

**Аннотации к рабочим программам**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, очной формы обучения

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Составитель программы:</b> Михайленко О.Б.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b>                      Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>                      Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:                      ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>                      В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.02	История	<p><b>Составитель программы:</b> Михайленко О.Б.</p> <p><b>1.1. Область применения программы:</b>                      Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>                      Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:</p>

		<p>ОГСЭ.02 История</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Составители:</b> Ефремова Н.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>  Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла:  ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b>  в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>Составители:</b> Оконникова С.А.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p>

		<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-13</p>
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
<b>ЕН.01</b>	<b>Математика</b>	<p><b>Составитель:</b> Бережная О.В.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 4, 8 - 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3</p>
<b>ЕН.02</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Составитель:</b> Подгорная М.И.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01</p>

		<p>Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.02</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6</p>
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00 <i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>		
<b>ОП.01</b>	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	<p><b>Составитель:</b> Туманова Д.Г.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской технологией» является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> </ul>

		<p>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>- 500 лексических единиц;</p> <p>- глоссарий по специальности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6</p>
<b>ОП.02</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<p><b>Составители:</b> Крутова Л.Н., Курочкина О.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы.</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью ППСЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 –6, 8, 11, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
<b>ОП.03</b>	<b>Основы патологии</b>	<p><b>Составители:</b> Котлярова Г.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью ППСЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> </ul>

		<p>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 –5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3</p>
<b>ОП.04</b>	<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	<p><b>Составитель:</b> Скляр Х.А.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью ППСЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>
<b>ОП.05</b>	<b>Гигиена и экология человека</b>	<p><b>Составители:</b> Матвиенко А.А., Шарандак Д.Н.</p> <p><b>1.1. Область рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью ППСЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>— проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,</li> </ul>

		<p>предупреждению болезней;  — проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>— факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>— основные положения гигиены;</li> <li>— гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>— методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>
<b>ОП.06</b>	<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>	<p><b>Составитель:</b> Скляр Х.А.</p> <p><b>1.1. Область применения программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью ППССЗ, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>  Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6</p>
<b>ОП.07</b>	<b>Фармакология</b>	<p><b>Составители:</b> Левкович Л.А., Нагорная А.А., Онищук А.Г.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является ППССЗ, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>

		<p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла:</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 7, 8ПК 2.1- 2.4, 2.6</p>
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Составитель:</b> Галкина И.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла:</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> </ul>



		<p>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1– 2.3, 2.6, 3.2 – 3.3</p>
<b>ОП.09</b>	<b>Психология</b>	<p><b>Составитель:</b> Карпунина С.А.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 –4, 6, 7, 8, 10, 11, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 – 3.3</p>
<b>ОП.10</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<p><b>Составитель:</b> Марковская Н.В.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью ППССЗ, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p>

		<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.2, - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
<p><b>ОП.11</b></p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Составитель:</b> Коновалов А.В.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППСЗ, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.3–2.5, 3.1 - 3.3</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	Проведение профилактических мероприятий	<p><b>Составители:</b> Шутова Н.Н., Антонова Е.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
МДК.01.02	Основы профилактики	

МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</li> </ul>
УП.01	Проведение профилактических мероприятий	
ПП.01	Проведение профилактических мероприятий	
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<p><b>Составители:</b> Петрова О.Е.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>
МДК.02.02	Основы реабилитации	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>
УП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными</p>

	м процессах	компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ обучающийся должен:
ПП.02	Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационно м процессах	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<p><b>Составители:</b> Мелконян Ж.А.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>
МДК.03.01	Основы реаниматологии	
МДК.03.02	Медицина катастроф	
УП.03	Оказание доврачебной медицинской	

	помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь:</li> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады;</li> </ul>
ПП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<p><b>Составитель:</b> Матвиенко Л.Д.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными</p>
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	
УП.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	

ПП.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	<p>компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики.</li> </ul>
ПДП.00	Преддиплом-ная практика	<p><b>Составители:</b> Петрова О.Е., Гаврилова С.В., Шутова Н.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа преддипломной практики является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</b></p>

<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b></p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи преддипломной практики</b></p> <p>Преддипломная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта работы в условиях реального производства, проверка и оценка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы, как правило, практической части дипломной работы в организациях различных</p>
---



организационно – правовых форм.

**Цели преддипломной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения обучающимися знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа.
- приобщение обучающихся к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

**Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных ранее в результате освоения предшествующих частей ППСЗ:**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.**

***иметь практический опыт:***

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

***уметь:***

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

***знать:***

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

***иметь практический опыт:***

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

***уметь:***

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-

санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь:
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.