

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
от «31» 08 2017 г. № 90



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППСЗ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Цели и задачи ППСЗ
 - 1.3. Нормативные документы для разработки ППСЗ
 - 1.4. Срок освоения ППСЗ
 - 1.5. Трудоемкость ППСЗ
 - 1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки и выпускников
 - 1.7. Требования к поступающим
 - 1.8. Востребованность выпускников
 - 1.9. Основные пользователи ППСЗ
 - 1.10. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.11. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников требования к результатам освоения ППСЗ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Результаты освоения ППСЗ
 - 2.4.1. Общие компетенции
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 2.5. Квалификационные требования
3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППСЗ
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Программы учебной и производственной практик
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1 Кадровое обеспечение
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение: перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа
5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ
 - 5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
 - 5.3. Организация текущего контроля знаний обучающихся
 - 5.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

7. Приложения

Приложение № 1

Учебный планы

Приложение № 2

Аннотации на рабочие программы

Приложение № 3

Программа государственной итоговой аттестации выпускников

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края.

3. Объем времени вариативной части программы оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, запросами работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края.

Согласовано

Муниципальное бюджетное
учреждение здравоохранения
«Кропоткинская городская больница»
МО Кавказский район

Заместитель главного врача
по медицинской части


Р.Р. Аюпов
«31» августа 2017 г.

МП



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2017 г.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж») по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования, по очной форме обучения, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступивший в силу с 1.09.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 12.05.2014 № 514;
- приказ Минобрнауки РФ от 24.07.2015 № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки РФ 27.08.2009;

– письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– устав ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»;

– локальные нормативные акты (Положения) колледжа.

Используемые сокращения:

- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

1.4. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице № 1

Таблица № 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
--	--	---

Среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев
---------------------------	----------	-------------------

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ:

Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев

Таблица № 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Всего часов по учебным циклам		6426
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	25	900
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	
Итого	199	

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;
- организацию учебной практики на базе лабораторий, кабинетов, симулирующих производственный процесс;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование лабораторий в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- пополняет библиотечный фонд современной учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатываются, пересматриваются и обновляются с участием работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют проводимые акции, научно-практические конференции и другие мероприятия.

1.7. Требования к поступающим

Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело могут работать в медицинских организациях различных профилей и форм собственности.

1.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- поступающие и их родители;
- работодатели учреждений здравоохранения.

1.10. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен к освоению ООП ВПО.

1.11. Структура программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа преддипломной практики.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

2.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.4.1 Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2 Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

На основании профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.5. Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

Фельдшер. Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противозидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым.

Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.

Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы

диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Базисный учебный план;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Расписание занятий

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Таблица № 3

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Семе стр	Профессио- нальный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
1	1	ПМ.07 МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала	36 ч (1 нед.)	-	
1	2	ПМ.07. МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	36 ч (1 нед.)	72 ч (2 нед.)	
2	4	ПМ.01 МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	72 ч (2 нед.)	-	
2	4	ПМ.02 МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	144ч (4 нед.)	
3	5	ПМ.02 МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-	72 ч (2 нед.)	
3	5	ПМ.02 МДК.01.04	Лечение пациентов детского возраста	-	72 ч (2 нед.)	
3	6	ПМ.02 МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	144 ч (4 нед.)	
3	6	ПМ.03 МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	180ч (5 нед.)	
4	7	ПМ.04 МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	72ч (2 нед.)	
4	7	ПМ.05 МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	-	72 ч (2 нед.)	
4	8	ПМ.06 МДК.06.01	Организационно-аналитическая деятельность	-	72 ч (2 нед.)	
4	8	ПДП	Преддипломная практика	-	-	144ч (4 нед.)
Итого:				144ч (4 нед.)	900ч (25 нед.)	144ч (4 нед.)

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися трех курсовых работ:

ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Для инвалидов и лиц

ограниченными возможностями здоровья, устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, учебная практика, производственная практика;

- продолжительность занятий – предусмотрена группировка парами (теоретические занятия – 90 минут, практические занятия – 90, 180, 270 минут);

- продолжительность академического часа 45 минут;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени;

- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

- в профессиональном цикле предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю (модулям) в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах (две подгруппы). Практические занятия по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП проводятся в подгруппах (две подгруппы):

- ОГСЭ.05 Психология общения

- ЕН.01 Информатика

- ОП.01 Здоровый человек и его окружение

- ОП.02 Психология

- ОП.03 Анатомия и физиология человека

- ОП.04 Фармакология

- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

- ОП.06 Гигиена и экология человека

- ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

- ОП.08 Основы патологии

- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, численностью не менее 8 человек:

- МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

- МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

- МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

- МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

- МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

- МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

- МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

- МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одного курса.

Обязательная часть основной ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний. С учетом реализации Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому по предложению работодателя дополнительно увеличен объем времени на изучение ряда разделов профессиональных модулей, внесены изменения в вариативной части на профессиональные модули и междисциплинарные курсы.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределен следующим образом.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

№ п/п	Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базисный учебный план		Вариативная часть		Учебный план	
			Всего	практических занятий	Всего	практических занятий	Всего	практических занятий
1.	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	620	516	-	-	620	516
2.	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	192	86	-	-	192	86
3.	П.00	Профессиональный учебный цикл	2176	1314	1296	1010	3472	2324
4.	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	860	518	-	-	860	518
5.	ПМ.00	Профессиональные модули	1316	796	1296	1010	2612	1806
6.	ПМ.01	Диагностическая деятельность	440	308	78	28	518	336
7.	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	440	308	78	28	518	336
8.	ПМ.02	Лечебная деятельность	256	44	588	538	844	583
9.	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	100	8	278	268	378	276
10.	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	40	10	112	92	152	102
11.	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	56	14	74	70	130	84
12.	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	60	12	124	108	184	120
13.	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	140	84	190	150	330	234
14.	ПМ.04	Профилактическая деятельность	64	42	100	84	164	126
15.	ПМ.05	Медико-социальная деятельность	64	42	96	78	160	120
16.	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	64	42	208	96	272	138
17.	ПМ.07	Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	288	234	36	36	324	270
ВСЕГО			2988	1916	1296	1010	4284	2926

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии (письменные работы, тестовые задания, экспертная оценка деятельности обучающихся на занятии и др.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, комплексных экзаменов (дифференцированных зачетов) по двум (и более) дисциплинам, двум МДК, комплексных дифференцированных зачетов по учебной и производственной практик, экзамена квалификационного по итогам освоения всех элементов профессионального модуля. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, учебной или производственной практик.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр, на период которой может быть сгруппировано по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено, на первом курсе 2 недели во втором семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются – «зачет», «незачет».

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в учебном плане предусмотрена на каждом курсе, семестре. Для проведения экзаменов выделяется время из расчета два экзамена в одну неделю. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет

времени отведенного на изучение дисциплин, МДК. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена учебным планом промежуточная аттестация, выставляется итоговая оценка по текущим оценкам успеваемости. После завершения изучения профессиональных модулей ПМ проводится экзамен квалификационный.

Таблица № 5

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1 курс 1 семестр – Экзамен		
1	ОП.06	Основы латинского языка с медицинской терминологией
Комплексный экзамен		
1	МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела
	МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
Дифференцированные зачёты		
1	ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	ОП.06	Гигиена и экология человека
Зачёты		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
1 курс 2 семестр – Экзамены, квалификационный экзамен		
1	ОП.03	Анатомия и физиология человека
2	ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ЕН.02	Математика
4	ОП.08	Основы патологии
5	ОП.01	Здоровый человек и его окружение
6	МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг.
7	УП ПМ.07	Учебная практика. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
8	ПП ПМ.07	Производственная практика. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
Зачёты		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 3 семестр – Экзамены		
1	ОП.04	Фармакология
2	МДК.01.01	Пропедевтика и диагностика внутренних болезней
Дифференцированные зачеты		
1	ЕН.01	Информатика
	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
Зачёты		
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 4 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены		
1	ПМ.01	Диагностическая деятельность
2	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
Дифференцированные зачеты		
1	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
2	УП ПМ.01	Учебная практика. Диагностическая деятельность
3	ПП ПМ.02 МДК02.01	Производственная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля
Зачёты		

2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3 курс 5 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены		
1	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
2	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
Дифференцированные зачёты		
1	ПП ПМ.02	Лечебная деятельность
Зачёты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3 курс 6 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены		
1	ПМ.02	Лечебная деятельность
2	ПМ.03	Неотложная медицинская помощи на догоспитальном этапе
Дифференцированные зачёты		
1	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
2	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
3	МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
4	ПП ПМ.02	Лечебная деятельность
5	ПП ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Зачёты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
4 курс 7 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены		
1	ПМ.04	Профилактическая деятельность
2	ПМ.05	Медико-социальная деятельность
Дифференцированные зачёты		
1	МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
2	МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
3	ПП ПМ.04	Профилактическая деятельность
4	ПП ПМ.05	Медико-социальная деятельность
Зачёты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
4 курс 8 семестр – Квалификационный экзамен		
1	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3	ОГСЭ.05	Психология общения
4	ОП.02	Психология
5	МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
6	ПП ПМ.06	Организация профессиональной деятельности

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, на выполнение которой предусмотрено 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту работы – 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности. В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах колледжа, на базах учреждений здравоохранения, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах учреждений здравоохранения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование (при его отсутствии) и дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий, все компьютерные классы объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет. В колледже используется электронная библиотека «Консультант студента» для медицинских колледжей, которая включает учебную литературу, обучающие и контролирующие программы, видеоресурсы, периодические издания медицинского профиля, журналы: «Эпидемиология и инфекционные болезни», «Здравоохранение», «Молекулярная

генетика, микробиология и вирусология», «Российский педиатрический журнал» и другие. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Таблица № 6

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений
для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
Кабинеты	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии общения
4	Математики
5	Информатики
6	Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека
8	Фармакологии
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин
14	Лечение пациентов терапевтического профиля
15	Лечение пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Организации профессиональной деятельности
21	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Гигиены и экологии человека

4	Функциональной диагностики
Спортивный комплекс	
1	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (электронный)
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3 Организация текущего контроля знаний обучающихся

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются по пятибалльной системе со следующими оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» в соответствии с критериями.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Основные формы промежуточной аттестации. С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике
- комплексный дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся по итогам семестра концентрировано. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели. Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели. Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей,

имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющее профессиональную деятельность по профилю подготовки выпускников; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющее образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию или ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же сертификат специалиста.

ПЛАН
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Углубленной подготовки
составлен на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана

Квалификация – Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.)	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					лаб. и прак. занятия	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	83	4482	2988	1916	30	1-4
	Вариативная часть циклов ОПОП	36	1944	1296	1010	-	1-4
	Всего по циклам	119	6426	4284	2926	30	1-4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		930	620	516	-	1-4
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	0	-	1
ОГСЭ.02	История		72	48	0	-	1
ОГСЭ.02	Иностранный язык		-	238	238	-	1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	236	-	1-4
ОГСЭ.05	Психология общения		72	48	42		4
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл		288	192	86	-	1
ЕН.01	Информатика		180	120	56	-	1-2
ЕН.02	Математика		108	72	30	-	1
П.00	Профессиональный учебный цикл		5208	3416	2324	-	1-3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1290	860	518	-	1-3
ОП.01	Здоровый человек и его окружение		225	150	120	-	1
ОП.02	Психология		186	124	60	-	4
ОП.03	Анатомия и физиология человека		270	180	108	-	1
ОП.04	Фармакология		147	98	58	-	2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18	-	1
ОП.06	Гигиена и экология человека		90	60	30	-	1
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	36	36	-	1

ОП.08	Основы патологии		54	36	18	-	1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	40	-	1-2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	-	3
ПМ.00	Профессиональные модули		3918	3656	1806	30	1-4
ПМ.01	Диагностическая деятельность		777	590	336	-	2
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		777	518	336	-	2
УП.01	Пропедевтика клинических дисциплин			72		-	2
ПМ.02	Лечебная деятельность		1266	1276	582	30	2-3
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		567	378	276	10	2
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		228	152	102	10	3
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи		195	130	84	10	3
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		276	184	120	-	3
ПП.ПМ.02	Лечебная деятельность			432		-	2-3
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		495	510	234		3
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		495	330	234		3
ПП.ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			180			3
ПМ.04	Профилактическая деятельность		318	236	126		4
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		246	164	126		4
ПП.04	Профилактическая деятельность			72			4
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		240	232	120	-	4
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		240	160	120		4
ПП.ПМ.05	Медико-социальная деятельность			72			4
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		408	344	138		4
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		408	272	138		4
ПП.ПМ.06	Организация профессиональной деятельности			72			4

ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		486	468	270		1
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела		54	36	18		1
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала		171	114	96		1
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг		261	174	156	-	1
УП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			72			1
ПП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			72			1
УП.00	Учебная практика	4	144	144			1-2
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25	900	900			1-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА	Промежуточная аттестация	7					1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					1-4
Всего		199	7470	5328	2926	30	1-4

План учебного процесса ППСЗ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме, срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Обязательных учебных занятий (час.)	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Лекций семинаров	лаб. и практ. занятий	курсовых работ	17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	24 нед.	16 нед.	14 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	10з/5дз	930	310	620	104	516		108	128	64	68	48	60	48	96
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	72	24	48	32/16	0		14/6	18/10						
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	72	24	48	32/16	0		18/10	14/6						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, 3,3,3, ДЗ	238	0	238	0	238		30	40	32	34	24	30	24	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, 3,3, ДЗ,	476	238	238	2	236		2/28	40	32	34	24	30	24	24
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	72	24	48	6	42									48
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	2дз	288	96	192	106	86		62	116	14					
ЕН 01	Информатика	-, -, ДЗ	180	60	120	64	56		62	44	14					
ЕН.02	Математика	ДЗ	108	36	72	42	30			42/30						
П.00	Профессиональный учебный цикл	25дз/8з/17эк	5208 (3264+1944)	1736	4516 3472 (2176+1296)	1148	2324	30	406	584	498	760	528	804	528	408
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7дз/3э	1290	430	860	342	518		220	302	146		48	20	60	64

ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	225	75	150	48	102			48/102						
ОП.02	Психология.	-,ДЗ	186	62	124	64	60								30/30	34/30
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, Э	270	90	180	72	108		88	92						
ОП.04	Фармакология	Э	147	49	98	40	58				40/58					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18		18/18							
ОП.06	Гигиена и экология человека	ДЗ	90	30	60	30	30		30/30							
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	54	18	36		36		36							
ОП.08	Основы патологии	ДЗ	54	18	36	18	18			18/18						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-,Д/З	108	36	72	32	40			14/10	18/30					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	20	48						48	20		
ПМ.00	Профессиональные модули	18дз/5э/7эк	3918 (1974+1944)	1306	3656 2612 (1316+1296)	806 (520+286)	1806 (796+1010)	30	186	282	352	760	480	784	468	344
ПМ.01	Диагностическая деятельность	2дз/1э/1эк	777 (660+117)	259	590 518 (440+78)	182 (132+50)	336 (308+28)				352	238				
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-,ДЗ	777 (660+117)	259	518 (440+78)	182 (132+50)	336 (308+28)				352	166				
Раздел 1.	Пропедевтика и диагностика внутренних болезней	Э	303 (240+63)	101	202 (160+42)	76 (46+30)	126 (114+12)				202					
Раздел 2	Пропедевтика и диагностика хирургических болезней	-	249 (195+54)	83	166 (130+36)	46 (26+20)	120 (104+16)					166				
Раздел 3	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	-	108	36	72	30	42				72					
Раздел 4	Пропедевтика и диагностика в педиатрии	-	117	39	78	30	48				78					
УП.ПМ.01	Диагностическая деятельность	ДЗ			72							72				
ПМ.02	Лечебная деятельность	4дз/3э/1эк	1266 (384+882)	422	1276 844 (212+50)	262 (212+50)	582 (44+538)	30				522	480	274		

					(256+588)											
МДК02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Э	567 (150+417)	189	378 (100+278)	102 (92+10)	276 (8+268)	10				378				
МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э	228 (60+168)	76	152 (40+112)	50 (30+20)	102 (10+92)	10					152			
МДК02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ	195 (84+111)	65	130 (56+74)	46 (42+4)	84 (14+70)	10						130		
МДК02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э	276 (90+186)	92	184 (60+124)	64 (48+16)	120 (12+108)						184			
ПП.ПМ.02	Лечебная деятельность	ДЗ,ДЗ,ДЗ			432							144	144	144		
ПМ 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	2дз/1эк	495 (210+285)	165	510 330 (140+190)	96 (56+40)	234 (84+150)							510		
МДК03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	495 (210+285)	165	330 (140+190)	96 (56+40)	234 (84+150)							330		
ПП.ПМ.03.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ДЗ			180									180		
ПМ.04	Профилактическая деятельность	2дз/1эк	246 (96+150)	82	236 164 (64+100)	38 (22+16)	126 (42+84)								236	
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ	246 (96+150)	82	164 (64+100)	38 (22+16)	126 (42+84)								164	
ПП.ПМ.04	Профилактическая деятельность	ДЗ			72										72	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	2дз/1эк	240 (96+144)	80	232 160 (64+96)	40 (22+18)	120 (42+78)								232	
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	ДЗ	240 (96+144)	80	160 (64+96)	40 (22+18)	120 (42+78)								160	
ПП.ПМ.05.	Медико-социальная деятельность	ДЗ			72										72	

ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	2дз/1эк	408 (96+312)	136	344 272 (64+208)	134 (22+112)	138 (42+96)									344
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	408	136	272 (64+208)	134 (22+112)	138 (42+96)									272
Раздел 1	Основы управления в здравоохранении	-	153	51	102 (22+80)	36 (12+24)	66 (10+56)									102
Раздел 2	Использование компьютерных технологий в здравоохранении	-	135	45	90 (24+66)	48 (10+38)	42 (14+28)									90
Раздел 3	Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении	-	120	40	80 (18+62)	50 (0+50)	30 (18+12)									80
ПП.ПМ.06.	Организация профессиональной деятельности	ДЗ			72											72
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	3дз/1э/1эк	486 (432+54)	162	468 324 (288+36)	54	270 (234+36)		186	282						
МДК07.01	Теория и практика сестринского дела	Э*	54	18	36	18	18		36							
МДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э*	171 (132+39)	57	114 (88+26)	18	96 (70+26)		114							
МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261 (246+18)	87	174 (164+10)	18	156 (146+10)			174						
УП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	-, ДЗ			72				36	36						
ПП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным	ДЗ			72					72						
Всего		10з/31дз/ /8э/7эк	7470 6426	2142	5328 4284	1358	2926	30	576	828	576	828	576	864	576	504
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.

ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы с 17 мая по 13 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 14 июня по 27 июня (всего 2 недели)	Всего	дисциплин	540	720	576	612	432	540	432	432					
		учебной практики	36	36		72	0	0	0	0					
		производственной практики/преддипломная практика		72		144	144	324	144	72/4					
		экзаменов	2	2	2	2	2	2	2	1					
		дифференцирован. зачетов	2	8	2	3	1	5	4	6					
		зачетов	1	1	1	1	2	2	2	-					

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме, срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	35	2	2	-	2	-	11	52
2	33	2	4	-	2	-	11	52
3	27	-	13	-	2	-	10	52
4	24	-	6	4	1	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199