

**Аннотации к рабочим программам
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
Базовый уровень подготовки**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Составитель программы: Михайленко О.Б.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Составитель программы: Михайленко О.Б.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>

		<p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Составители: Ефремова Н.Н.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Формируемые компетенции: ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>

ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Составители: Оконникова С.А.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции: ОК 1- 13</p>
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>Составитель: Бережная О.В.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 8 - 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3</p>
ЕН.02	Информационные технологии в	<p>Составитель: Черникова Г.В.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p>

<p>профессионально й деятельности</p>		<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла:</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6</p>
<p>П.00 Профессиональный учебный цикл</p>		
<p>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</p>		
<p>ОП.01</p>	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>Составитель: Туманова Д.Г.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской технологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>Составитель: Крутова Л.Н.</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 6, 8, 11, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
ОП.03	Основы патологии	<p>Составители: Котлярова Г.Н.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Составитель: Крутова Л.Н.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>Составитель: Жданова Е.В., Матвиенко А.А.</p> <p>1.1.Область рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p>

		<p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>
<p>ОП.06</p>	<p>Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>Составитель: Крутова Л.Н.</p> <p>1.1 Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и

		иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; Формируемые компетенции: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6
ОП.07	Фармакология	<p>Составитель: Бурсова А.П.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла:</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p>
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Составитель: Галкина И.В.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла:</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6, 3.2 – 3.3</p>
ОП.09	Психология	<p>Составитель: Карпунина С.А.</p> <p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 – 3.3</p>
ОП.10	Правовое	<p>Составитель: Марковская Н.В.</p>

	<p>обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.2, - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
<p>ОП.11</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Составитель: Оконникова С.А.</p> <p>1.2. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.3 – 2.5, 3.1 - 3.3

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Составитель: Некроенко Р.П. 1.1. Область применения программы
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
МДК.01.02	Основы профилактики	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: иметь практический опыт: - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
УП.01	Проведение профилактических мероприятий	
ПП.01	Проведение профилактических мероприятий	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Составители: Круглик Ю.Н. 1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

	состояниях	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
МДК.02.02	Основы реабилитации	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
УП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<p>Составители: Пенкина Р.Д.</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>

МДК.03.01	Основы реаниматологии	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
МДК.03.02	Медицина катастроф	
УП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	<p>Составитель: Матвиенко Л.Д.</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	

УП.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p>
ПП.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; <p>основы эргономики</p>

<p>ПДП.00</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Составители: Матвиенко Л.Д., Некроенко Р.П., Пенкина Р.Д.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>
----------------------	--------------------------------------	--

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта работы в условиях реального производства, проверка и оценка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы, как правило, практической части дипломной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Цели преддипломной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения обучающимися знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа.
- приобщение обучающихся к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных ранее в результате освоения предшествующих частей ППССЗ:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь:
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики