

Введение

С целью анализа собственной деятельности, оптимизации образовательного процесса, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», колледж, учреждение), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проводилось самообследование на основании приказа директора от 21.01.2022 № 39.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы.

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Задачи, решаемые при самообследовании.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.
3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка востребованности выпускников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы. Воспитательная система организации образовательного процесса.
9. Оценка внутренней системы оценки качества образования.
10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период и предложения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности учреждения.

По результатам самообследования сформирован отчет для последующего размещения на сайте колледжа <http://goukmk.ru/>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ранее именуемое Школа медицинских сестер, создано в соответствии с Постановлением СНК СССР от 08.09.1936 № 1649 «О подготовке средних медицинских, зубоврачебных и фармацевтических кадров».

Учредитель колледжа: министерство здравоохранения Краснодарского края.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352380, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красноармейская/пер. Лабинский, 187/30.

Фактический адрес: Российская Федерация, 352380, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красноармейская, 187.

11 января 2017 года создан Выселковский филиал ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» по адресу: Российская Федерация, 353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, пер. Коммунаров, 4а.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом министерства здравоохранения Краснодарского края от 14.01.2016 № 74, лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.08.2016 серия 23Л01 № 0004961 (срок действия – бессрочно). Разрешенными видами образовательной деятельности являются профессиональное образование, дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование. Свидетельство о государственной аккредитации от 03.12.2018 г. серия 23А01 № 0001604, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (действительно до 03.12.2024 г).

ИНН колледжа 2313005402, ОГРН 1022302296587.

В своей деятельности ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» руководствуется нормативно-правовой документацией: Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом и локально-нормативными документами.

2. Система управления

Система управления ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министром здравоохранения Краснодарского края. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания.

Формами самоуправления являются: управляющий совет колледжа, общее собрание работников учреждения, педагогический и методический советы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся и совет родителей. Компетенция всех органов управления отражена в уставе колледжа и соответствующих локальных актах.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2021 году продолжили работу следующие совещательные органы:

- методический совет – координирует учебно-методическую и научно-методическую деятельность;
- аттестационная комиссия Колледжа рассматривает вопросы соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности;
- цикловые комиссии педагогических работников – согласуют и анализируют программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, создают условия для трансляции и обмена опытом лучшими педагогическими практиками;

- тарификационная комиссия – готовит предложения по тарификационным спискам преподавателей на учебный год;
- комиссии по охране труда – обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- комиссия по противодействию коррупции – обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в учреждении;
- комиссия по антитеррористической деятельности – организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов Колледжа и филиала, способствует укреплению сил и средств в ликвидации последствий возможных террористических актов;
- комиссия по распределению премий, доплат и надбавок работникам – рассматривает представления по стимулированию сотрудников согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам Колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности;
- стипендиальная комиссия – готовит предложения по назначению стипендий обучающимся Колледжа;
- совет по профилактике правонарушений – организует работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- совет обучающихся – орган самоуправления студентов во главе с избираемым старостатом целью деятельности которых является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности обучающихся;

Имеющаяся в колледже первичная объединенная профсоюзная организация выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Порядок приема в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Порядок и правила приема граждан разрабатывается и утверждается на каждый год. Работники приемной комиссии, с соблюдением прав граждан в области образования, знакомят поступающих с порядком приема, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Работа приемной комиссии осуществляется по плану с соблюдением гласности и открытости. План мероприятий по подготовке и проведению набора студентов за отчетный период выполнен.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Профориентационная работа проводится согласно разработанного в учреждении Положения и включает в себя проведение «Дней открытых дверей», встречи со школьниками, участие в ярмарках профессий (учебных мест), сотрудничество с центрами занятости населения, размещение наглядных информационно-справочных материалов, в том числе в средствах массовой информации. С 2018-2019 учебного года заключено соглашение на сотрудничество по работе медико-биологического класса в МАОУ «Лицей № 3» МО Кавказский район.

Таблица № 1

Численность обучающихся

Наименование показателя	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Всего	в т.ч. филиал	Всего	в т.ч. филиал	Всего	в т.ч. филиал	Всего	в т.ч. филиал
Численность обучающихся	880	142	885	209	961	283	880	277

Колледж проводит реализацию профессиональных образовательных программ по укрупненной группе специальностей ЗДРАВООХРАНЕНИЕ и МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ. Профили реализуемых программ представлены следующим образом:

31.02.01 Лечебное дело, на базе среднего общего образования, очная форма обучения, углубленная подготовка – 3 года 10 месяцев;

34.02.01 Сестринское дело, на базе основного общего образования, очная форма обучения, базовая подготовка – 3 года 10 месяцев;

33.02.01 Фармация, на базе основного общего образования, очная форма обучения, базовая подготовка – 3 года 10 месяцев;

33.02.01 Фармация, на базе среднего общего образования, очная форма обучения, базовая подготовка – 2 года 10 месяцев;

31.02.02 Акушерское дело, на базе основного общего образования, очная форма обучения, базовая подготовка - 3 года 10 месяцев.

Обучение проводится по очной форме, как за счет субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, так и за счет платных образовательных услуг.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министром здравоохранения Краснодарского края.

На каждую специальность разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями и утвержденные приказом директора колледжа от 31.08.2021 № 1039-у, которые включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы воспитания;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств.

Образовательные программы ежегодно изменяются и дорабатываются в части содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом запросов работодателей, особенностей развития науки, технологий, социальной сферы. После одобрения вносимых изменений на заседаниях цикловых комиссий и рассмотрения на педагогическом совете, изменения в рабочие программы утверждаются директором.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и утверждается директором. Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих

(учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и проводятся в две смены. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 20 минут в каждой смене.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю, объем аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную календарным учебным графиком и учебным планом по специальности, составляется утвержденное заместителем директора по учебно-методической работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» в 2021 году предусматривала решение следующих задач: оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО, аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО, широкое использование современных контрольно-оценочных технологий, организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметных и цикловых комиссии, отделений и колледжа в целом.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2021 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно календарных учебных графиков по специальности, учебных планов, расписания, утвержденных директором колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-оценочные средства. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны и отражали особенности учебных дисциплин или междисциплинарных курсов.

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по результатам государственной итоговой аттестации. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года определялось требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также программами государственной итоговой аттестации. Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждались приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. Члены государственных экзаменационных комиссий назначались приказом директора учреждения. По всем дисциплинам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию, цикловыми комиссиями были разработаны контрольно-оценочные материалы, подготовлен перечень учебно-методических и справочных материалов, разрешенных к использованию на государственных экзаменах; организованы групповые и индивидуальные консультации обучающихся. Государственная итоговая аттестация проходила согласно календарных учебных графиков и утвержденного расписания.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе положений:

- Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

Виды проводимого контроля качества подготовки обучающихся:

- текущий контроль, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин (уроки, семинары, практические занятия и другие контрольные мероприятия);

- промежуточный контроль, основными формами которого являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- контрольная работа;
- аттестация по практике;
- дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за период изучения дисциплины/профессионального модуля. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических навыков.

Перечень вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Одним из этапов проведения экзамена является применение тестовых заданий.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в кабинетах, оснащенных для демонстрации практических навыков.

На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не более одного академического часа. Экзамен, как правило, принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- выполнение практических манипуляций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется, хранится у заместителя директора по учебно-методической работе и выдается экзаменаторам незадолго до начала экзамена.

Анализ промежуточной аттестации проводится по результатам сессий.

Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации рассматривается на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий, административных совещаниях.

Таблица № 2

Качественный показатель и средний балл по специальностям

Специальность	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	успеваемость	ср.балл	успеваемость	качество знаний	ср.балл	успеваемость	качество знаний	ср.балл
Сестринское дело	91	3,9	97	84	3,9	96	81	4,1
Лечебное дело	94	4,0	97	80	4,1	87	67	4,0
Акушерское дело	93	4,0	97	81	4,0	96	77	4,0
Фармация	98	4,0	88	61	3,6	93	70	4,0
Средняя по учебному заведению	93,6	4,0	94,8	77,1	3,9	96	75	4,05

Таблица № 3

Качественный показатель и средний балл по результатам ГИА

Специальность	2018-2019гг.		2019-2020гг.		2020-2021гг.	
	качество знаний	ср.балл	качество знаний	ср.балл	качество знаний	ср.балл
Сестринское дело	73,3	3,9	75,3	3,9	64,1	3,7
Лечебное дело	95,5	4,3	70	3,9	70	4,15
Акушерское дело	34	3,4	89,5	4,1	63,6	3,81
Фармация	85,7	4,3	77,8	4,1	73,7	4,12
Средняя по учебному заведению	68,6	3,9	76	4,0	69	3,9

В июле 2021 года на базе колледжа проводилась первичная аккредитация выпускников 2020-2021 учебного года. 99,5% выпускников, подавших заявления, успешно прошли процедуру аккредитации.

В колледже ведутся журналы: журнал учебных занятий, журнал практических занятий, журнал консультативных занятий. Формы журналов и их заполнение соответствуют требованиям. Хранятся журналы в учебной части. После окончания учебного года журналы передаются в архив колледжа, срок хранения – в соответствии с номенклатурой дел.

Дополнительное профессиональное образование

Отделение дополнительного профессионального образования в 2021 году проводило аттестацию, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

По итогам 2021 года проведено 2 программы дополнительного профессионального образования, в том числе повышение квалификации – 0, профессиональной переподготовки – 2. Прошли обучение 45 специалистов по специальностям «Скорая и неотложная помощь», «Медицинский массаж». Продолжительность обучения составила 4 месяца по очно-заочной форме обучения.

За отчетный период экспертными группами аттестовано 138 специалистов, в том числе 45 на высшую, 73 на первую и 20 на вторую квалификационные категории.

Организации производственной (профессиональной) практики обучающихся

Производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья" и приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 № 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательных программ.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях колледжа, либо учебных базах практики в организациях, в том числе в специально оборудованных помещениях, на основе договоров между ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» и медицинскими учреждениями (фармацевтическими организациями).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

При реализации федерального образовательного стандарта по специальности учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Основными базами прохождения практик являются государственные бюджетные учреждения здравоохранения: городская больница города Кропоткин, центральные районные больницы Кавказского, Гулькевичского, Тбилисского, а также Новопокровского, Усть-Лабинского, Павловского, Крымского, Выселковского и

Тихорецкого районов, Станция скорой медицинской помощи Кавказского района, а также фармацевтические организации Краснодарского края.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и заканчивается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4. Востребованность выпускников

Всем выпускникам колледжа оказывается содействие в трудоустройстве. В учреждении действует Центр содействия трудоустройству выпускников, в состав которого входят заместители директора по учебно-методической и воспитательной работе, заведующие отделениями, председатель совета обучающихся.

Таблица № 4

Показатели трудоустройства выпускников в 2020 году

Специальность	Количество выпускников	Работают по специальности	Продолжили обучение	Призваны в армии	Отпуск по уходу за ребенком	Не работают
Лечебное дело	19	11	2	3	0	3
Сестринское дело	103	87	4	5	7	0
Акушерское дело	22	20	0	0	2	0
Фармация	57	53	0	1	3	0
Итого:	201	171 – 85,1%	6 – 3%	9 – 4,5%	12 – 6%	3- 1,5%

5. Качество кадрового обеспечения

Штатная численность работников учреждения соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Структура штатного расписания: административно-управленческий персонал, учебная часть, библиотека, методический отдел, отделение производственной практики, хозяйственный отдел, отдел кадров, бухгалтерия и пр.

Таблица № 5

Показатели кадрового обеспечения

Наименование показателей	2018	2019	2020	2021
Численность педагогических работников - всего	66	81	84	81
Из них:				
штатные педагогические работники	55	65	66	67
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2	6	6	6
педагогические работники, работающие на	9	10	18	10

условиях внешнего совместительства				
Количество штатных педагогических работников, имеющих:				
- ученую степень и/или звание	1	1	1	1
- высшую квалификационную категорию	12	11	11	17
- первую квалификационную категорию	24	24	22	22

Укомплектованность учреждения педагогическими работниками составляет 53%. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 71. Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

Делопроизводство в колледже осуществлялось в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентировали структуру, задачи и функции колледжа, его структурных подразделений, организацию их работы, права, обязанности и ответственность руководителей и работников каждого подразделения. Приказы регистрировались в журналах, контроль исполнения входящих документов имеется. Оформление приёма на работу работников колледжа осуществляется на основании Трудового кодекса Российской Федерации. Табели рабочего времени в учреждении имеются. В процессе трудовой деятельности все работники ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей цикловых комиссий. Координирует методическую и научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов колледжа методический совет. Работа совета осуществляется на основе годового плана, в центре внимания которого были вопросы, связанные с разработкой учебно-программной документации, их реализацией, методическим обеспечением учебно-программной документации.

Целью методической работы является подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и нацеленных на эффективное участие в профессиональной и общественной деятельности, через формирование творческого потенциала педагогического коллектива.

В основу методической работы положены задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, их творческого потенциала.
2. Формирование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
3. Совершенствование содержания учебных планов, рабочих программ, КТП, методического обеспечения преподавателями колледжа.
4. Внедрение инновационных технологий, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала согласно требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов.
5. Комплексное внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
6. Достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных информационных технологий и профессиональных стандартов.
7. Организация и проведение методических советов, заседаний школ молодого преподавателя и педагогического мастерства, внутриколледжных конференций и других мероприятий.
8. Совершенствования профессионального уровня педагогов через различные формы повышения квалификации.
9. Развитие и внедрение личностно ориентированной, творческой педагогики.

Для реализации методических задач активно используются такие формы работы как: публикации, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала, пособий; модернизация образовательного портала колледжа, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств.

Преподаватели колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС третьего поколения: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях цикловых комиссий.

С целью совершенствования планирования и оценивания образовательных результатов, контроля качества знаний обучающихся, методисты приняли участие в работе педагогического совета, педагогических чтений по вопросам совершенствования подготовки и использования учебно-методических комплексов; созданию контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В колледже организована работа школы педагогического мастерства. Занятия в них проводятся в форме семинаров, практических занятий, обмена опытом, посещения и обсуждения открытых учебных и внеклассных мероприятий.

С целью обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей преподавателя, для педагогов, имеющих малый опыт работы в профессии, работает система наставничества, включающая:

- работу с молодыми специалистами;
- деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации;
- организацию работы с кадрами по итогам аттестации;
- обучение при введении новых технологий и инноваций;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива.

С целью пополнения банка данных, регламентирующих методическую работу и обеспечивающих образовательный процесс, была обновлена, в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовая база, оформлена выставка по методике подготовки и оформлению основных документов. Преподавателями колледжа проводятся открытые учебные и внеаудиторные мероприятия, мастер-классы. На этих занятиях преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических технологий, достижениях в решении образовательных и воспитательных задач.

Важным аспектом методической работы колледжа является аттестация преподавателей. Для успешного прохождения аттестации для педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по изучению нормативных документов по аттестации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам.

Заметен рост профессиональной компетентности педагогов в области использования информационных технологий (ИТ). Открытые занятия и мероприятия проводятся с применением ИТ. Их анализ показал, что на учебных занятиях с использованием ИТ повышается мотивация, стимулируется познавательный интерес учащихся к изучаемым дисциплинам, что в конечном итоге положительно влияет на качество усвоения материала.

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2021 учебном году научно-исследовательская работа осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.;
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Преподаватели колледжа ведут научно-исследовательскую работу, принимают участие в различных конференциях, конкурсах, размещают опыт своей работы на образовательных сайтах – самостоятельно или в качестве научных руководителей, опубликовывают статьи (тезисы) об опыте работы в сборниках конференций или журналах.

Таблица № 6

Научно-исследовательская работа преподавателей, участие в научно-практических конференциях и конкурсах за 2021 год

№	Мероприятия	Уровень	Количество участников
1.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Публикация статьи. Ноябрь 2021	федеральный	5
2.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Публикация статьи. Декабрь 2021	федеральный	8
3.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Публикация статьи. Май 2021	федеральный	6
4.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Публикация статьи. Июнь 2021	федеральный	2
5.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Публикация статьи. Февраль 2021	федеральный	1
6.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Публикация статьи. Апрель 2021	федеральный	2
7.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийская педагогическая олимпиада Ноябрь 2021	федеральный	4
8.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийская педагогическая олимпиада Декабрь 2021	федеральный	11
9.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийская педагогическая олимпиада Февраль 2021	федеральный	2
10.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийская педагогическая олимпиада Март 2021	федеральный	1
11.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийская педагогическая олимпиада Апрель 2021	федеральный	2
12.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийская педагогическая олимпиада Май 2021	федеральный	8
13.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийская педагогическая олимпиада Июнь 2021	федеральный	7
14.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс. Январь 2021	федеральный	1
15.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад».	федеральный	11

	Олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс. Декабрь 2021		
16.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс. Сентябрь 2021	федеральный	2
17.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс. Ноябрь 2021	федеральный	5
18.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс. Май 2021	федеральный	7
19.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс. Апрель 2021	федеральный	5
20.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс. Июнь 2021	федеральный	3
21.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», публикация. Октябрь 2021	международный	3
22.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», публикация. Ноябрь 2021	международный	9
23.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», публикация. Декабрь 2021	международный	6
24.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», публикация. Февраль 2021	международный	5
25.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», публикация. Июнь 2021	международный	1
26.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», конкурс. Сентябрь 2021	международный	1
27.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», конкурс. Ноябрь 2021	международный	7
28.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», конкурс. Декабрь 2021	международный	2
29.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», конкурс. Июнь 2021	международный	1
30.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», конкурс. Март 2021	международный	1
31.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», конкурс. Апрель 2021	международный	1
32.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», олимпиада. Сентябрь 2021	международный	1
33.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», олимпиада. Ноябрь 2021	международный	1
34.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», олимпиада. Декабрь 2021	международный	1
35.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», олимпиада. Май 2021	международный	1
36.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Солнечный свет», тестирование. Ноябрь 2021	международный	1
37.	Всероссийский педагогический конкурс «Солнечный свет», тестирование. Декабрь 2021	международный	1
38.	Всероссийский педагогический конкурс «Солнечный свет», тестирование. Ноябрь 2021	международный	1

39.	Всероссийский педагогический конкурс «Солнечный свет», вебинар. Апрель 2021	международный	1
40.	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций». г. Тамбов. Январь 2021	международный	10
41.	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций». г. Тамбов. Декабрь 2021	международный	30
42.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в 21 веке». г. Тамбов. Ноябрь 2021	международный	10
43.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в 21 веке». г. Тамбов. Октябрь 2021	международный	11
44.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». г. Тамбов. Сентябрь 2021	международный	5
45.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». г. Тамбов. Февраль 2021	международный	5
46.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». г. Тамбов. Март 2021	международный	7
47.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». г. Тамбов. Апрель 2021	международный	16
48.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». г. Тамбов. Май 2021	международный	17
49.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». г. Тамбов. Июнь 2021	международный	4
50.	Международное сетевое издание «Росталант». СМИ «Росмедаль». Январь 2021	международный	1
51.	Международное сетевое издание «Росталант». СМИ «Росмедаль». Декабрь 2021	международный	3
52.	Международное сетевое издание «Росталант». СМИ «Росмедаль». Ноябрь 2021	международный	1
53.	Международное сетевое издание «Росталант». СМИ «Росмедаль». Март 2021	международный	2
54.	Международное сетевое издание «Росталант». СМИ «Росмедаль». Апрель 2021	международный	4
55.	Международное сетевое издание «Росталант». СМИ «Росмедаль». Май 2021	международный	4
56.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», публикация Ноябрь 2021	федеральный	1
57.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Декабрь 2021	федеральный	1
58.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Февраль 2021	федеральный	1
59.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Март 2021	федеральный	3
60.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Апрель 2021	федеральный	3
61.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Май 2021	федеральный	5
62.	Образовательный портал «Академия интеллектуального	федеральный	1

	развития». Июнь 2021		
63.	Образовательный портал «РИЦО», конкурс. Ноябрь 2021	федеральный	1
64.	Образовательный портал «РИЦО», конкурс. Май 2021	федеральный	1
65.	Всероссийский портал «Вестник педагога». Декабрь 2021	федеральный	4
66.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест». Февраль 2021	федеральный	3
67.	Всероссийский конкурс «Мастер года», Май 2021	региональный	1
68.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ». Москва. Февраль 2021	федеральный	1
69.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Ассоциация педагогов России «Апрель». Май 2021	федеральный	1
70.	Образовательный портал «Я педагог» Октябрь 2021	федеральный	1
71.	АНО ЦНОКОи ОА «Легион», вебинар, г. Ростов-на-Дону, Декабрь 2021	федеральный	1
72.	Образовательный портал «Мед.инвест.групп».medx/pro Декабрь 2021	федеральный	1
73.	Портал непрерывного медицинского и фарм.образования. МЗРФ г. Москва, декабрь 2021	федеральный	1
74.	Образовательный портал «Инфоурок». Публикация статьи. Февраль 2021	международный	1
75.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Публикация статьи. Октябрь 2021	федеральный	1
76.	Всероссийское издание «Педразвитие» Октябрь 2021	федеральный	1
77.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Публикация статьи. Декабрь 2021	федеральный	1
78.	Международная научно-практическая конференция «Аэтерна». Публикация статьи. Январь 2021	международный	1
79.	Международная научно-практическая конференция «Аэтерна». Публикация статьи. Октябрь 2021	международный	5
80.	Международная научно-практическая конференция «Аэтерна». Публикация статьи. Ноябрь 2021	международный	1
81.	Международная научно-практическая конференция «Аэтерна». Публикация статьи. Декабрь 2021	международный	1
82.	Международная научно-практическая конференция «Аэтерна». Публикация статьи. Апрель 2021	международный	4
83.	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок». Январь 2021	федеральный	1
84.	Всероссийское издание «Слово педагога». Публикация статьи. Февраль 2021	федеральный	2
85.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», публикация. Май 2021	федеральный	1
86.	Всероссийский образовательный портал «Гордость России», публикация. Май 2021	федеральный	1
87.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус. Декабрь 2021	международный	2
88.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус. Ноябрь 2021	международный	1
89.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус. Апрель 2021	международный	2
90.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус. Май 2021	международный	1

91.	Образовательный портал «Профессиональная наука», Октябрь 2021	международный	2
92.	Образовательный портал «Иннова», публикация. Октябрь 2021	международный	2
93.	Образовательный портал «Иннова», публикация. Март 2021	международный	2
94.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», опрос, Ноябрь 2021	федеральный	2
95.	Конкурс «Педагога», Декабрь 2021	федеральный	1
96.	Конкурс «Педагога», Февраль 2021	федеральный	1
97.	ВПО «Доверие», публикация Май 2021	федеральный	1
98.	ВПО «Доверие», конкурс Май 2021	федеральный	1
99.	Образовательный портал «Эстафета знаний», Март 2021	федеральный	1
100.	Образовательный портал «ПедЭксперт» Январь, тестирование 2021	федеральный	1
		ИТОГО:	347

Таблица № 7

Учебно-исследовательская работа обучающихся, участие в конференциях и конкурсах за 2021 год

№	Мероприятия	Уровень	Количество участников	Численность обучающихся
1.	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». 2021	федеральный	1316	
2.	Всероссийский образовательный портал «Эстафета знаний». 2021	федеральный	2	
3.	Общероссийский образовательный портал «Завуч» 2021	федеральный	2	
4.	Всероссийская олимпиада «Академия интеллектуального развития». 2021	федеральный	111	
5.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Интернет-олимпиада для студентов. 2021	международный	153	
6.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус. Международная олимпиада «Medicalinglish»	международный	14	
7.	Международная олимпиада по английскому языку профобразования «Профконкурс». 2021	международный	22	
8.	LINGUA LATINA QUEST, 2021	федеральный	3	
9.	Всероссийский портал «Знаю все». 2021	федеральный	50	
10.	Международный портал «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», 2021	международный	3	
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звездам». 2021	федеральный	1	
12.	Всероссийская заочная он-лайн-олимпиада по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов 3-4 курсов специальности 33.02.01. 2021	федеральный	1	

13.	Единый урок по безопасности в сети Интернет	федеральный	160	
14.	Онлайн-конкурс по цифровой грамотности «Сетевичок»	федеральный	150	
		ИТОГО:	1988	708

Из общего количества участников, 503 стали победителем и призером олимпиад, конкурсов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Две библиотеки колледжа располагают читальными залами на 34 и 16 мест соответственно, в том числе 9 мест оснащены персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. По всем реализуемым профессиональным образовательным программам имеются контрольные экземпляры учебников, в том числе и на электронных носителях.

Для образовательных целей в колледже имеются 5 компьютерных кабинетов на 59 посадочных мест.

Таблица № 8

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего					Используются в учебных целях				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Персональные компьютеры – всего	133	152	157	175	193	97	96	101	101	101
из них: находящихся в составе локальных вычислительных систем	101	96	96	163	163	96	48	48	100	100
имеющие доступ к Интернету	101	96	96	163	163	96	48	48	100	100
Мультимедийные прокторы	17	17	25	29	41	17	17	25	29	41
Интерактивные доски	10	9	9	9	9	10	9	9	9	9

С 2011 года в колледже использовалась электронная библиотека «Консультант студента», с 2020 года электронно-библиотечная система «Лань» для медицинских колледжей, где открыт доступ к учебной и профессиональной литературе ведущих издательств. В коллекции более 150 наименований по основным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ СПО, более чем 700 наименований журналов экземплярам периодических изданий медицинского профиля. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется. Образовательный ресурс электронной библиотеки предоставлен для неограниченного числа пользователей колледжа.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 29027 экземпляров печатных изданий.

Таблица № 9

Характеристика библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров		Выдано экземпляров за 2021 г.	
	Всего	Поступило в 2020 г.	Всего	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда	29027	1757	18355	17074
Объем учебной литературы	21839	1757		

в т.ч.		
обязательная	19357	1608
учебно-методическая	1410	14
Электронные издания	1123	-
Аудивизуальные издания	173	-

Зарегистрированными пользователями библиотеки являются все обучающиеся и преподаватели. За 2021 год библиотеку посетили 8220 человек, что составляет 9,3 посещения на одного обучающегося.

Таблица № 10

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Показатель
Общее количество учебной литературы, в том числе не старше 5 лет	21839 экз. 7493 экз.
Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося, в том числе не старше 5 лет на 1 обучающегося	24,8 8,5
Количество экземпляров дополнительной и справочной литературы, в том числе на 100 студентов	2083 237
Количество наименований периодической литературы	15
Количество экземпляров периодической литературы, в том числе на 100 студентов	432 49,1

На официальном сайте колледжа имеются адреса электронных библиотек, где размещены электронные материалы, включая учебные, учебно-методические пособия для обучающихся и преподавателей.

8. Качество материально-технической базы

Здание учебного корпуса ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» расположено по адресу: Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красноармейская/пер. Лабинский, 187/30. Кроме того, используются учебные площади в государственных учреждениях здравоохранения Кавказского, Гулькевичского и районов.

Общая площадь зданий (помещений) 8245 м², из них учебно-лабораторная – 8151 м², в том числе учебная – 4702 м². Общая площадь на одного студента в учреждении составляет 12,9 м²., учебная – 7,4 м².

Здание учебного корпуса Выселковского филиала ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» расположено по адресу: Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, пер. Коммунаров, 4а. Общая площадь зданий (помещений) 705 м², из них учебно-лабораторная – 596 м², в том числе учебная – 596 м². Общая площадь на одного студента в учреждении составляет 3,1 м²., учебная – 2,6 м². Кроме того, используются учебные площади в государственном учреждении здравоохранения Выселковского района.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены.

В соответствии с действующими учебными планами оборудованы и оснащены 38 учебных кабинетов, спортивный, актовый залы, стрелковый тир в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» и 11 кабинетов в Выселковском филиале. Кроме учебных кабинетов имеются библиотеки с читальным залом, музей, гардеробы, административные и хозяйственно-бытовые помещения, 4 функционирующих кабинета на базе практики в государственных учреждениях здравоохранения Кавказского и Выселковского районов. Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий (проекционная

техника, плакаты и наглядное оборудование, фантомы, тренажеры, медицинские инструменты, медицинское оборудование и прочее).

Питание обучающихся организовано через столовую колледжа на 60 мест, расположенную в учебном корпусе и в близлежащем кафе в Выселковском филиале колледжа (на договорных основах).

Таблица № 11

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

№ кабинета	Название кабинета, лаборатории, помещения
101	Кабинет химии (органической, неорганической, аналитической, фармацевтической)
102	Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии и прикладной фармакологии
103	Кабинет лекарствоведения, технологии изготовления лекарственных форм
104	Лаборатория организации деятельности аптеки
107	Кабинет основ профилактики. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Кабинет медико-социальной реабилитации и основ реабилитации
108	Кабинет сестринского дела. Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
111	Кабинет гигиены и экологии человека. Лаборатории гигиены (гигиены и экологии).
112	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Кабинет дополнительного профессионального образования
114	Кабинет русского языка и литературы
118	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
119	Кабинет основ реаниматологии
121	Кабинет педиатрии. Кабинет: лечение пациентов детского возраста.
122	Кабинет: лечение пациентов терапевтического профиля. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Лаборатория функциональной диагностики
123	Кабинет сестринского дела. Кабинет технологии оказания медицинских услуг
156	Спортивный зал
204	Кабинет информатики
205	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
206	Лаборатория: компьютерный класс
207	Библиотека
208	Кабинет экономики и управления в здравоохранении. Кабинет организации профессиональной деятельности. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет экономики организации. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения. Кабинет основ маркетинга. Кабинет экономических и правовых основ производственной деятельности
209	Кабинет: лечение пациентов хирургического профиля
210	Кабинет физиологического акушерства. Кабинет гинекологии. Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи. Лаборатория технических средств обучения
211	Кабинет физиологического акушерства.
213	Кабинет фармакологии

216	Кабинет безопасности жизнедеятельности
216 А	Кабинет основ микробиологии и иммунологии. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
217	Кабинет математики
218	Кабинет истории и основ философии
222	Актовый зал
224	Кабинет иностранного языка
225	Лаборатория основ микробиологии и иммунологии. Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
227	Кабинет анатомии и физиологии человека. Лаборатория анатомии и физиологии. Кабинет основ патологии
228	Лаборатория физики
229	Кабинет ботаники. Кабинет биологии
301	Кабинет иностранного языка
302	Кабинет иностранного языка
305	Стрелковый тир (электронный)
142	Симуляционный кабинет. Кабинет технологии оказания медицинских услуг
146	Лекционный зал. Кабинет психологии. Кабинет психологии общения
306	Лаборатория химии (органической, неорганической, аналитической, фармацевтической)
307	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм. Лаборатория контроля качества лекарственных средств. Лаборатория фармацевтической технологии.

Таблица № 12

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Выселковского филиала
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

№ кабинета	Название кабинета, лаборатории, помещения
2	Гигиены и экологии человека, основ профилактики, химии, биологии, географии, экологии, психологии, фармакологии
4	Анатомии и физиологии человека, основ патологии, генетики человека с основами медицинской генетики
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности
11	Русского языка и литературы, безопасности жизнедеятельности, основ микробиологии и иммунологии
12	Физики, астрономии; математики: алгебры и начала математического анализа, геометрии
13	Общественного здоровья и здравоохранения, сестринского дела, основ реабилитации
14	Экономики и управления в здравоохранении, истории, обществознания, основ философии
15	Сестринского дела, основ реаниматологии
16	Сестринского дела
17	Библиотека, кабинет иностранного языка
18	Иностранного языка, основ латинского языка с медицинской терминологией
19	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

За отчетный период проведена работа по улучшению материально-технической базы колледжа: текущие ремонты кабинетов, приобретение мебели, учебной литературы, муляжей, манекенов, компьютерного оборудования. Выполнялись работы по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, доступности учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья и др.

Колледж и филиал колледжа оснащены системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, автоматизированной противопожарной системой с голосовым оповещением. Контрольно-пропускной режим осуществляется охранными предприятиями и предусматривает порядок пропуска обучающихся по студенческим билетам, преподавателей и сотрудников колледжа по удостоверениям, слушателей и посетителей по временным пропускам. Установлены металлоискатели и бесконтактные термометры с подключением к турникету. Ежегодно издается приказ о закреплении ответственных по противопожарной и антитеррористической безопасности, разрабатываются и утверждаются планы и графики обучения и ежеквартальных тренировок по проведению практической отработки планов эвакуации при возникновении пожара, при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании колледжа имеется наглядная агитация на стендах фойе и холла, в кабинетах. Имеются уголки охраны труда и пожарной безопасности, профилактики несчастных случаев, пропаганды здорового образа жизни, знаний по ГО, ЧС, БЖД и др.

Согласно имеющегося санитарно-эпидемиологического заключения используемые помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Установлены устройства по обеззараживанию воздуха в учебных, рабочих кабинетах, фойе и коридорах колледжа и филиала.

Обслуживание и ремонт оргтехники, технических средств обучения, систем пожарной и охранной сигнализации осуществляется сторонними организациями на договорной основе.

Систематически обновляется в соответствии с требованиями сайт колледжа.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 84 664 084,75 рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника - 1045,2 рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона - 102,5%.

Общий объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий (руб.) – 11 988 548,24.

Объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет (руб.) – 5 873 070,12.

Доля (от 100) учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования – 49.

Общий объем денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится самообследование (руб.) – 375 140 043,52.

Объем денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий (руб.) – 31 126 485,46.

Доля (от 100) денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится самообследование – 8,3.

Воспитательная система организации образовательного процесса

Воспитательная деятельность колледжа направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста, развитие творческой активности студентов, способности их к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Воспитательную работу осуществляли кураторы групп (31 преподаватель), педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, органы студенческого самоуправления.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Формирование личности как субъекта духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания (коллективно-творческие мероприятия колледжа). Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

2. Формирование личности в профессии будущего медицинского работника. В ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» по данному направлению задействовано 100% обучающихся. Данный показатель стабилен.

3. Формирование потребностей в здоровом образе жизни: спортивно-оздоровительная работа. Формирование специалиста требует одновременно с воспитанием личностных качеств обеспечения физического развития и закалку с тем, чтобы специалист был сильным, ловким, выносливым, готовым к труду.

4. Развитие гражданской ответственности и правового самосознания,

5. Формирование экологической культуры обучающихся.

6. Развитие студенческого самоуправления (Совет студентов, заседания старостата). Целью деятельности Совета студентов является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности.

Для успешной адаптации студентов нового набора создана атмосфера психологической комфортности и моральной поддержки. Разработан механизм социальной защиты интересов и прав студентов. В первокурсниками в тесном сотрудничестве с кураторами, взаимодействуют педагог-психолог и социальный педагог.

За отчетный период был проведен ряд мероприятий, в том числе:

25-26 ноября были проведены профилактические часы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма «Вербовка молодёжи в различные организации. ИГИЛ.» "Экстремизм проблема современности";

С 10 ноября по 10 декабря 2021 года в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» проходил турнир по настольному теннису среди студентов I курса.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности (районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, районное управление по вопросам семьи и детства, ОПДН Отдела МВД России по Кавказскому району).

Два раза в месяц в соответствии с совместным планом с ОПДН в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кавказскому району ст. инспектор ОПДН майором полиции Бондарович Н.Н. были проведены профилактические беседы с несовершеннолетними обучающимися:

- ст.20.20 «Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах»;

- терроризм и его проявления;

- ЗКК №1539, реализация закона;

- как не стать жертвой преступления

- административная ответственность по ст.6.1.1КоАП РФ, ст.7.27 КоАП РФ «Мелкие хищения».

Особое внимание в колледже уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. В колледже создан Совет профилактики, основной задачей которого является организация регулярной работы по соблюдению Устава и Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений среди обучающихся. Работа Совета профилактики ведется со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка.

В течение года было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Рассматривались вопросы о студентах имеющих частые пропуски занятий без уважительных причин, имеющих неудовлетворительную успеваемость и академические задолженности, нарушающих дисциплину и общественный порядок.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, девиантному поведению. Студенты Колледжа и филиала ежегодно проходят добровольное анонимное тестирование на выявление содержания наркотических веществ. Работа в данном направлении дает положительные результаты, случаев правонарушения и постановки на учет не выявлено.

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивается участием в работе научно-практических конференций и художественной самодеятельности.

Ведется работа по формированию социальной толерантности среди обучающихся. Успешному выполнению поставленных задач способствует: диагностическая работа, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, психологическое просвещение.

При непосредственном участии студентов проводятся мероприятия профориентационной направленности. Учащиеся школ приглашаются на Дни открытых дверей. Студенты совместно с преподавателями выезжают в учебные заведения города, участвуют в «Ярмарках вакансий».

24 апреля стены нашего учебного заведения посетили более 100 будущих выпускников школ.

21 декабря 2021г. в 291А группе состоялась встреча с выпускниками колледжа. На встречу была приглашена выпускница 2021 года Малахута Анастасия.

В рамках национального проекта «Здоровье» студенты принимают участие в мероприятиях организованных лечебно-профилактическими учреждениями города и края: «День здоровья», «Медико-социальный десант», «Неделя здоровья».

Особое воспитательное воздействие на обучающихся оказывает участие студентов в работе волонтерского движения, в колледже активно функционирует волонтерский отряд «Альтаир».

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством преподавателей организована работа спортивных мероприятий по волейболу, баскетболу, мини-футболу и др. В спортивном зале и стадионе колледжа созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

Военно-патриотическое воспитание в колледже осуществляется в рамках мероприятий, предусмотренных федеральными проектами «Патриотическое воспитание

граждан Российской Федерации» и «Успех каждого ребенка» и является приоритетным направлением воспитания обучающихся в колледже.

Целью военно-патриотического воспитания обучающихся является формирование сознательного гражданина-патриота, готового самоотверженно развивать суверенное, независимое, демократическое, правовое, социальное государство, обеспечивать его национальную безопасность, знать свои права и обязанности, цивилизованно отстаивать их, способствовать единению народа, гражданскому миру и согласию в обществе.

В рамках военно-патриотического воспитания проводятся основные направления по работе ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»:

методические занятия с кураторами по вопросам военно-патриотического воспитания обучающихся;

методические занятия со студенческим советом колледжа;

посещение музеев;

экскурсии по местам боевой славы;

уроки мужества, в том числе посвященные Дню защитника Отечества;

изучение государственных символов РФ;

виртуальные экскурсии по местам боевой славы «Дорогами Победы»;

проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической оборонно-массовой работы;

праздничный концерт, посвященный Дню Победы;

военно-спортивные эстафеты;

военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни »;

участие в районных соревнованиях военно-спортивной направленности;

учебные сборы с юношами, достигшими 17 летнего возраста;

участие в историко-патриотической акции «Вахта памяти»;

чествование ветеранов, возложение цветов к могиле погибших воинов;

уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата;

акция «Георгиевская ленточка»;

возложение цветов к памятникам, посвященным событиям Великой Отечественной войны, мемориальным доскам защитников Отечества;

участие в фестивале героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»;

огневая подготовка в рамках занятий ОБЖ;

классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

участие в спортивных мероприятиях ГТО;

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Приоритетные направления воспитательной деятельности	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Военно-патриотическое воспитание	100%
2.	Духовно-нравственное воспитание	100%
3.	Волонтерская деятельность	100%
4.	Профориентационная работа	95%
5.	Санитарно-просветительская деятельность	93%
6.	Общественно-социальная работа	91%
7.	Студенческое самоуправление	73%

В колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, фотографии лучших студентов года размещены на стенде колледжа «Наши отличники».

За отличную учебу и активную общественную работу студентам колледжа выплачивается повышенная государственная академическая стипендия.

Обучающиеся колледжа и филиала обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других видах материальной поддержки обучающихся».

В колледже и филиале ведется работа со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидами. Студенты данной категории находятся на полном государственном обеспечении.

Воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Вопросы контроля за организацией воспитательного процесса заслушиваются на совете колледжа, административных совещаниях при директоре. Они охватывают все направления деятельности службы заместителя директора по воспитательной работе.

Анализ образовательных программ, посещение открытых занятий, проведение цикловых недель говорит о том, что педагогический коллектив колледжа направляет свои усилия на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, содержания, направленного не только на усвоение студентами программ нравственного механизма знаний, но и на их духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей.

Воспитательный потенциал реализуется через методы обучения, использование проблемных методов, направленных на развитие интеллекта, способствуют развитию самостоятельности, творческого подхода к решению жизненных проблемных ситуаций, обогащению эмоциональной сферы.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для формирования духовно и физически здоровой личности.

Вывод: система воспитательной работы в колледже и филиале создает благоприятные условия для самореализации личности студента. Педагогический коллектив рассматривает воспитание как педагогическое управление процессом развития личности. Формирование у студентов гуманистического мировоззрения, ответственного отношения к себе и другим людям, воспитание профессиональной ориентации и общечеловеческих ценностей являются основой воспитательного процесса. В колледже и филиале накоплен опыт и можно говорить о сложившейся системе воспитательной работы, которая направлена на развитие гуманных качеств, необходимых медицинскому работнику.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования в колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые комиссии:

- ЦК «Общеобразовательные дисциплины»;
- ЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины»;
- ЦК «Общепрофессиональные дисциплины»;
- ЦК «Клинические дисциплины»;
- ЦК «Сестринское дело»;
- ЦК «Фармация».

Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются: контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс; контроль заполнения журналов теоретического и практического обучения; посещение занятий с мониторингом качества проведения занятий; осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; текущий мониторинг достижений обучающихся; контроль за ходом курсовых и дипломных работ; посещение классных часов; контроль за проведением открытых недель; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, профилактика правонарушений и др.

Результаты проведения контроля качества обучения оформлялись в справках и обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов, совещаниях педагогического коллектива.

Таблица № 14

Результаты контрольных срезов

Группа	Дисциплина, МДК, ПМ	Средний балл	Показатель качества, %
II полугодие 2020-2021 учебного года			
Специальность «Фармация»			
29Б	Информатика	4,6	100
391А	Ботаника	3,54	58
392А	Гигиена и экология человека	4,11	84
491А	ОБЖ	4,7	100
492А	ОБЖ	4,8	100
391А, 392А	МДК.01.01 Лекарствоведение	3,82	75
491А, 492А	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	3,92	79
Специальность «Акушерское дело»			
314А	Анатомия и физиология человека	4,18	92
314А	МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,3	94
Специальность «Лечебное дело»			
25Б	Гигиена и экология человека	4,4	95
35Б	ПМ.01 Диагностическая деятельность	4,0	86
35Б	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4,2	91
45Б	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,3	95
45Б	ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,5	100
Специальность «Сестринское дело»			
210А/Ф	Русский язык	4,73	100
211А/Ф	Русский язык	4,73	100
210А	ОБЖ	4,08	88
410А	Психология	4,19	100
411А	БЖ	4,26	96
412А	Психология	4,36	100
412А	БЖ	4,04	87
312А	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	4,5	95
410А	ПМ.01. Проведение профилактических	4,0	91

	мероприятий		
411А, 412А	МДК.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,0	85

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2021 № 14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году», и на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.08.2021г. № 277 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Краснодарском крае в 2021 году», проведен мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся на базе основного общего образования, а также завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году по дисциплинам «Биология», «Химия» и Метапредмет.

Прошли процедуру мониторинга 228 обучающихся, в том числе 115 первого курса.

Результаты мониторинга уровня образовательной деятельности по дисциплине «Биология»:

- 1 курс: успеваемость 95,2 %, качество знаний 21,1%;
- 2 курс: успеваемость 82,6%, качество знаний 15,7%.

Результаты мониторинга уровня образовательной деятельности по дисциплине «Химия»:

- 1 курс: успеваемость 69,6 %, показатель качества знаний 31%;
- 2 курс: успеваемость 100%, показатель качества знаний 86%;

Результаты мониторинга уровня образовательной деятельности по дисциплине «Метапредмет»:

- 1 курс: успеваемость 93,8 %, показатель качества знаний 17,2%;
- 2 курс: успеваемость 43,6%, показатель качества знаний 3,8%;

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ у первокурсников не сильно различается с общероссийскими результатами по «Биологии», но значительно отличается по «Химии», что говорит о проблемах обучения данной дисциплине в школах, выпускники которых поступили на обучение в колледж.

Сравнительный анализ результатов обучающихся 2 курса (завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году) показывает, что успеваемость и качество знаний по дисциплине «Химия» значительно выше всероссийского и краевого показателей. Успеваемость по дисциплине «Биология» незначительно отличается от всероссийского и краевого показателей, но очень низкий показатель качества знаний – 2/3 обучающихся, это «троечники».

Сравнительный анализ результатов по Метапредмету обучающихся 1 и 2 курсов ниже всероссийского и краевого показателей.

По результатам ВПР, в целях повышения качества обучения предлагается: проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, сделаны выводы на заседании ЦК «Общеобразовательные дисциплины» с последующим анализом на методическом совете колледжа и выработкой дальнейшего организационного решения (корректировка учебных занятий, рабочих программ). Преподаватели использовали результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Биология». Проведены совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении нерешенных заданий ВПР, а также других заданий, которые вызвали затруднения с ответом. Разработана система мероприятий по повышению качества обучения в колледже и подготовке к ВПР в 2022 году.

Результаты контрольных срезов

Группа	Дисциплина, МДК, ПМ	Средний балл	Показатель качества, %
I полугодие 2021-2022 учебного года			
Специальность «Фармация»			
391А	Гигиена и экология человека	4,1	88
392А	Ботаника	4,0	85
491А	ОБЖ	4,7	100
492А	Контроль качества лекарственных средств	4,0	100
493А	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	4.1	85
391А, 392А	МДК.01.01 Лекарствоведение	3,8	77
491А, 492А	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	3,9	79
Специальность «Лечебное дело»			
25Б	Гигиена и экология человека	4,4	92
35Б	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	4,0	84,2
45Б	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,1	80
Специальность «Акушерское дело»			
314А	Анатомия и физиология человека	4,25	85
314А	МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,3	90
Специальность «Сестринское дело»			
210А/Ф	История	4,8	100
213А/Ф	География	5,0	100
210А	История	4,87	100
211А	Математика	4,76	100
310А	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,5	91,3
410А	Гигиена и экология человека	4,87	100
413А	БЖ	4,63	100
410А/Ф, 411А/Ф, 413А/Ф	МДН.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,0	75

В период самообследования, а также в течение 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов проводилось анкетирование обучающихся, в том числе по вопросам организации учебного процесса и воспитательной работы в колледже. Анкетирование проводилось в форме заполнения обезличенных анкет. В анкетировании принимали участие обучающиеся 3-4 курсов.

Таблица № 15

Результаты анкетирования обучающихся

№	Вопрос	Средняя оценка (в баллах)	
		3 курс	4 курс
1.	Организация учебного процесса в целом на курсе	4,5	4,8

2.	Отношения с преподавателями	4,6	4,5
3.	Уровень требований к образовательной деятельности студентов	5,0	5,0
4.	Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	4,8	4,9
5.	Возможность активно участвовать в учебном процессе	4,7	5,0
6.	Возможность приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим предметам	5,0	5,0
7.	Формирование профессиональных навыков	5,0	4,8
8.	Организация и проведение внеаудиторной работы в образовательном учреждении, в целом	4,5	4,0
9.	Справедливость системы поощрения студентов за активное участие во внеурочной работе	4,1	4,0
10.	Работа социально-психологической службы	4,7	5,0
11.	Готовность студентов к жизни и труду в современных условиях	5,0	5,0
12.	Материально-техническая база, используемая во внеучебной работе	4,4	4,5
13.	Работа студенческих общественных организаций	4,5	4,4
14.	Уровень информационного обеспечения организации и проведения внеаудиторной работы	4,9	4,9
15.	Возможность раскрыть свои индивидуальные способности	4,5	5,0
16.	Психологическая атмосфера на курсе	4,7	5,0
17.	Возможность общаться с друзьями	4,5	4,6
18.	Работа куратора	4,8	5,0

Шкала оценок (баллы):

- 1-2 – неудовлетворительный уровень;
- 2-3 – удовлетворительный уровень;
- 3-4 – хороший уровень;
- 4-5 – высокий уровень.

Результаты анкетирования свидетельствуют о хорошем уровне организации и проведения внеаудиторной воспитательной работы, у обучающихся достаточно возможностей по формированию профессиональных компетенций, раскрытию своих индивидуальных способностей. На курсах создана благоприятная психологическая атмосфера, отмечается хороший уровень работы кураторов, информационного обеспечения организации, имеется возможность работы с электронно-библиотечной системой как в колледже, так и во время самостоятельной подготовки. Отмечается высокий уровень работы социально-психологической службы.

10. Заключение и предложения

Результаты проведенного в ГПБОУ «Кропоткинский медицинский колледж» самообследования позволяют сделать вывод, что в учреждении созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую основу деятельности.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства об образовании. Колледж выполнил показатели государственного задания.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Ежегодно исполняются контрольные цифры приема на обучение. Выпуск специалистов 2021 года

составил 201 человек. 99,5% выпускников, подавших заявления, успешно прошли процедуру аккредитации. Трудоустройство выпускников составляет 85,1%.

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

Трудоустройство выпускников находится на хорошем уровне.

Материально-технические условия, уровень подготовки педагогических кадров достаточны для реализации образовательных программ. Создана и успешно реализуется система воспитательной работы с обучающимися, направленная на формирование гражданской позиции и социальной зрелости обучающихся.

Организация учебно-методической работы соответствует целям теоретического обеспечения образовательного процесса.

Обеспеченность информационно-техническими средствами, обязательной и дополнительной литературой соответствует лицензионным требованиям. Преподаватели и обучающиеся колледжа удовлетворены информатизацией и технической обеспеченностью образовательного процесса в колледже.

Организация и проведение учебной и производственной практической подготовки соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов среднего звена.

**Показатели
деятельности ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	880 человек
1.2.1	По очной форме обучения	880 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	139 человек/69,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	503 человека/57%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	108 человек/12,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человек/72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/66,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/54,9%

1.11.1	Высшая	17 человек/23,9%
1.11.2	Первая	22 человека/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	277 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84 664, 084 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1,045 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,363 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/1,25%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/20,4%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Перечень дополнительных показателей самообследования**ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»**

(по состоянию на 01.04.2020 года в соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	41
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	41
3.	Количество интерактивных досок	единиц	9
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	12
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	Есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	-
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	-
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	790
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	18
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	8
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме	человек	708

	спортивных)		
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	338
	международного уровня	человек	165
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	320
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с	да/нет	нет

	ОВЗ		
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ и инвалидов (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ и инвалидов в отчетный период	да/нет	да