



Утверждаю
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»

П.В. Гладких П.В. Гладких

августа 2018 г.

_____ 2019 г.

» _____ 2020 г.

« _____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

углубленная подготовка

Наименование квалификации: Фельдшер

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ

углубленной подготовки в очной форме

обучения: 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Согласовано

Председатели цикловых комиссий:

ЦК «Общеобразовательные дисциплины»

 Г.В. Черникова

ЦК «Общие гуманитарные, социально-экономические и естественнонаучные дисциплины»

 Н.Н. Ефремова

ЦК «Общепрофессиональные дисциплины»

 Е.С. Семенова

ЦК «Сестринское дело»  О.Е. Петрова

ЦК «Клинические дисциплины»  Е.И. Федоренко

ЦК «Фармация»  О.Н. Старинец


Рассмотрен на заседании методического совета

«31» августа 2018 года, протокол № 1

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета

«31» августа 2018 года, протокол № 1

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической работе  В.Г. Гиренко

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж») разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 12.05.2014 № 514;

- письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";

- устава и локальных нормативных актов ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

- приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464»;

- приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- комплекса нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

- обучение по учебным циклам - 119 недель, учебная практика - 4 недели, производственная практика по профилю специальности - 25 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулы - 34 недели;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период;
- максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательной части учебных циклов ППССЗ составляет - 6426 часов, из них обязательная учебная нагрузка - 4284 часа, вариативная часть учебных циклов - 1296 часов, что отражено в плане учебного процесса;
- общее количество изучаемых дисциплин 17 (учебные циклы ОГСЭ, ЕН, ОП), профессиональных модулей – 7;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- учебные занятия ежегодно начинаются с 01 сентября;
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная практика, производственная практика;
- продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами (теоретические занятия – 90 минут, практические занятия – 90, 180, 270 минут);
- продолжительность академического часа 45 минут;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
- по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);
- в профессиональном цикле предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю (модулям) в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах (две подгруппы).

Практические занятия по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП проводятся в подгруппах (две подгруппы):

- ОГСЭ.05 Психология общения
- ЕН.01 Информатика
- ОП.01 Здоровый человек и его окружение
- ОП.02 Психология
- ОП.03 Анатомия и физиология человека
- ОП.04 Фармакология
- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06 Гигиена и экология человека
- ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08 Основы патологии
- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, наполняемость не менее 8 человек:

- МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
- МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
- МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация
- МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
- МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в учреждениях здравоохранения и других профильных организаций, независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности.

В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и учреждения здравоохранения. Практические занятия профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, учебная практика – в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях учреждений здравоохранения; продолжительность составляет 2-4-6 академических часов в день.

Распределение учебной и производственной практики

| Курс | Семестр | Профессиональный модуль | Название практик | Виды практики | | |
|------|---------|-------------------------|---|--------------------------|---------------|-----|
| | | | | количество часов, недель | | |
| | | | | УП | ПП | ПДП |
| 1 | 1 | ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 36 ч (1 нед.) | - | |
| 1 | 2 | ПМ.07 | | 36 ч (1 нед.) | 72 ч (2 нед.) | |
| 2 | 4 | ПМ.01 | Диагностическая деятельность | 72 ч (2 нед.) | - | |
| 2 | 4 | ПМ.02 | Лечебная деятельность | - | 144ч (4 нед.) | |
| 3 | 5 | ПМ.02 | Лечебная деятельность | - | 72 ч (2 нед.) | |
| 3 | 5 | ПМ.02 | Лечебная деятельность | - | 72 ч (2 нед.) | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|----------------|-----------------|---------------|
| 3 | 6 | ПМ.02 | Лечебная деятельность | - | 144 ч (4 нед.) | |
| 3 | 6 | ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | - | 180ч (5 нед.) | |
| 4 | 7 | ПМ.04 | Профилактическая деятельность | - | 72ч (2 нед.) | |
| 4 | 7 | ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | - | 72 ч (2 нед.) | |
| 4 | 8 | ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | - | 72 ч (2 нед.) | |
| 4 | 8 | ПДП | Преддипломная практика | - | - | 144 ч (4нед.) |
| | | | Итого: | 144 ч (4 нед.) | 900 ч (25 нед.) | 144 ч (4нед.) |

1.3. Обоснование распределения вариативной части учебных циклов ПШССЗ

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени, по предложению работодателя из вариативной части на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы.

- ПМ.01 Диагностическая деятельность.

- МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 78 часов, из них 28 на практические занятия. Расширение профессиональных компетенций связано с проблемной ситуацией в регионе и Кавказском районе по сердечно-сосудистой патологии, эндокринной патологии, изучением особенностей лечения и обследования лиц пожилого возраста. Ранняя и правильная диагностика заболеваний имеет значение для своевременного начала терапии, особенно при острых заболеваниях, где требуется оказание неотложной помощи (ПК 1.1-1.7).

- ПМ.02 Лечебная деятельность.

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 278 часов, из них 268 на практические занятия. Расширение профессиональных компетенций для подготовки будущих медицинских работников при изучении диагностики, паллиативного лечения и профилактики онкологических заболеваний; диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;

- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – 112 часов, из них 92 на практические занятия. Изучение лечения травматологических больных и профилактики травматизма, диагностике и лечения пациентов с хирургической патологией и инфекционными осложнениями, профилактику специфической хирургической инфекции;

- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 74 часа, из них 70 на практические занятия. Изучение ранних признаков и лечения осложнений беременности, экстрагенитальной патологии, воспалительных заболеваний женской половой сферы, онкологии;

- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста – 124 часов, из них 108 на практические занятия. Изучение болезней новорожденных, выявление неблагополучия, диагностика и лечение часто встречающейся детской патологии, в том числе аллергозов, сахарного диабета, инфекционных заболеваний.

Дополнительное учебное время по ПМ.01 добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8). Увеличение часов МДК.02.03 обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера на фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8).

- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 190 часов, в том числе 150 на практические занятия. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в экстренных и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. Дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8 (ОК 1-13, ПК 3.1-3.8).

- ПМ.04 Профилактическая деятельность.

- МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 100 часов, из них 84 на практические занятия. Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека (ОК1-13, ПК 4.1-4.9).

- ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

- МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация – 96 часов, из них 78 на практические занятия. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется улучшением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК 1-13, ПК 5.1-5.6).

- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

• МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности – 208 часов, из них 96 на практические занятия. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи населению. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме (ОК 1-13, ПК 6.1-6.5).

- ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

• МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 26 часов, в том числе на практические занятия – 26 часов.

МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг – 10 часов, в том числе на практические занятия – 10 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, регистрацией ВБИ в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов (СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами») (ОК 1-12, ПК 1.1-5.6).

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

| № п\п | Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Базисный учебный план | | Вариативная часть | | Учебный план | |
|-------|----------------|--|-----------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------|----------------|
| | | | Всего | практ. занятий | Всего | практ. занятий | Всего | практ. занятий |
| 1 | ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 620 | 516 | - | - | 620 | 516 |
| 2 | ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 192 | 86 | - | - | 192 | 86 |
| 3 | П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2176 | 1314 | 1296 | 1010 | 3472 | 2324 |
| 4 | ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 860 | 518 | - | - | 860 | 518 |
| 5 | ПМ.00 | Профессиональные модули | 1316 | 796 | 1296 | 1010 | 2612 | 1806 |
| 6 | ПМ.01 | Диагностическая деятельность | 440 | 308 | 78 | 28 | 518 | 336 |
| 7 | МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | 440 | 308 | 78 | 28 | 518 | 336 |
| 8 | ПМ.02 | Лечебная деятельность | 256 | 44 | 588 | 538 | 844 | 582 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 9 | МДК.02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 100 | 8 | 278 | 268 | 378 | 276 |
| 10 | МДК.02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля | 40 | 10 | 112 | 92 | 152 | 102 |
| 11 | МДК.02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 56 | 14 | 74 | 70 | 130 | 84 |
| 12 | МДК.02.04 | Лечение пациентов детского возраста | 60 | 12 | 124 | 108 | 184 | 120 |
| 13 | ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 140 | 84 | 190 | 150 | 330 | 234 |
| 14 | ПМ.04 | Профилактическая деятельность | 64 | 42 | 100 | 84 | 164 | 126 |
| 15 | ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | 64 | 42 | 96 | 78 | 160 | 120 |
| 16 | ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | 64 | 42 | 208 | 96 | 272 | 138 |
| 17 | ПМ.07 | Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 288 | 234 | 36 | 36 | 324 | 270 |
| 18 | МДК.07.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | 88 | 70 | 26 | 26 | 114 | 96 |
| 19 | МДК.07.03 | Технология оказания медицинских услуг | 164 | 146 | 10 | 10 | 174 | 156 |
| | ВСЕГО | | 2988 | 1916 | 1296 | 1010 | 4284 | 2926 |

1.4. Порядок оценки качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию отведено 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы, экзамена. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр, на период которой может быть сгруппировано по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. Обучающийся обязан пройти все формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план.

Формы проведения промежуточной аттестации

| № п\п | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|----------------------------|-----------|--|
| 1 курс 1 семестр – Экзамен | | |
| 1 | ОП.06 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| Комплексный экзамен | | |
| 1 | МДК.07.01 | Теория и практика сестринского дела |
| | МДК.07.02 | Безопасная среда для пациента и персонала |
| Дифференцированные зачёты | | |

| | | |
|--|-----------|---|
| 1 | ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| 2 | ОП.06 | Гигиена и экология человека |
| Зачёты | | |
| 1 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 1 курс 2 семестр – Экзамены, квалификационный экзамен | | |
| 1 | ОП.03 | Анатомия и физиология человека |
| 2 | ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| Дифференцированные зачёты | | |
| 1 | ОГСЭ.01 | Основы философии |
| 2 | ОГСЭ.02 | История |
| 3 | ЕН.02 | Математика |
| 4 | ОП.08 | Основы патологии |
| 5 | ОП.01 | Здоровый человек и его окружение |
| 6 | МДК.07.03 | Технология оказания медицинских услуг. |
| 7 | УП ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| 8 | ПП ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| Зачёты | | |
| 1 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 2 курс 3 семестр – Экзамены | | |
| 1 | ОП.04 | Фармакология |
| 2 | МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин |
| Дифференцированные зачеты | | |
| 1 | ЕН.01 | Информатика |
| | ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии |
| Зачёты | | |
| 2 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 2 курс 4 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены | | |
| 1 | ПМ.01 | Диагностическая деятельность |
| 2 | МДК.02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля |
| Дифференцированные зачеты | | |

| | | |
|--|-----------|---|
| 1 | МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин |
| 2 | УП ПМ.01 | Диагностическая деятельность |
| 3 | ПП ПМ.02 | Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля) |
| Зачёты | | |
| 2 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 3 курс 5 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены | | |
| 1 | МДК.02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля |
| 2 | МДК.02.04 | Лечение пациентов детского возраста |
| Дифференцированные зачёты | | |
| 1 | ПП ПМ.02 | Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля и детского возраста) |
| Зачёты | | |
| 1 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| 2 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 3 курс 6 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены | | |
| 1 | ПМ.02 | Лечебная деятельность |
| 2 | ПМ.03 | Неотложная медицинская помощи на догоспитальном этапе |
| Дифференцированные зачёты | | |
| 1 | ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2 | МДК.02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи |
| 3 | МДК.03.01 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| 4 | ПП ПМ.02 | Лечебная деятельность (Оказание акушерско-гинекологической помощи) |
| 5 | ПП ПМ.03 | Неотложная медицинская помощи на догоспитальном этапе |
| Зачёты | | |
| 1 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| 2 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 4 курс 7 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены | | |
| 1 | ПМ.04 | Профилактическая деятельность |
| 2 | ПМ.05 | Медико-социальная деятельность |
| Дифференцированные зачёты | | |
| 1 | МДК.04.01 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения |

| | | |
|---|-----------|---|
| 2 | МДК.05.01 | Медико-социальная реабилитация |
| 3 | ПП ПМ.04 | Профилактическая деятельность |
| 4 | ПП ПМ.05 | Медико-социальная деятельность |
| Зачёты | | |
| 1 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| 2 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 4 курс 8 семестр – Квалификационный экзамен | | |
| 1 | ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность |
| Дифференцированные зачёты | | |
| 1 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| 2 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 3 | ОГСЭ.05 | Психология общения |
| 4 | ОП.02 | Психология |
| 5 | МДК.06.01 | Организация профессиональной деятельности |
| 6 | ПП ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность |

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|----------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I курс | 35 | 2 | 2 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 2 | 4 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 27 | - | 13 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| IV курс | 24 | - | 6 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 119 | 4 | 25 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | Максимальная учебная нагрузка | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | Обязательных учебных занятий (час.) | в т. ч. | | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 16 нед. | 4 сем. 24 нед. | 5 сем. 16 нед. | 6 сем. 24 нед. | 7 сем. 16 нед. | 8 сем. 14 нед. |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 10з/5дз | 930 | 310 | 620 | 104 | 516 | | 108 | 128 | 64 | 68 | 48 | 60 | 48 | 96 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 32/16 | 0 | | 14/6 | 18/10 | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 32/16 | 0 | | 18/10 | 14/6 | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, -, -, 3,3,3, ДЗ | 238 | 0 | 238 | 0 | 238 | | 30 | 40 | 32 | 34 | 24 | 30 | 24 | 24 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,3, 3,3, ДЗ | 476 | 238 | 238 | 2 | 236 | | 2/28 | 40 | 32 | 34 | 24 | 30 | 24 | 24 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 6 | 42 | | | | | | | | | 48 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 2дз | 288 | 96 | 192 | 106 | 86 | | 62 | 116 | 14 | | | | | |
| ЕН.01 | Информатика | -, -, ДЗ | 180 | 60 | 120 | 64 | 56 | | 62 | 44 | 14 | | | | | |
| ЕН.02 | Математика | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 42 | 30 | | | 42/30 | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 24дз/8э/ /7эк | 5208 (3264+1944) | 1736 | 4516 3472 (2176+1296) | 1148 | 2324 | 30 | 406 | 584 | 498 | 760 | 528 | 804 | 528 | 408 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 7дз/3э | 1290 | 430 | 860 | 342 | 518 | | 220 | 302 | 146 | | 48 | 20 | 60 | 64 |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | ДЗ | 225 | 75 | 150 | 48 | 102 | | | 48/10 2 | | | | | | |
| ОП.02 | Психология | -, ДЗ | 186 | 62 | 124 | 64 | 60 | | | | | | | | 30/30 | 34/30 |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | -, Э | 270 | 90 | 180 | 72 | 108 | | 88 | 92 | | | | | | |
| ОП.04 | Фармакология | Э | 147 | 49 | 98 | 40 | 58 | | | | 40/58 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|---------------------------------|-------------|---|-------------------------|---------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | 18/18 | | | | | | | |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 | | 30/30 | | | | | | | |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Э | 54 | 18 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | |
| ОП.08 | Основы патологии | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | | 18/18 | | | | | | |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | -,ДЗ | 108 | 36 | 72 | 32 | 40 | | | 14/10 | 18/30 | | | | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | -,ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | | | 48 | 20 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 17дз/5э7эк | 3918 (1974+1944) | 1306 | 3656 2612 (1316+1296) | 806 (520+286) | 1806 (796+1010) | 30 | 186 | 282 | 352 | 760 | 480 | 784 | 468 | 344 |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | 2дз/1э/1эк | 777 (660+117) | 259 | 590 518 (440+78) | 182 (132+50) | 336 (308+28) | | | | 352 | 238 | | | | |
| МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | -,ДЗ | 777 (660+117) | 259 | 518 (440+78) | 182 (132+50) | 336 (308+28) | | | | 352 | 166 | | | | |
| Раздел 1. | Пропедевтика и диагностика внутренних болезней | Э | 303 (240+63) | 101 | 202 (160+42) | 76 (46+30) | 126 (114+12) | | | | 202 | | | | | |
| Раздел 2 | Пропедевтика и диагностика хирургических болезней | - | 249 (195+54) | 83 | 166 (130+36) | 46 (26+20) | 120 (104+16) | | | | | 166 | | | | |
| Раздел 3 | Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии | - | 108 | 36 | 72 | 30 | 42 | | | | 72 | | | | | |
| Раздел 4 | Пропедевтика и диагностика в педиатрии | - | 117 | 39 | 78 | 30 | 48 | | | | 78 | | | | | |
| УП.ПМ.01 | Диагностическая деятельность | ДЗ | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | 4дз/3э/1эк | 1266 (384+882) | 422 | 1276 844 (256+588) | 262 (212+50) | 582 (44+538) | 30 | | | | 522 | 480 | 274 | | |
| МДК.02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля | Э | 567 (150+417) | 189 | 378 (100+278) | 102 (92+10) | 276 (8+268) | 10 | | | | 378 | | | | |
| МДК.02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля | Э | 228 (60+168) | 76 | 152 (40+112) | 50 (30+20) | 102 (10+92) | 10 | | | | | 152 | | | |
| МДК.02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | ДЗ | 195 (84+111) | 65 | 130 (56+74) | 46 (42+4) | 84 (14+70) | 10 | | | | | | 130 | | |
| МДК.02.04 | Лечение пациентов детского возраста | Э | 276 (90+186) | 92 | 184 (60+124) | 64 (48+16) | 120 (12+108) | | | | | | 184 | | | |
| ПП.ПМ.02 | Лечебная деятельность | ДЗ,ДЗ,ДЗ | | | 432 | | | | | | | 144 | 144 | 144 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|--------------------------|------------|---|-------------------------|-------------------------|--|------------|------------|--|--|--|------------|------------|------------|
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 2дз/1эк | 495 (210+285) | 165 | <u>510</u> 330 (140+190) | 96 (56+40) | 234 (84+150) | | | | | | | 510 | | |
| МДК.03.01 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | ДЗ | 495 (210+285) | 165 | 330 (140+190) | 96 (56+40) | 234 (84+150) | | | | | | | 330 | | |
| ПП.ПМ.03. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | ДЗ | | | 180 | | | | | | | | | 180 | | |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | 2дз/1эк | 246 (96+150) | 82 | <u>236</u> 164 (64+100) | 38 (22+16) | 126 (42+84) | | | | | | | | 236 | |
| МДК.04.01 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | ДЗ | 246 (96+150) | 82 | 164 (64+100) | 38 (22+16) | 126 (42+84) | | | | | | | | 164 | |
| ПП.ПМ.04 | Профилактическая деятельность | ДЗ | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | 2дз/1эк | 240 (96+144) | 80 | <u>232</u> 160 (64+96) | 40 (22+18) | 120 (42+78) | | | | | | | | 232 | |
| МДК.05.01 | Медико-социальная реабилитация | ДЗ | 240 (96+144) | 80 | 160 (64+96) | 40 (22+18) | 120 (42+78) | | | | | | | | 160 | |
| ПП.ПМ.05. | Медико-социальная деятельность | ДЗ | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | 2дз/1эк | 408 (96+312) | 136 | <u>344</u> 272 (64+208) | 134 (22+112) | 138 (42+96) | | | | | | | | | 344 |
| МДК.06.01 | Организация профессиональной деятельности | ДЗ | 408 | 136 | 272 (64+208) | 134 (22+112) | 138 (42+96) | | | | | | | | | 272 |
| Раздел 1 | Основы управления в здравоохранении | - | 153 | 51 | 102 (22+80) | 36 (12+24) | 66 (10+56) | | | | | | | | | 102 |
| Раздел 2 | Использование компьютерных технологий в здравоохранении | - | 135 | 45 | 90 (24+66) | 48 (10+38) | 42 (14+28) | | | | | | | | | 90 |
| Раздел 3 | Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении | - | 120 | 40 | 80 (18+62) | 50 (0+50) | 30 (18+12) | | | | | | | | | 80 |
| ПП.ПМ.06. | Организационно-аналитическая деятельность | ДЗ | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 3дз/1э/1эк | 486 (432+54) | 162 | <u>468</u> 324 (288+36) | 54 | 270 (234+36) | | 186 | 282 | | | | | | |
| МДК.07.01 | Теория и практика сестринского дела | Э* | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | 36 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------|-------------|----------------------|--|-----------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.07.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | Э* | 171 (132+39) | 57 | 114 (88+26) | 18 | 96 (70+26) | | 114 | | | | | | | |
| МДК.07.03 | Технология оказания медицинских услуг | ДЗ | 261 (246+18) | 87 | 174 (164+10) | 18 | 156 (146+10) | | | 174 | | | | | | |
| УП.ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным | -, ДЗ | | | 72 | | | | 36 | 36 | | | | | | |
| ПП.ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным | ДЗ | | | 72 | | | | | 72 | | | | | | |
| Всего | | 10з/31дз/ /8э/7эк | 7470 6426 | 2142 | 5328 4284 | 1358 | 2926 | 30 | 576 | 828 | 576 | 828 | 576 | 864 | 576 | 504 |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | 4 нед. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. |
| Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели) | | | | | Всего | дисциплин | | 540 | 720 | 576 | 612 | 432 | 540 | 432 | 432 | |
| | | | | | | учебной практики | | 36 | 36 | | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | производственной практики/преддипломная практика | | | 72 | | 144 | 144 | 324 | 144 | 72/ 144 | |
| | | | | | | экзаменов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| | | | | | | дифференцирован. зачетов | | 2 | 8 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 6 | |
| | | | | | | зачетов* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Расчет часов и дифференцированных зачетов произведен с учетом физической культуры (их не включать в подсчете сессии).

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| № | Наименование |
|---------------------|---|
| Кабинеты | |
| 1 | Истории и основ философии |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Психологии общения |
| 4 | Математики |
| 5 | Информатики |
| 6 | Здорового человека и его окружения |
| 7 | Анатомии и физиологии человека |
| 8 | Фармакологии |
| 9 | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 10 | Гигиены и экологии человека |
| 11 | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 12 | Основ микробиологии и иммунологии |
| 13 | Пропедевтики клинических дисциплин |
| 14 | Лечения пациентов терапевтического профиля |
| 15 | Лечения пациентов хирургического профиля |
| 16 | Оказания акушерско-гинекологической помощи |
| 17 | Лечения пациентов детского возраста |
| 18 | Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе |
| 19 | Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения |
| 20 | Организации профессиональной деятельности |
| 21 | Безопасности жизнедеятельности |
| Лаборатории | |
| 1 | Анатомии и физиологии человека |
| 2 | Фармакологии |
| 3 | Гигиены и экологии человека |
| 4 | Функциональной диагностики |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | Открытый стадион с элементами полосы препятствий |
| 2 | Стрелковый тир (электронный) |
| Залы | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |