «Тематический план и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля», в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем УД/ПМ; содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся; объем академических часов; коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы.

2.6. Раздел «Условия реализации учебной дисциплины» включает требования к материально-техническому обеспечению (мебель и стационарное оборудование, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения и др.)

В подразделе «Информационное обеспечение реализации программы» указывается основные печатные издания, основные электронные издания, дополнительные источники.

2.7. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля» указываются:

- результаты обучения;

- критерии оценки;

- методы оценки.

2.8. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей исключенных из учебного плана, хранятся в архиве 5 лет.

3. Рецензирование рабочих программ

3.1. Рецензирование рабочей программы УД/ПМ осуществляют при ее разработке внутренним и внешним рецензентом.

3.2. Внутренними рецензентами могут быть председатели соответствующих цикловых комиссий или заведующий методическим отделом ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

3.3. Внешними рецензентами рекомендуется назначать ведущих специалистов потенциальных работодателей (специалисты учреждений здравоохранения), ведущих преподавателей аналогичных по профилю кафедр

ВУЗов, отделений образовательных организаций СПО.

3.4. Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания программы требованиям ФГОС по специальности СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и медицины; оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; дает заключение о возможности использования в учебном процессе. Подписывая свой отзыв, рецензент указывает Ф.И.О., преподавателем каких дисциплин, какой образовательной организации является (если является сотрудником организации – занимаемую должность, организацию). Подпись рецензента заверяется, ставится печать.

4. Внесение изменений и дополнений в рабочие программы

4.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в рабочие программы УД/ПМ может быть:

- обновление библиотечного фонда образовательной организации (изменения содержания учебников и учебных пособий и т.д.);
- предложения от организаций, которые являются работодателями выпускников;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной учебной дисциплине, профессиональному модулю, по результатам работы в семестре или учебном году;
- предложения председателя цикловой комиссии по результатам посещения и обсуждения занятий преподавателя.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его директором ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового локального акта.

5.3. Настоящее Положение распространяется так же на рабочие программы обязательных базовых учебных предметов и элективные курсы с соответствующей корректировкой по тексту.

Проект внесен и составлен:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

В.Г. Гиренко

Согласовано:

Юрисконсульт

Л.Н. Кудряшова

ОБРАЗЕЦ рабочей программы учебной дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ В.Г. Гиренко
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины)
специальность **33.02.01 Фармация**
базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена приказом ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» «Об утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ практик на 20__-20__ учебный год» от «__» _____ 20__ г. № _____.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «_____», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК «_____» Ф.И.О. _____
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета Ф.И.О. _____

(подпись)

Разработчики рабочей программы:

Ф.И.О. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

Ф.И.О.- преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_____»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «_____» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК...	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; <p>и т.д.</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX–начале XXI века; <p>и т.д.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
в т.ч. в форме практической подготовки:	20
в том числе дифференцированный зачет	1
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины« _____ »

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК...
Тема 2.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК...
Тема 3.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК...
Всего:			
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____», оснащенный
оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов. В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Москва: Академия, 2020.–256 с.

2. Зуев. М.Н. История России XX–начала XXI века: учебники практикум для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2022.—299 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев. М.Н. История России XX- начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Москва: Издательство Юрайт, 2022.—299 с.—
Текст:электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].—
URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

2. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.—3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].—
URL:<https://urait.ru/bcode/467055>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина. В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2020.—242 с.—(Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-05792-8.—Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой.—7-е изд., испр. и доп.—Москва: Юрайт, 2020.—328 с.—(Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-09384.—Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад</p> <p>и т.д.</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задачи проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>и т.д.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>и т.д.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p> <p>- умение характеризовать историческое значение Российской революции и, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР;</p> <p>и т.д.</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/ или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/ или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>и т.д.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>и т.д.</p>

ОБРАЗЕЦ рабочей программы профессионального модуля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»

_____ В.Г. Гиренко

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(наименование профессионального модуля)

специальность 33.02.01 Фармация

базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа профессионального модуля утверждена приказом ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» «Об утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ практик на 2022–2023 учебный год» от «__» ____ 20__ г. № ____.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии «_____», протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель ЦК «_____» Ф.И.О. _____
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» ____ 20__ г.

Председатель методического совета Ф.И.О. _____
(подпись)

Разработчики рабочей программы:

Ситникова М.А.– преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

Беседина Т.Г. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

Руднева А.А. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. _____

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; и т.д.
Знать	<ul style="list-style-type: none">- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; и т.д.
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. и.т.д.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего занятий **1218 часов**

в форме практической подготовки **часов**

теоретическое обучение **часов**

вариатив **часов**

самостоятельная работа **часов**

в том числе курсовых работ **часа**

в том числе производственная и учебная практика **часа**

консультации **часов**

промежуточная аттестация **часа**

ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК.												
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК.												
	Учебная практика												
	Производственная практика (по профилю специальности), часов												
	Экзамен квалификационный												

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01 Лекарствоведение с основами фармакологии		316
Раздел 1. Общая фармакология		34
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	12
	1. Предмет и задачи фармакологии. Термины и определения.	
	2.	3+3
	3.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1. Введение. Общая рецептура.	6

Тема 1.2.	Содержание	22
	1.	5+3
	2.	
	3.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №2.	3+3
Практическое занятие №3.	6	
Самостоятельная работа: Типы и виды действия лекарственных средств.		2
Раздел 2.		
Тема 2.1.	Содержание	
	1.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №4.	
	Практическое занятие №5.	
Консультации		12
Тема: Общая фармакология.	Содержание	2
	Фармакокинетика лекарственных веществ. Фармакодинамика лекарственных средств. Виды лекарственной фармакотерапии.	
Тема:	Содержание	2
Производственная практика ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуска лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК.01.01 Лекарствоведение с основами фармакологии Виды работ:		108
Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.		6
Рецепт. Проведение фармацевтической экспертизы. Информирование пациентов по способам введения лекарственных средств.		18
Дифференцированный зачет		6

МДК.01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		134
Раздел 1. Общая фармакогнозия		12
Тема 1.1.	Содержание	2
	1.	2
Тема 1.2.	Содержание	
	1.	
Тема 1.3.	Содержание	
	1.	
	В том числе практических занятий	
Практическое занятие №1.		
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему		12
Тема 2.1.	Содержание	12
	1. 2.	1+3
В том числе практических занятий		6
Практическое занятие №2.		4+2
Самостоятельная внеаудиторная работа		2
Учебная практика ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		36
МДК.01.02. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		
Виды работ:		
Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.		6
Дифференцированный зачет		2
Консультации		12
Тема: Лекарственное	Содержание	2

растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	Характеристика лекарственного растительного сырья влияющего на афферентную нервную систему. Изучение фитопрепаратов на их основе.	
Тема:	Содержание	2

МДК.01.03 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		124
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		82
Тема 1.1.	Содержание	10
	1.	2+2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1.	4+2
Тема 1.2.	Содержание	
	1.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №2.	
Раздел 4. Курсовая работа		
Тема 4.1 Курсовая работа	Содержание	
	Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы.	
	Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы. Постановка цели и конкретных задач исследования по курсовой работе. Разработка и написание теоретической части курсовой работы.	
	Тематика курсовых работ: 1. Анализ ассортимента минеральных вод в аптечной организации. Фармацевтическое консультирование при отпуске. 2.	

Консультации		12
Тема: Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно – количественному учету.	Содержание Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.	2
Тема:	Содержание	2
МДК.01.04 Оптовая торговля лекарственными средствами		50
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		34
Тема 1.1.	Содержание	14
	1.	1+1
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №1.	4+2
	Практическое занятие №2.	4+2
Тема 1.2.	Содержание	10
	1.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №3.	6
	Самостоятельная работа.	2
Раздел 2.		
Тема 2.1.	Содержание	
	1.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №5.	
Тема 2.2.	Содержание	
	1.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №6.	

	Дифференцированный зачет	2
Производственная практика ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		108
МДК.01.03 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		
МДК.01.04 Оптовая торговля лекарственными средствами		
Виды работ:		
Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Работа с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.		6
Дифференцированный зачет		6
МДК.01.05 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		186
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		70
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание	10
	1.	2+2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1.	6
Раздел 3.		
Тема 3.9.	Содержание	
	1.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №19.	
	Дифференцированный зачет	
Производственная практика ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		72
МДК.01.05 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		
Виды работ:		
Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе в аптечном учреждении. Знакомство с работой в отделах аптечной организации.		6
Дифференцированный зачет		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

-Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с рабочей программой по специальности 33.02.01 Фармация.

-Оснащенные базы практики, в соответствии с рабочей программой по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская,. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.–720 с. ил. ISBN 978 –5-9704 – 5241 –7
2. Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г.Преферанский, И.А. Самылина, С.Л. Морохина, И.Н. Сокольский Лекарствоведение: учебник для фармацевт.училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. ISBN 978 -5-9704-4624 -9

3.2.2. Дополнительные источники:

1. С.В. Оковитого, А.Н. Куликлва Фармацевтическое консультирование: учебник для фармацевт. училищ и колледжей / С.В. Оковитого, А.Н. Куликлва М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021.
- 2.И.А. Наркевич Медицинское и фармацевтическое товароведение М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-528 с.

3.2.3. Интернет - ресурсы:

- 1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // URL: <http://www.fcior.edu.ru>
- 2.Медико – фармацевтический портал [Электронный ресурс] // URL: <http://www.remedium.ru>

3.2.4. Периодические издания:

1. Фармацевтический вестник
2. Новая аптека
3. Экономический вестник фармации

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	-осуществление пред продажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; и т.д.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля ПМ._____

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
Производственная практика ПМ._____	Дифференцированный зачет
МДК. _____	Экзамен
Учебная практика ПМ._____	Дифференцированный зачет
МДК. _____	Экзамен
Производственная практика ПМ._____	Дифференцированный зачет
МДК. _____	Экзамен
Производственная практика ПМ._____	Дифференцированный зачет
ПМ.01 _____	Квалификационный экзамен

ОБРАЗЕЦ рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ В.Г. Гиренко
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

специальность 33.02.01 Фармация

базовая подготовка

Рассмотрено
Председатель ЦК
«Фармация»

_____ М.А. Ситникова
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено
Заведующий аптекой ГБУЗ «Городская
больница города Кропоткина» МЗ КК

_____ В.А. Комарова
«__» _____ 20__ г.

Разработчики рабочей программы производственной практики:

Ф.И.О. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

Ф.И.О. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

Ф.И.О. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи производственной практики	4
2.	Вид деятельности	8
3.	База практики	9
4.	Организация практики	9
5.	Требования к практическому опыту	9
6.	Содержание учебной информации, необходимой для овладения практическим опытом	9
7.	Виды работ	11
8.	Темы и содержание	12
9.	Отчетная документация	17
10.	Список литературы	18
11.	Приложение 1. Дневник учебной практики	21
12.	Приложение 2. Отчет по производственной практике	22
13.	Приложение 3. Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики	23
14.	Приложение 4. Аттестационный лист по практике	26

8. Темы и содержание по производственной практике ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

№ п/п	Тема	Содержание производственной практики	Объем часов
МДК.01.01 Лекарствоведение с основами фармакологии			108
1.	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с деятельностью аптечной организации.	Прохождение инструктажа безопасности. Ознакомление с правилами безопасности и противопожарной безопасности. Изучение работы в отделах аптеки, знакомство с графиками: работы; проведения уборок; соблюдением температурного режима и поддержанием влажности в комнате хранения, комнате запасов и торговом зале.	6
9.	Дифференцированный зачет		6
МДК.01.03 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; МДК.01.04 Оптовая торговля лекарственными средствами			108
1.	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Работа с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с деятельностью аптечной организации своей базы практики. Группы товаров аптечного ассортимента. Понятие о товарах аптечного ассортимента, потребительской стоимости. Требования к упаковке и маркировке. Цели, задачи, методы классификации. Виды классификации товаров. Кодирование, основные понятия, штриховой код.	6
11.	Дифференцированный зачет		6
МДК.01.05 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			72
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе в аптечном учреждении. Знакомство с работой в отделах аптечной организации.	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе в аптечном учреждении. Изучение работы в отделах аптеки, знакомство с графиками: работы; проведения уборок; соблюдением температурного режима и поддержанием влажности в комнате хранения, комнате запасов и торговом зале.	6
12.	Дифференцированный зачет		6

9. Отчетная документация по производственной практике ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Формой отчета о прохождении производственной практики ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (Приложение 1) является дневник, в котором подробно излагается вся работа, выполненная за день. Дневник студентов должен быть заверен подписью руководителя производственной практики.

Документом, подтверждающим качество выполнения работ, является аттестационный лист (Приложение 2) по производственной практике ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, отражающий виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

ОБРАЗЕЦ рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ В.Г. Гиренко
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

специальность 33.02.01 Фармация

базовая подготовка

Рассмотрено
Председатель ЦК
«Фармация»

_____ М.А. Ситникова
« ___ » _____ 20__ г.

Разработчики рабочей программы учебной практики:

Ф.И.О. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

Ф.И.О. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

Ф.И.О. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи учебной практики	4
2.	Вид деятельности	8
3.	База практики	8
4.	Организация практики	9
5.	Требования к практическому опыту	9
6.	Содержание учебной информации, необходимой для овладения практическим опытом	9
7.	Виды работ	9
8.	Темы и содержание	10
9.	Отчетная документация	11
10.	Список литературы	11
11.	Приложение 1. Дневник учебной практики	13
12.	Приложение 2. Аттестационный лист по практике	14
13.	Приложение 3. Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики	17

8. Темы и содержание по учебной практике ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

№ п/п	Тема	Содержание учебной практики	Объем часов
1.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	Изучение ассортимента в аптечной организации лекарственного растительного сырья (ЛРС) и фитопрепаратов. Фитотерапия различных заболеваний. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	6
7.	Дифференцированный зачет		2

9. Отчетная документация по учебной практике ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Формой отчета о прохождении учебной практики ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (Приложение 1) является дневник, в котором подробно излагается вся работа, выполненная за день. Дневник студентов должен быть заверен подписью руководителя учебной практики.

Документом, подтверждающим качество выполнения работ, является аттестационный лист (Приложение 2) по учебной практике ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, отражающий виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».