

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания управляющего  
«Кропоткинский  
совета ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «30»декабря 2020г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ  
медицинский колледж»  
от «18»января 2021г. № 10

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания педагогического  
совета ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «18»января 2021г. № 5

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания профсоюзной  
организации работников  
ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «11»января 2021г. № 35

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания методического совета  
ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «18»января 2021г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГББОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

г. Кропоткин  
2021г.

## **1. Общие положения**

1.1. Непрерывное образование педагогических работников обеспечивает развитие личности в образовательном пространстве, интеллектуальных, нравственных и профессиональных свойств преподавателя при условии осознания педагогическим работником своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

1.2. Одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития является самообразование. Под самообразованием следует понимать специально организованную, самостоятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

1.3. Значение самообразования проявляется в том, чтобы быть связующим звеном, объединяющим различные формы повышения квалификации и совершенствования профессиональных знаний, навыков, умений с учетом требований к профессиональной деятельности.

1.4. Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, в самореализации путем непрерывного образования.

1.5. Принципы самообразования включают в себя: всеобщность, непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, индивидуальность, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность переходов от низших ступеней к высшим, вариативность.

## **2. Формы непрерывного образования**

2.1. В ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» (*далее – колледж*) используются следующие формы непрерывного образования:

- специальная образовательная подготовка в вузах и других образовательных учреждениях;
- получение высшего образования или второй специальности в системе заочного образования.

2.2. Администрация колледжа создает условия для преподавателей, получающих высшее образование заочно:

- свободный учебный день по согласованию и в зависимости от нагрузки;
- учебный отпуск;

– возможность отпуска внеочередного и без содержания (при наличии условий) по заявлению преподавателя, обучающегося заочно, и с разрешения администрации колледжа.

2.3. Повышение квалификации преподавателей осуществляется на курсах повышения квалификации. Периодичность прохождения курсов - один раз в 3 года.

Заявка на учебный год на повышение квалификации преподавателей составляется в сентябре каждого учебного года.

2.4. При методическом отделе колледжа работают школы повышения квалификации: «Школа молодого преподавателя», «Школа педагогического мастерства». На занятия выносятся актуальные вопросы современного образования в аспекте теоретической, дидактической, методической, психологической подготовки преподавателей.

Руководство школами осуществляет методический отдел колледжа. Участниками школ являются все педагогические работники колледжа. Подготовка к занятиям осуществляется инициативной группой педагогических работников под руководством заведующего методическим отделом колледжа.

2.5. Одной из форм повышения квалификации является деятельность цикловых комиссий (далее - ЦК), которая направлена на непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников в содержании и методиках преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей. Преподаватели колледжа работают в составе ЦК в соответствии с Положением о цикловой комиссии.

2.6. Одной из важных форм непрерывного образования является работа над единой методической темой (проблемой) колледжа.

Требования к единой методической теме:

- актуальность для педагогического коллектива;
- соответствие уровню развития коллектива;
- созвучность с современными педагогическими идеями;
- связь с имеющимся передовым педагогическим опытом;
- коллегиальный выбор; охват и учебной, и воспитательной работы.

2.7. В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых занятий, их посещение и анализ. Открытые занятия могут проводиться в рамках работы ЦК и аттестации преподавателя.

2.8. Наставничество, как одна из форм методической работы, служит для передачи опыта. Молодые преподаватели знакомятся с занятиями и внеклассными мероприятиями своего наставника, с планами его работы и другими методическими документами, приглашают наставника на свои занятия, планируют совместно занятия, внеклассные мероприятия. Наставником является опытный преподаватель, назначаемый по рекомендации заместителя директора по учебно-методической работе.

2.9. Одной из форм повышения квалификации является аттестация преподавателей. Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации и другими нормативно-правовыми документами. Аттестация преподавателя в целях установления квалификационной категории проводится на основании их заявления, которые подаются в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

### **3. Индивидуальная самообразовательная работа**

3.1. Преподаватель определяет для себя тему самообразования (должна соответствовать единой теме колледжа) и планирует работу по теме; структура, содержание и время работы зависят от характера исследования, поставленных целей и задач.

3.2. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью:

- средств массовой информации,
- библиотек,
- интернет-ресурсов,
- исследований, экспериментов, творческих дел и заданий,
- общения с учеными, интересными людьми,
- осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности ит.д.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Проект подготовлен и внесен:  
Заведующий методическим отделом

Н.В. Марковская

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе

В.Г. Гиренко

Юрисконсульт

Л.Н. Кудряшова