

**Аннотации к рабочим программам  
для специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело  
Углубленный уровень подготовки**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Основы философии</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Михайленко О.Б.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13</p>
<b>ОГСЭ.02</b>	<b>История</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Михайленко О.Б.</p> <p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена,</p>

		<p>составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Составители:</b> Ефремова Н.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со</li> </ul>

		словарем иностранных текстов профессиональной направленности. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4
<b>ОГСЭ.04</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Составители:</b> Оконникова С.А.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 3, 6, 13</p>
<b>ОГСЭ.05</b>	<b>Психология общения</b>	<p><b>Составители:</b> Карпунина С.А.</p> <p><b>Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04: ОГСЭ.05 Психология общения.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 3 - 7, 9 - 11; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5</p>
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
<b>ЕН.01</b>	<b>Информатика</b>	<p><b>Составитель:</b> Черникова Г.В.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>- внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>- использовать электронную почту.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство персонального компьютера;</li> <li>- основные принципы медицинской информатики;</li> <li>- источники медицинской информации;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 2, 4, 5, 8, 9</p>
	<b>Математика</b>	<p><b>Составитель:</b> Бережная О.В.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p>

		<p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 5, 12; ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4</p>
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
<b>ОП.01</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<p><b>Составитель:</b> Некроенко Р.П.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>  Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</li> <li>- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>- периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</li> <li>- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение семьи в жизни человека;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13, ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10</p>
ОП.02	Психология	<p><b>Составитель:</b> Карпунина С.А.</p> <p><b>1.1 Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>- психология медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> </ul>

		<p>- аспекты семейной психологии;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13, ПК 1.2 – 1.6, 2.3, 2.5 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.3 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1</p>
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p><b>Составитель:</b> Крутова Л.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения программы.</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию и физиологию человека;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>
ОП.04	Фармакология	<p><b>Составитель:</b> Бурсова А.П.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 14, ПК 2.3 – 2.4, 2.6, 3.2 – 3.4, 3.8, 4.7 – 4.8</b></p>
<b>ОП.05</b>	<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	<p><b>Составитель:</b> Крутова Л.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10</b></p>
<b>ОП.6</b>	<b>Гигиена и экология человека</b>	<p><b>Составитель:</b> Жданова Е.В., Матвиенко А.А.</p> <p><b>1.1. Область рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>



		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>— проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>— проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>— факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>— основные положения гигиены;</li> <li>— гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>— методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13, ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4</p>
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>Составитель:</b> Туманова Д.Г.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской технологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6</p>
ОП.08	Основы патологии	<p><b>Составители:</b> Котлярова Г.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов</p>

		<p>среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li> <li>- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадии лихорадки.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.6, 2.2 -2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3</p>
ОП.09	<p><b>Основы микробиологии и иммунологии</b></p>	<p><b>Составитель:</b> Крутова Л.Н.</p> <p><b>1.1 Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>

		<b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4</b>
<b>ОП.11</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p><b>Составитель:</b> Оконникова С.А.</p> <p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4</b></p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Составитель: Потапова Ю.В.</b>
<b>1.1. Область применения программы</b>		
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
УП.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обследования пациента;</li> <li>2. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>3. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. планировать обследование пациента;</li> <li>5. осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>6. применять различные методы обследования пациента;</li> <li>7. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>8. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ol>

		<p>9. оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>10. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>11. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>12. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>13. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>14. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>15. определение заболеваний;</p> <p>16. общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>17. этиологию заболеваний;</p> <p>18. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>19. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>20. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<p><b>Составители:</b> Гаврилова С.В., Бурсова А.П., Некроенко Р.П., Потапова Ю.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p>
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
ПП.02	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ПП.02	Лечение пациентов хирургического профиля	<p><b>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля:</p> <p><b>Студент должен иметь практический опыт:</b></p>
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> </ul>

	помощи	- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
ПП.02	Оказание акушерско-гинекологической помощи	<b>Студент должен уметь:</b> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
ПП.02	Лечение пациентов детского возраста	- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <b>Студент должен знать:</b> - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 32.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<b>Составители:</b> Бурсова А.П., Федоренко Е.И. <b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа профессионального модуля Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

	неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПП.03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p><b>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- выделять ведущий синдром;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>- основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- правила заполнения медицинской документации;</li> <li>- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<p><b>Составители:</b> Факеева С.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>
ПП.04	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровое сберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>



## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

### **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и

		профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>Составители:</b> Марковская Н.В. <b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска - ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию Рабочая программа может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями. <b>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	
ПП.05	Медико-социальная реабилитация	

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>- организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- основы социальной реабилитации;</li> <li>- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>- психологические основы реабилитации;</li> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul>
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<p><b>Составители:</b> Галкина И.В.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных</p>
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	
ПП.06	Организация профессио-	

<p>нальной деятельности</p>		<p>предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p><b>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>– работы в команде;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>– анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>– внедрять новые формы работы;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);</li> <li>– применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> </ul>
-----------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>– методы защиты информации;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>– демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>– состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>– значение мониторинга;</li> <li>– медицинскую статистику;</li> <li>– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>– функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>– принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>– основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>– основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>– принципы организации медицинского страхования</li> </ul>
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	<p><b>Составитель:</b> Кирова Т.И.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
УП.07	Безопасная среда	ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

	для пациента и персонала	ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
УП.07	Технология оказания медицинских услуг	<b>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
ПП.07	Технология оказания медицинских услуг	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации</li> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики</li> </ul>
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<p><b>Составители:</b> Пенкина Р.Д., Гаврилова С.В., Потапова Ю.В., Шутова Н.Н.</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><b>ПМ. 01. Диагностическая деятельность:</b>  ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.  ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.  ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.  ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.  ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.  ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.  ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПМ. 02. Лечебная деятельность:</b>  ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.  ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.  ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.  ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.  ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.  ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.  ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:</b>  ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.  ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.  ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>

**ПМ. 04. Профилактическая деятельность:**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

**ПМ. 05. Медико-социальная деятельность:**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность:**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.



- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

### **1.2 Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта работы в условиях реального производства, проверка и оценка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы, как правило, практической части дипломной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

#### **Цели преддипломной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа.
- приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

**Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных ранее в результате освоения предшествующих частей ППСЗ:**

#### **ПМ.01 Диагностическая деятельность**

##### **иметь практический опыт:**

1. обследования пациента;
2. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
3. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

##### **уметь:**

4. планировать обследование пациента;
5. осуществлять сбор анамнеза;
6. применять различные методы обследования пациента;
7. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

8. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
9. оформлять медицинскую документацию.

**знать:**

10. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
11. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
12. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
13. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
14. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
15. определение заболеваний;
16. общие принципы классификации заболеваний;
17. этиологию заболеваний;
18. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
19. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
20. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**Студент должен иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

**Студент должен уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**Студент должен знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
  - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- знать:**
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
  - основные параметры жизнедеятельности;
  - особенности диагностики неотложных состояний;
  - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
  - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
  - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
  - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
  - правила заполнения медицинской документации;
  - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
  - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
  - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
- ПМ.04 Профилактическая деятельность**
- иметь практический опыт:**
- определения групп риска развития различных заболеваний;
  - формирования диспансерных групп;
  - проведения специфической и неспецифической профилактики;
  - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
  - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- уметь:**
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
  - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
  - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
  - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
  - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
  - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>- определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;</li> <li>- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>- виды профилактики заболеваний;</li> <li>- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>- методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>- значение иммунитета;</li> <li>- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>- пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> </ul> <p>нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p><b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>- осуществления психологической реабилитации;</li> <li>- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> </ul>
--	--	---

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
  - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
  - анализировать эффективность своей деятельности;
  - внедрять новые формы работы;
  - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
  - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
  - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
  - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
  - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
  - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- знать:**
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
  - основы организации работы коллектива исполнителей;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
  - основные численные методы решения прикладных задач;
  - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
  - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
  - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
  - методы защиты информации;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
  - использование компьютерных технологий в здравоохранении;
  - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
  - состояние здоровья населения Российской Федерации;
  - значение мониторинга;
  - медицинскую статистику;
  - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
  - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
  - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
  - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
  - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
  - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
  - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования

**ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики



