

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
от «31» августа 2017 г. № 802-У



ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 33.02.01 Фармация  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Фармацевт  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения:  
3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»).

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций Краснодарского края.

3. Объем времени вариативной части программы оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, запросами работодателей учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций Краснодарского края.

Согласовано  
Муниципальное бюджетное  
учреждение здравоохранения  
«Кропоткинская городская  
больница МО Кавказский район  
Заведующий аптекой

 В.А. Комарова

«31» августа 2017 г.



Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08. 2017г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация

### ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1. Общая характеристика ППССЗ

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цели и задачи ППССЗ
- 1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.4. Срок освоения ППССЗ
- 1.5. Трудоемкость ППССЗ
- 1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
- 1.7. Требования к поступающим
- 1.8. Основные пользователи ППССЗ
- 1.9. Возможности продолжения образования выпускника
- 1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Результаты освоения ППССЗ
  - 2.4.1. Общие компетенции
  - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 2.5. Квалификационные требования

#### 3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

#### 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение: перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
- 5.3. Организация текущего контроля знаний обучающихся
- 5.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6. Присвоение квалификации и документ об образовании
- 7. Приложения
  - Приложение № 1
  - Учебные планы
  - Приложения № 2
  - Аннотации на рабочие программы
  - Приложения № 3
  - Программа государственной итоговой аттестации выпускников

# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Общая характеристика ППССЗ

### 1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемая в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, по очной форме обучения, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 501.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ППСЗ**

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 12.05.2014 № 501;
- приказ Минобрнауки РФ от 24.07.2015 №754 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения



образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, и фармацевтического образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки РФ 27.08.2009г;

– письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО;

– приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– устав ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

– Локальные акты (Положения колледжа).

#### **1.4. Срок освоения ППСЗ**

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация.

Таблица № 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

### 1.5. Трудоемкость ППССЗ:

Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев

Таблица № 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	130	4680
Самостоятельная работа		2340
<b>Всего часов по учебным циклам</b>		<b>7020</b>
Учебная практика	18	72
Производственная практика (по профилю специальности)		576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	

### 1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 33.02.01 Фармация, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;
- организацию учебной практики на базе лабораторий, симулирующих производственный процесс;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование лабораторий в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;



– пополняет библиотечный фонд учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с участием представителей работодателя. Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся. Внеаудиторная работа направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

### **1.7. Требования к поступающим**

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

### **1.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация;
- поступающие и их родители;
- работодатели учреждений здравоохранения и фармацевтических учреждений Краснодарского края.

### **1.9. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация подготовлен к освоению ООП ВПО.

### **1.10. Структура ППССЗ включает в себя следующие разделы:**

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план
3. График учебного процесса
4. Программы дисциплин и профессиональных модулей
5. Производственная и преддипломная практика

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

2.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

## **2.4. Результаты освоения ППСЗ**

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **2.4.1. Общие компетенции**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2.4.2. Профессиональные компетенции**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## **2.5. Квалификационные требования**

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

**Фармацевт. Должностные обязанности.** Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

### 3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ

#### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика; производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

#### Распределение УП и ПП по годам и семестрам

Таблица № 3

Курс	Семестр	Профессиональный модуль, МДК	Название	Вид практики, количество часов и недель	
				УП	ПП
1	2	3	4	5	6
2	4	<b>ПМ.01</b>	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		72 часа (2 нед.)
3	5	<b>ПМ.01</b>	Реализация лекарственных средств и товаров	-	144 часа

			аптечного ассортимента		(4 нед.)
	5	<b>ПМ.02</b>	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	36 часов (1нед.)	-
	6	<b>ПМ.01</b>	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	-	108 часов (3нед.)
	6	<b>ПМ.02</b>	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	36 часов (1нед.)	-
4	7	<b>ПМ.02</b>	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		144 часа (4нед.)
	8	<b>ПМ.03</b>	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		108 часов (3 нед.)
<b>Итого:</b>				<b>72 часа (2 недели)</b>	<b>576 часов (16 недель)</b>

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта и двух курсовых работ:

- ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

- урок – 90 минут, лекции – 90 минут;
- семинары – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП);
- практические – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП), 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения семинарских, практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК). Лекционные занятия проводятся с группой или спарено с другой группой этой же специальности и курса.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп обучающихся одного курса.



Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. В учебном плане предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Учебный план ППССЗ состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 972 часов распределен следующим образом (Таблица № 4).

С учетом реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждений здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 30 часов (ОК 1, 4-6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2);

ОП.02 Анатомия и физиология человека – 50 часов (ОК 1-6, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3);

ОП.03 Основы патологии – 30 часов (ОК 1, 4, ПК 1.6, 1.7, 2.4)

ОП.05 Гигиена и экология человека – 28 часов (ОК 1-6, ОК 8-9, ОК 11-13; ПК 1.1-1.3);

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии – 10 часов (ОК 12 ПК 1.6, 2.4)

ОП.08 Общая и неорганическая химия – 10 часов (ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3)

ОП.10 Аналитическая химия – 26 часов (ОК 2-3, ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3)

Расширены с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

Увеличение объема времени междисциплинарного курса:

МДК.01.01 Лекарствоведение – 374 часа, обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателей, а также актуализацией компетенций (ОК 1-12 ПК 1.1-1.8);

МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 92 часа (ОК 1-12 ПК 1.1 2-1.8);

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 152 часа (ОК 1-12 ПК 1.2, 1.6, 2.1-2.5);

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств – 80 часов (ОК 1-12, ПК 1.2, 1.6, 2.1-2.5);

МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 90 часов (ОК 1-12, ПК 1.6-1.8, 3.1-3.6).

Распределение вариативной части

Таблица № 4

№ п/п	Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базисный учебный план		Вариативная часть		Учебный план	
			Всего	практич. занятий	Всего	практич. занятий	Всего	практич. занятий
1.	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>440</b>	<b>342</b>	-	-	<b>440</b>	<b>342</b>
2.	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>148</b>	<b>80</b>	-	-	<b>148</b>	<b>80</b>
3.	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1716</b>	<b>936</b>	<b>972</b>	<b>638</b>	<b>2688</b>	<b>1574</b>
4.	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>728</b>	<b>460</b>	<b>184</b>	<b>100</b>	<b>912</b>	<b>560</b>
5.	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	80	70	30	20	110	90
6.	ОП.02	Анатомия и физиология человека	80	30	50	40	130	70
7.	ОП.03	Основы патологии	70	60	30	-	100	60
8.	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	50	30	-	-	50	30
9.	ОП.05	Гигиена и экология человека	44	32	28	20	72	52
10.	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	50	40	10	-	60	40
11.	ОП.07	Ботаника	46	32	-	-	46	32
12.	ОП.08	Общая и неорганическая химия	80	44	10	-	90	44
13.	ОП.09	Органическая химия	80	40	-	-	80	40
14.	ОП.10	Аналитическая химия	80	34	26	20	106	54
15.	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	48	-	-	68	48
16.	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>988</b>	<b>476</b>	<b>788</b>	<b>538</b>	<b>1776</b>	<b>1014</b>
17.	<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>440</b>	<b>200</b>	<b>466</b>	<b>316</b>	<b>906</b>	<b>516</b>
18.	МДК.01.01	Лекарствоведение	310	150	374	252	684	402
19.	МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	130	50	92	64	222	114
20.	<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	<b>300</b>	<b>180</b>	<b>232</b>	<b>162</b>	<b>532</b>	<b>342</b>
21.	МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	180	110	152	94	332	204
22.	МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	120	70	80	68	200	138
23.	<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</b>	<b>248</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>338</b>	<b>156</b>
24.	МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	248	96	90	60	338	156
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2304</b>	<b>1358</b>	<b>972</b>	<b>638</b>	<b>3276</b>	<b>1996</b>

**Оценка качества освоения ППСЗ** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии (письменные работы, тестовые задания, экспертная оценка деятельности студента на занятии и др.). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, комплексных экзаменов (дифференцированных зачетов) по двум (и более) дисциплинам, двум МДК, комплексных дифференцированных зачетов по учебной и производственной практик, экзамена квалификационного по итогам освоения всех элементов профессионального модуля. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, учебной или производственной практик.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр, на период которой может быть сгруппировано 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено на первом курсе 2 недели во втором семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются – «зачет».

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с выставлением оценки по пятибалльной системе».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в учебном плане предусмотрена на каждом курсе, семестре. Для проведения экзаменов выделяется время из расчета два экзамена в одну неделю. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет

времени отведенного на изучение дисциплин, МДК. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена учебным планом промежуточная аттестация, выставляется итоговая оценка по текущим оценкам успеваемости. После завершения изучения профессиональных модулей ПМ проводится квалификационный экзамен. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет основного времени. На проведение экзаменов выделяется дополнительно время из расчета в одну неделю два экзамена. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Таблица № 5

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>1 курс 1 семестр</b>		
<b>Дифференцированные зачеты</b>		
1	ОУД.17	Экология
2	ОУД.18	Кубановедение
<b>1 курс 2 семестр</b>		
<b>Экзамены</b>		
1	ОУД.01	Русский язык и литература
2	ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
3	ОУД.09	Химия
<b>Дифференцированные зачеты</b>		
1	ОУД.02	Иностранный язык
2	ОУД.04	История
3	ОУД.05	Физическая культура
4	ОУД.06	ОБЖ
5	ОУД.07	Информатика
6	ОУД.08	Физика
7	ОУД.10	Обществознание включая экономику и право
8	ОУД.15	Биология
9	ОУД.16	География
<b>2 курс. 3 семестр</b>		
<b>Комплексные экзамены, экзамены</b>		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
2	ОП.08	Общая и неорганическая химия
<b>Дифференцированные зачеты</b>		
1	ЕН.02	Математика
2	ЕН.03	Информатика
3	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
4	ОП.07	Ботаника
<b>Зачеты</b>		
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
<b>2 курс 4 семестр</b>		
<b>Комплексные экзамены</b>		
1	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы патологии
2	ОП.05	Гигиена и экология человека
	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии

		<b>Дифференцированные зачеты</b>
1	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	ОП.09	Органическая химия
3	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
4	ПП.01.02	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		<b>Зачет</b>
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
		<b>3 курс 5 семестр</b>
		<b>Экзамены</b>
1	МДК.01.01	Лекарствоведение
2	ОП.10	Аналитическая химия
		<b>Дифференцированные зачеты</b>
1	ПП.01.02	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2	УП.02.01	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
		<b>Зачет</b>
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
2	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
		<b>3 курс 6 семестр</b>
		<b>Экзамены</b>
1	МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
2	МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
		<b>Дифференцированные зачеты</b>
1	ПП.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
2	УП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
		<b>Зачет</b>
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
2	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
		<b>4 курс 7 семестр</b>
		<b>Квалификационный экзамен</b>
1	ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2	ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
		<b>Дифференцированные зачеты</b>
1	МДК.01.01	Лекарствоведение
2	МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
3	МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств
4	ПП.02.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
		<b>Зачет</b>
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
2	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
		<b>4 курс 8 семестр</b>
		<b>Квалификационный экзамен</b>
1	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)
		<b>Дифференцированные зачеты</b>
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
3	ЕН.01	Экономика организации
4	МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

5	ПП.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)
---	----------	---

**Государственная итоговая аттестация** выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, на выполнение которой предусмотрено 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту работы – 2 недели.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности. В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах колледжа, на базах лечебных и фармацевтических учреждений, чередуясь с теоретическими занятиями.



Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Производственная практика реализуется на базах лечебных и фармацевтических учреждений. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, определяемых ФГОС СПО.

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование (при его отсутствии) и дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в сеть Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Математики. Химии
3	Физики
4	Биологии
5	ОБЖ
6	Обществознания
7	Географии
8	Экологии
9	Истории и основ философии
10	Иностранного языка
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией

12	Анатомии и физиологии человека
13	Основ патологии
14	Генетики человека с основами медицинской генетики
15	Гигиены и экологии человека
16	Основ микробиологии и иммунологии
17	Ботаники
18	Неорганической химии
19	Органической химии
20	Аналитической химии
21	Лекарствоведения
22	Технологии изготовления лекарственных форм
23	Правового обеспечения профессиональной деятельности
24	Основ маркетинга
25	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1	Основ микробиологии и иммунологии
2	Технологии изготовления лекарственных форм
3	Контроля качества лекарственных средств
4	Прикладной фармакологии
5	Организации деятельности аптеки
6	Неорганической химии
7	Органической химии
8	Аналитической химии
9	Фармацевтической химии
10	Фармацевтической технологии
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый (электронный) тир
3	Спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ

### 5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация оценка качества освоения программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа.

## **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **5.3. Организация текущего контроля знаний обучающихся**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, учебной практики. Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов.

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК. Разработку

компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются по пятибалльной системе со следующими оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» в соответствии с критериями.

#### **5.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию:

1. экзамен по учебной дисциплине;
2. экзамен по междисциплинарному курсу;
3. комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
4. экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

- без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике
- комплексный дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа;
- индивидуальный проект (для обучающихся на базе основного общего образования, в конце второго семестра).

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся по итогам семестра концентрировано.

На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### **5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 33.02.01 Фармация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) – 4 недели. Срок защиты ВКР – 2 недели. Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющие профессиональную деятельность по профилю подготовки выпускников; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию или ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.



Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

#### **6. Присвоение квалификации и документ об образовании**

По окончании обучения по специальности 33.02.01 Фармация, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же сертификат специалиста.

**ПЛАН**  
по специальности  
33.02.01 Фармация  
базовой подготовки  
(составлен на основе ФГОС СПО)

Приложение № 1

Квалификация – Фармацевт  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения –  
3 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающе- гося (час.)	Обязательная учебная нагрузка (час.)			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					прак. занятия	курсовая работа	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>312</b>	(10-инд. проект)	<b>1</b>
ОУД.01	Русский язык		100	67	-		1
ОУД.02	Литература		193	128	-		1
ОУД.03	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		234	156			1
ОУД.05	История		176	117	-		1
ОУД.06	Физическая культура		176	117	109		1
ОУД.07	ОБЖ		105	70	-		1
ОУД.08	Информатика		150	100	60		1
ОУД.09	Физика		145	97	6		1
ОУД.10	Химия		162	108	10		1
ОУД.11	Обществознание		162	108			1
ОУД.15	Биология		108	72	6		1
ОУД.16	География		108	72	-	-	1
ОУД.17	Экология		54	36	4		1
УД.18	Кубановедение		58	39	-		1
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>64</b>	<b>3456</b>	<b>2304</b>		<b>20</b>	<b>2-4</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>27</b>	<b>1458</b>	<b>972</b>	<b>638</b>		<b>2-4</b>
	<b>Всего по циклам</b>	<b>91</b>	<b>4914</b>	<b>3276</b>	<b>1996</b>	<b>20</b>	<b>2-4</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>660</b>	<b>440</b>	<b>342</b>		<b>2-4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	-		2
ОГСЭ.02	История		72	48	-		2
ОГСЭ.02	Иностранный язык		172	172	172		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		2-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>222</b>	<b>148</b>	<b>80</b>		<b>2-4</b>

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.)	Обязательная учебная нагрузка (час.)			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					практ. занятия	курсовая работа	
ЕН.01	Экономика организации		86	58	16		4
ЕН.02	Математика		48	32	20		2
ЕН.03	Информатика		88	58	44		2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>4032</b>	<b>3336</b>	<b>1574</b>		<b>2-4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1368</b>	<b>912</b>	<b>560</b>		<b>2-3</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		165	110	90		2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		195	130	70		2
ОП.03	Основы патологии		150	100	60		2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		75	50	30		2
ОП.05	Гигиена и экология человека		108	72	52		2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		90	60	40		2
ОП.07	Ботаника		69	46	32		2
ОП.08	Общая и неорганическая химия		135	90	44		2
ОП.09	Органическая химия		120	80	40		2
ОП.10	Аналитическая химия		159	106	54		2-3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный модуль</b>		<b>2664</b>	<b>2424</b>	<b>1014</b>	<b>20</b>	<b>2-4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>1359</b>	<b>1230</b>	<b>516</b>	<b>10</b>	<b>2-4</b>
МДК.01.01	Лекарствоведение		1026	684	402		2-4
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		333	222	114	10	3
ПП.01.02	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			324			2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>		<b>798</b>	<b>748</b>	<b>342</b>	<b>10</b>	<b>3-4</b>
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		498	332	204	10	3-4
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств		300	200	138		3-4
УП.02	Изготовление лекарственных форм и проведение			72			3

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.)	Обязательная учебная нагрузка (час.)			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					прак. занятия	курсовая работа	
	обязательных видов внутриаптечного контроля						
ПП.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля			144			4
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>		<b>507</b>	<b>446</b>	<b>156</b>		<b>4</b>
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		507	338	156		4
ПП.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием			108			4
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>2</b>		<b>72</b>			<b>3</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>16</b>		<b>576</b>			<b>2-4</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>		<b>144</b>			<b>4</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					<b>1-4</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					<b>4</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					<b>1-4</b>
<b>Всего</b>		<b>199</b>	<b>7020</b>	<b>5328</b>	<b>2308</b>	<b>20</b>	<b>1-4</b>

## План учебного процесса ПСССЗ

по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения,  
срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в том числе		1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 24 недели	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель	
						Лекций, уроков	Лабораторных практических занятий									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	11дз/3э	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1092</b>	<b>312</b>	<b>(10)</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	100	33	67	67			67							
ОУД.02	Литература		193	65	128	128				128						
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117		117		34	83						
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-,Э	234	78	156	156			68	88						
ОУД.05	История	-,ДЗ	176	59	117	117			64	53						
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	176	59	117	8	109		8/42	67						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	70			34	36						
ОУД.08	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	40	60		14/20	26/40						
ОУД.0	Физика	-, ДЗ	145	48	97	91	6		34	57/6						
ОУД.10	Химия	-,Э	162	54	108	98	10		30/4	68/6						
ОУД.11	Обществознание включая экономику и право	-,ДЗ	162	54	108	108			50	58						
ОУД.15	Биология	-,ДЗ	108	36	72	66	6		34	32/6						
ОУД.16	География	-,ДЗ	108	36	72	72			34	38						
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4		32/4							
УД.18	Кубановедение	ДЗ	58	19	39	39			39							
	История медицины															
	Введение в специальность															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический</b>	8з/2дз/1э	<b>660</b>	<b>220</b>	<b>440</b>	<b>98</b>	<b>342</b>				<b>160</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

	<b>учебный цикл</b>															
ОГСЭ.01	Основы философии	Э*	72	24	48	48				32/16						
ОГСЭ.02	История	Э*	72	24	48	48				32/16						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,3,3,ДЗ	172	0	172		172			32	38	26	40	24	12	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	2	170			2/30	38	26	40	24	12	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>Здз</b>	<b>222</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>68</b>	<b>80</b>			<b>90</b>						<b>58</b>
ЕН.01	Экономика организации	ДЗ	86	28	58	42	16									42/16
ЕН.02	Математика	ДЗ	48	16	32	12	20			12/20						
ЕН.03	Информатика	ДЗ	88	30	58	14	44			14/44						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>17дз/7э/3эк</b>	<b>4032</b> (2574+1458)	<b>1344</b>	<b>3336</b> <b>2688</b> (1716+972)	<b>1114</b> (780+334)	<b>1574</b> (936+638)			<b>260</b>	<b>752</b>	<b>524</b>	<b>784</b>	<b>528</b>	<b>422</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5дз/4э</b>	<b>1368</b> (1092+276)	<b>456</b>	<b>912</b> (728+184)	<b>352</b> (268+84)	<b>560</b> (460+100)			<b>260</b>	<b>552</b>	<b>34</b>				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-ДЗ	165	55	110 (80+30)	20 (10+10)	90 (70+20)			10/34	10/56					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-Э*	195	65	130 (80+50)	60 (50+10)	70 (30+40)			30/30	30/40					
ОП.03	Основы патологии	Э*	150	50	100 (70+30)	40 (10+30)	60 (60+0)				40/60					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	75	25	50	20	30			20/30						
ОП.05	Гигиена и экология человека	-Э*	108	36	72 (44+28)	20 (12+8)	52 (32+20)			10/26	10/26					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Э*	90	30	60 (50+10)	20 (10+10)	40 (40+0)				20/40					
ОП.07	Ботаника	ДЗ	69	23	46	14	32			14/32						
ОП.08	Общая и неорганическая химия	Э	135	45	90 (80+10)	46 (36+10)	44 (44+0)			46/44						
ОП.09	Органическая химия	ДЗ	120	40	80	40	40				40/40					
ОП.10	Аналитическая химия	-Э	159	53	106 (80+26)	52 (46+6)	54 (34+20)				38/34	14/20				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48				20/48					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>12дз/3э/3эк</b>	<b>2664</b> (1482+1182)	<b>888</b>	<b>2424</b> <b>1776</b> (988+788)	<b>762</b> (512+250)	<b>1014</b> (476+538)	<b>20</b>			<b>200</b>	<b>490</b>	<b>784</b>	<b>528</b>	<b>422</b>	

<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>5дз/2э/ 1кэ</b>	<b>1359</b> (660+699)	<b>453</b>	<b><u>1230</u> 906</b> (440+466)	<b>390</b> (240+150)	<b>516</b> (200+316)	<b>10</b>				<b>200</b>	<b>324</b>	<b>496</b>	<b>210</b>	<b>-</b>
МДК.01.01	Лекарствоведение	-,Э, ДЗ,ДЗ	1026 (465+561)	342	684 (310+374)	282 (160+122)	402 (150+252)					50/78	70/36	96/144	66/144	
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-,Э	333 (195+138)	111	222 (130+92)	108 (80+28)	114 (50+64)	10					32/42	76/72		
ПП.ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ДЗ,ДЗ, ДЗ			324							72	144	108		
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	<b>5дз/1э/ 1кэ</b>	<b>798</b> (450+348)	<b>266</b>	<b><u>748</u> 532</b> (300+232)	<b>190</b> (120+70)	<b>342</b> (180+162)	<b>10</b>					<b>166</b>	<b>288</b>	<b>294</b>	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,Э,ДЗ	498	166	332	128	204	10					64/66	42/84	22/54	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	-,ДЗ	300	100	200	62	138							42/84	20/54	
УП.02.01	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ДЗ,ДЗ			72								36	36		
ПП.ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ДЗ			144										144	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>	<b>2дз/1кэ</b>	<b>507</b> (372+135)	<b>169</b>	<b><u>446</u> 338</b> (248+90)	<b>182</b> (152+30)	<b>156</b> (96+60)								<b>24</b>	<b>422</b>
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-,ДЗ	507	169	338 (248+90)	182 (152+30)	156 (96+60)								10/14	172/142
ПП.ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ДЗ			108											108
	<b>Всего:</b>	<b>8з/33дз/ 11э/3эк</b>	<b>7020</b> (4914+2106)	<b>2340</b>	<b><u>5328</u> 4680</b>	<b>2372</b>	<b>2308</b>	<b>20(10)</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>504</b>

<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>															4 нед.
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															6 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный в год <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> <b>1.1 Выпускная квалификационная работа</b> Выполнение выпускной квалификационной работы с 17 мая по 13 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 14 июня по 27 июня (всего 2 недели)						Дисциплины и МДК	612	792	576	756	396	720	432	394		
						Учебная практика	-	-	-		36	36	-	-		
						Производственная практика	-	-	-	72	144	108	144	108		
						Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	144		
						Экзаменов	-	3	2	2	2	2	2	1		
						Дифференцированных зачетов	2	9	4	4	2	3	4	5		
						Зачетов	-	-	1	1	2	2	2	-		





**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**  
 по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения,  
 срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	35	-	2	-	2	-	11	52
3 курс	33	2	7	-	2	-	10	52
4 курс	23	-	7	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>