

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»

И.В. Гладких
от «31» _____ 20__ г. № 995-4



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Цели и задачи ППССЗ
 - 1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.4. Срок освоения ППССЗ
 - 1.5. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки и выпускников
 - 1.7. Требования к поступающим
 - 1.8. Востребованность выпускников
 - 1.9. Основные пользователи ППССЗ
 - 1.10. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.11. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Результаты освоения ППССЗ
 - 2.4.1. Общие компетенции
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 2.5. Квалификационные требования
3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Программы учебной и производственной практик
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1 Кадровое обеспечение
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение: перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
 - 5.3. Организация текущего контроля знаний обучающихся
 - 5.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

7. Приложения

Приложение № 1

Учебный план

Приложение № 2

Аннотации на рабочие программы

Приложение № 3

Программа государственной итоговой аттестации выпускников

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 .


2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края.

3. Объем времени вариативной части программы оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, запросами работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края.

Согласовано
Муниципальное бюджетное
учреждение здравоохранения
«Кропоткинская городская больница»
МО Кавказский район
Заместитель главного врача
по медицинской части


Р.Р. Аюпов
«31» августа 2018 г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2018 г.



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», колледж) по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования, по очной форме обучения, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, учебно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступивший в силу с 1.09.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 12.05.2014 № 514;
- приказ Минобрнауки РФ от 24.07.2015 № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки РФ 27.08.2009;

– письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– устав и локальные нормативные акты ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Используемые сокращения:

- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

1.4. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице № 1

Таблица № 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев
---------------------------	----------	-------------------

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ:

Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев

Таблица № 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Всего часов по учебным циклам		6426
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	25	900
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	
Итого	199	

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах учреждений здравоохранения;
- организацию учебной практики на базе лабораторий, кабинетов, симулирующих производственный процесс;
- организует дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование лабораторий в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программное обеспечение;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- пополняет библиотечный фонд современной учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатываются, пересматриваются и обновляются с участием работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют проводимые акции, научно-практические конференции и другие мероприятия.

1.7. Требования к поступающим

Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело могут работать в медицинских организациях различных профилей и форм собственности.

1.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- поступающие и их родители;
- работодатели учреждений здравоохранения.

1.10. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен к освоению ООП ВПО.

1.11. Структура программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа преддипломной практики, программа государственной итоговой аттестации
5. Аннотации на рабочие программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 2.2.1. пациенты;
- 2.2.2. здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- 2.2.3. средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- 2.2.4. контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- 2.2.5. первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Диагностическая деятельность.
- 2.3.2. Лечебная деятельность.
- 2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- 2.3.4. Профилактическая деятельность.
- 2.3.5. Медико-социальная деятельность.
- 2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.
- 2.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.4. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.4.1 Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2 Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
4. Профилактическая деятельность.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

На основании профессионального стандарта Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.5. Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

Фельдшер. Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым.

Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.

Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого

населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста (свидетельство об аккредитации специалиста) по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Базисный учебный план;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Расписание занятий

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Таблица № 3

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Семе стр	Профессио- нальный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
1	1	ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 ч (1 нед.)	-	
1	2	ПМ.07.	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 ч (1 нед.)	72 ч (2 нед.)	
2	4	ПМ.01 МДК.01.01	Диагностическая деятельность	72 ч (2 нед.)	-	
2	4	ПМ.02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля)	-	144ч (4 нед.)	
3	5	ПМ.02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля, лечение пациентов детского возраста)	-	144 ч (4 нед.)	
3	6	ПМ.02	Лечебная деятельность (Оказание акушерско-гинекологической помощи)	-	144 ч (4 нед.)	
3	6	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-	180ч (5 нед.)	
4	7	ПМ.04	Профилактическая деятельность	-	72ч (2 нед.)	
4	7	ПМ.05	Медико-социальная деятельность	-	72 ч (2 нед.)	
4	8	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	-	72 ч (2 нед.)	
4	8	ПДП	Преддипломная практика	-	-	144ч (4 нед.)
Итого:				144ч (4 нед.)	900ч (25 нед.)	144ч (4 нед.)

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися трех курсовых работ в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.02 Лечебная деятельность:

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм

внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, учебная практика, производственная практика;

- продолжительность занятий – предусмотрена группировка парами (теоретические занятия – 90 минут, практические занятия – 90, 180, 270 минут);

- продолжительность академического часа 45 минут;

- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, которые не учитываются при расчете объемов учебного времени;

- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах (две подгруппы). Практические занятия по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП проводятся в подгруппах (две подгруппы):

- ОГСЭ.05 Психология общения

- ЕН.01 Информатика

- ОП.01 Здоровый человек и его окружение

- ОП.02 Психология

- ОП.03 Анатомия и физиология человека

- ОП.04 Фармакология

- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

- ОП.06 Гигиена и экология человека

- ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

- ОП.08 Основы патологии

- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, численностью не менее 8 человек:

- МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

- МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

- МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

- МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

- МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

- МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

- МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

- МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп обучающихся одного курса.

Обязательная часть основной ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний. С учетом реализации Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому по предложению работодателя дополнительно увеличен объем времени на изучение ряда разделов профессиональных модулей.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределен следующим образом.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

№ п/п	Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базисный учебный план		Вариативная часть		Учебный план	
			Всего	практических занятий	Всего	практических занятий	Всего	практических занятий
1.	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	620	516	-	-	620	516
2.	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	192	86	-	-	192	86
3.	П.00	Профессиональный учебный цикл	2176	1314	1296	1010	3472	2324
4.	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	860	518	-	-	860	518
5.	ПМ.00	Профессиональные модули	1316	796	1296	1010	2612	1806
6.	ПМ.01	Диагностическая деятельность	440	308	78	28	518	336
7.	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	440	308	78	28	518	336
8.	ПМ.02	Лечебная деятельность	256	44	588	538	844	582
9.	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	100	8	278	268	378	276
10.	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	40	10	112	92	152	102
11.	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	56	14	74	70	130	84
12.	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	60	12	124	108	184	120
13.	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	140	84	190	150	330	234
14.	ПМ.04	Профилактическая деятельность	64	42	100	84	164	126
15.	ПМ.05	Медико-социальная деятельность	64	42	96	78	160	120
16.	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	64	42	208	96	272	138
17.	ПМ.07	Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	288	234	36	36	324	270
ВСЕГО			2988	1916	1296	1010	4284	2926

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии (письменные работы, тестовые задания, экспертная оценка деятельности обучающихся на занятии и др.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, комплексных экзаменов (дифференцированных зачетов) по двум (и более) дисциплинам, двум МДК, комплексных дифференцированных зачетов по учебной и производственной практик, экзамена квалификационного по итогам освоения всех элементов профессионального модуля. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, учебной или производственной практик.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр, на период которой может быть сгруппировано по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено, на первом курсе 2 недели во втором семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются – «зачет», «незачет».

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в учебном плане предусмотрена на каждом курсе, семестре. Для проведения экзаменов выделяется время из расчета два экзамена в одну неделю. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет

времени отведенного на изучение дисциплин, МДК. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена учебным планом промежуточная аттестация, выставляется итоговая оценка по текущим оценкам успеваемости. После завершения изучения профессиональных модулей ПМ проводится экзамен квалификационный.

Таблица № 5

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1 курс 1 семестр – Экзамен		
1	ОП.06	Основы латинского языка с медицинской терминологией
Комплексный экзамен		
1	МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела
	МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
Дифференцированные зачёты		
1	ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	ОП.06	Гигиена и экология человека
Зачёты		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
1 курс 2 семестр – Экзамены, квалификационный экзамен		
1	ОП.03	Анатомия и физиология человека
2	ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ЕН.02	Математика
4	ОП.08	Основы патологии
5	ОП.01	Здоровый человек и его окружение
6	МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг.
7	УП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
8	ПП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Зачёты		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 3 семестр – Экзамены		
1	ОП.04	Фармакология
2	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
Дифференцированные зачеты		
1	ЕН.01	Информатика
	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
Зачёты		
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
2 курс 4 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены		
1	ПМ.01	Диагностическая деятельность
2	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
Дифференцированные зачеты		
1	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
2	УП ПМ.01	Диагностическая деятельность
3	ПП ПМ.02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля)
Зачёты		
2	ОГСЭ.04	Физическая культура

3 курс 5 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены		
1	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
2	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
Дифференцированные зачёты		
1	ПП ПМ.02	Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля и детского возраста)
Зачёты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3 курс 6 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены		
1	ПМ.02	Лечебная деятельность
2	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Дифференцированные зачёты		
1	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
2	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
3	МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
4	ПП ПМ.02	Лечебная деятельность (Оказание акушерско-гинекологической помощи)
5	ПП ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Зачёты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
4 курс 7 семестр – Экзамены, квалификационные экзамены		
1	ПМ.04	Профилактическая деятельность
2	ПМ.05	Медико-социальная деятельность
Дифференцированные зачёты		
1	МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
2	МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
3	ПП ПМ.04	Профилактическая деятельность
4	ПП ПМ.05	Медико-социальная деятельность
Зачёты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
4 курс 8 семестр – Квалификационный экзамен		
1	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3	ОГСЭ.05	Психология общения
4	ОП.02	Психология
5	МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
6	ПП ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, на выполнение которой предусмотрено 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту работы – 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности. В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах колледжа, на базах учреждений здравоохранения, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах учреждений здравоохранения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование (при его отсутствии) и дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий, все компьютерные классы объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет. В колледже используется электронная библиотека «Консультант студента» для медицинских колледжей, которая включает учебную литературу, обучающие и контролирующие программы, видеоресурсы, периодические издания медицинского профиля, журналы: «Эпидемиология и инфекционные болезни», «Здравоохранение», «Молекулярная

генетика, микробиология и вирусология», «Российский педиатрический журнал» и другие. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Таблица № 6

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений
для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
Кабинеты	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии общения
4	Математики
5	Информатики
6	Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека
8	Фармакологии
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин
14	Лечение пациентов терапевтического профиля
15	Лечение пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Организации профессиональной деятельности
21	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Гигиены и экологии человека

4	Функциональной диагностики
Спортивный комплекс	
1	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (электронный)
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3 Организация текущего контроля знаний обучающихся

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (контрольные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются по пятибалльной системе со следующими оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» в соответствии с критериями.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Основные формы промежуточной аттестации. С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся по итогам семестра концентрировано. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре). Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели. Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели. Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую

или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

ПЛАН
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Углубленной подготовки
составлен на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана

Квалификация – Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.)	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					лаб. и прак. занятия	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	83	4482	2988	1916	30	1-4
	Вариативная часть циклов ОПОП	36	1944	1296	1010	-	1-4
	Всего по циклам	119	6426	4284	2926	30	1-4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		930	620	516	-	1-4
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	0	-	1
ОГСЭ.02	История		72	48	0	-	1
ОГСЭ.02	Иностранный язык		-	238	238	-	1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	236	-	1-4
ОГСЭ.05	Психология общения		72	48	42		4
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл		288	192	86	-	1
ЕН.01	Информатика		180	120	56	-	1-2
ЕН.02	Математика		108	72	30	-	1
П.00	Профессиональный учебный цикл		5208	3416	2324	-	1-3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1290	860	518	-	1-3
ОП.01	Здоровый человек и его окружение		225	150	120	-	1
ОП.02	Психология		186	124	60	-	4
ОП.03	Анатомия и физиология человека		270	180	108	-	1
ОП.04	Фармакология		147	98	58	-	2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18	-	1
ОП.06	Гигиена и экология человека		90	60	30	-	1
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	36	36	-	1

ОП.08	Основы патологии		54	36	18	-	1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	40	-	1-2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	-	3
ПМ.00	Профессиональные модули		3918	3656	1806	30	1-4
ПМ.01	Диагностическая деятельность		777	590	336	-	2
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		777	518	336	-	2
УП.ПМ.01	Пропедевтика клинических дисциплин			72		-	2
ПМ.02	Лечебная деятельность		1266	1276	582	30	2-3
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		567	378	276	10	2
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		228	152	102	10	3
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи		195	130	84	10	3
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		276	184	120	-	3
ПП.ПМ.02	Лечебная деятельность			432		-	2-3
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		495	510	234		3
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		495	330	234		3
ПП.ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			180			3
ПМ.04	Профилактическая деятельность		318	236	126		4
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		246	164	126		4
ПП.ПМ.04	Профилактическая деятельность			72			4
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		240	232	120	-	4
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		240	160	120		4
ПП.ПМ.05	Медико-социальная деятельность			72			4
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		408	344	138		4
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		408	272	138		4
ПП.ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность			72			4

ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		486	468	270		1
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела		54	36	18		1
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала		171	114	96		1
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг		261	174	156	-	1
УП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			72			1
ПП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			72			1
УП.00	Учебная практика	4	144	144			1-2
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25	900	900			1-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА	Промежуточная аттестация	7					1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					1-4
Всего		199	7470	5328	2926	30	1-4

План учебного процесса ППСЗ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме, срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Обязательных учебных занятий (час.)	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.
			Лекций семинаров	лабораторных и практических занятий		курсовых работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	10з/5дз	930	310	620	104	516		108	128	64	68	48	60	48	96
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	72	24	48	32/16	0		14/6	18/10						
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	72	24	48	32/16	0		18/10	14/6						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, 3,3,3,ДЗ	238	0	238	0	238		30	40	32	34	24	30	24	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, 3,3,ДЗ	476	238	238	2	236		2/28	40	32	34	24	30	24	24
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	72	24	48	6	42									48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2дз	288	96	192	106	86		62	116	14					
ЕН.01	Информатика	-, ДЗ	180	60	120	64	56		62	44	14					
ЕН.02	Математика	ДЗ	108	36	72	42	30			42/30						
П.00	Профессиональный учебный цикл	24дз/8э/ 17эк	5208 (3264+1944)	1736	4516 3472 (2176+1296)	1148	2324	30	406	584	498	760	528	804	528	408
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7дз/3э	1290	430	860	342	518		220	302	146		48	20	60	64
ОП.01	Здоровый человек и его	ДЗ	225	75	150	48	102			48/10						

	окружение									2						
ОП.02	Психология	-,ДЗ	186	62	124	64	60								30/30	34/30
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-,Э	270	90	180	72	108		88	92						
ОП.04	Фармакология	Э	147	49	98	40	58				40/58					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18		18/18							
ОП.06	Гигиена и экология человека	ДЗ	90	30	60	30	30		30/30							
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	54	18	36		36		36							
ОП.08	Основы патологии	ДЗ	54	18	36	18	18			18/18						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-,ДЗ	108	36	72	32	40			14/10	18/30					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	20	48						48	20		
ПМ.00	Профессиональные модули	17дз/5э7эк	3918 (1974+1944)	1306	3656 2612 (1316+1296)	806 (520+286)	1806 (796+1010)	30	186	282	352	760	480	784	468	344
ПМ.01	Диагностическая деятельность	2дз/1э/1эк	777 (660+117)	259	590 518 (440+78)	182 (132+50)	336 (308+28)				352	238				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-,ДЗ	777 (660+117)	259	518 (440+78)	182 (132+50)	336 (308+28)				352	166				
Раздел 1.	Пропедевтика и диагностика внутренних болезней	Э	303 (240+63)	101	202 (160+42)	76 (46+30)	126 (114+12)				202					
Раздел 2	Пропедевтика и диагностика хирургических болезней	-	249 (195+54)	83	166 (130+36)	46 (26+20)	120 (104+16)					166				
Раздел 3	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	-	108	36	72	30	42				72					
Раздел 4	Пропедевтика и диагностика в педиатрии	-	117	39	78	30	48				78					
УП.ПМ.01	Диагностическая деятельность	ДЗ			72							72				
ПМ.02	Лечебная деятельность	4дз/3э/1эк	1266 (384+882)	422	1276 844	262 (212+50)	582 (44+538)	30				522	480	274		

					(256+588)											
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Э	567 (150+417)	189	378 (100+278)	102 (92+10)	276 (8+268)	10				378				
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э	228 (60+168)	76	152 (40+112)	50 (30+20)	102 (10+92)	10					152			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ	195 (84+111)	65	130 (56+74)	46 (42+4)	84 (14+70)	10						130		
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э	276 (90+186)	92	184 (60+124)	64 (48+16)	120 (12+108)						184			
ПП.ПМ.02	Лечебная деятельность	ДЗ,ДЗ,ДЗ			432							144	144	144		
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	2дз/1эк	495 (210+285)	165	510 330 (140+190)	96 (56+40)	234 (84+150)							510		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	495 (210+285)	165	330 (140+190)	96 (56+40)	234 (84+150)							330		
ПП.ПМ.03.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ДЗ			180									180		
ПМ.04	Профилактическая деятельность	2дз/1эк	246 (96+150)	82	236 164 (64+100)	38 (22+16)	126 (42+84)								236	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ	246 (96+150)	82	164 (64+100)	38 (22+16)	126 (42+84)							164		
ПП.ПМ.04	Профилактическая деятельность	ДЗ			72									72		
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	2дз/1эк	240 (96+144)	80	232 160 (64+96)	40 (22+18)	120 (42+78)								232	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ДЗ	240 (96+144)	80	160 (64+96)	40 (22+18)	120 (42+78)							160		
ПП.ПМ.05.	Медико-социальная деятельность	ДЗ			72									72		

ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	2дз/1эк	408 (96+312)	136	344 272 (64+208)	134 (22+112)	138 (42+96)									344
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	408	136	272 (64+208)	134 (22+112)	138 (42+96)									272
Раздел 1	Основы управления в здравоохранении	-	153	51	102 (22+80)	36 (12+24)	66 (10+56)									102
Раздел 2	Использование компьютерных технологий в здравоохранении	-	135	45	90 (24+66)	48 (10+38)	42 (14+28)									90
Раздел 3	Вопросы экономики, планирования и финансирования в здравоохранении	-	120	40	80 (18+62)	50 (0+50)	30 (18+12)									80
ПП.ПМ.06.	Организационно-аналитическая деятельность	ДЗ			72											72
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным	3дз/1э/1эк	486 (432+54)	162	468 324 (288+36)	54	270 (234+36)	186	282							
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	Э*	54	18	36	18	18	36								
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э*	171 (132+39)	57	114 (88+26)	18	96 (70+26)	114								
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261 (246+18)	87	174 (164+10)	18	156 (146+10)		174							
УП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным	-, ДЗ			72			36	36							
ПП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным	ДЗ			72				72							
Всего		10з/31дз/ /8э/7эк	7470 6426	2142	5328 4284	1358	2926	30	576	828	576	828	576	864	576	504
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.

ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)	Всего	дисциплин	540	720	576	612	432	540	432	432					
		учебной практики	36	36		72	0	0	0	0					
		производственной практики/преддипломная практика		72		144	144	324	144	72/144					
		экзаменов	2	2	2	2	2	2	2	1					
		дифференцирован. зачетов	2	8	2	3	1	5	4	6					
		зачетов	1	1	1	1	2	2	2	-					

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме, срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	35	2	2	-	2	-	11	52
2	33	2	4	-	2	-	11	52
3	27	-	13	-	2	-	10	52
4	24	-	6	4	1	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199

**Аннотации к рабочим программам
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
Углубленный уровень подготовки**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Составитель программы: Михайленко О.Б.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>

ОГСЭ.02	История	<p>Составитель программы: Михайленко О.Б.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Составители: Ефремова Н.Н.</p> <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p>

		<p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Формируемые компетенции: ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Составители: Оконникова С.А.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>Составители: Карпунина С.А.</p> <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности</p>

		<p>31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04: ОГСЭ.05 Психология общения.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 3 - 7, 9 - 11; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5</p>
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Информатика	<p style="text-align: right;">Составитель: Должикова М.И.</p> <p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: right;">уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; - внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; - использовать электронную почту. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство персонального компьютера; - основные принципы медицинской информатики; - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. <p>Формируемые компетенции: ОК 2, 4, 5, 8, 9</p>
	<p>Математика</p>	<p style="text-align: right;">Составитель: Должикова М.И.</p> <p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления

Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 8 – 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1,3.3		
П.00 Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	<p style="text-align: center;">Составитель: Некроенко Р.П.</p> <p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Лечебное дело базовой подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10</p>
ОП.02	Психология	<p style="text-align: center;">Составитель: Карпунина С.А.</p> <p style="text-align: center;">1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p>

		<p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.2 – 1.6, 2.3, 2.5 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.3</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		– 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p>Составитель: Крутова Л.Н. Курочкина О.В.</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию человека; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>
ОП.04	Фармакология	<p>Составитель: Бурсова А.П.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла:</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 14, ПК 2.3 – 2.4, 2.6, 3.2 – 3.4, 3.8, 4.7 – 4.8</p>
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p style="text-align: right;">Составитель: Жданова Е.В.</p> <p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p style="padding-left: 40px;">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10</p>
ОП.6	Гигиена и экология человека	<p>Составитель: Матвиенко А.А.</p> <p>1.1. Область рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по</p>

		<p>специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4</p>
ОП.07	<p>Основы латинского языка с медицинской технологией</p>	<p style="text-align: right;">Составитель: Бурсова А.П.</p> <p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской технологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:</p> <p style="text-align: center;">1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц;

		- глоссарий по специальности. Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6
ОП.08	Основы патологии	Составители: Котлярова Г.Н. 1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: — определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: — общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; — структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний Формируемые компетенции: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Составитель: Гаврилова И.Г. 1.1 Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла. 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; - знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4</p>
ОП.11	<p align="center">Безопасность жизнедеятельности</p>	<p align="right">Составитель: Мелконян Ж.А.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

		<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4</p>
<i>ПМ.00 Профессиональные модули</i>		

ПМ.01	Диагностическая деятельность	Составитель: Потапова Ю.В.
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>
УП.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обследования пациента; 2. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; 3. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. планировать обследование пациента; 5. осуществлять сбор анамнеза; 6. применять различные методы обследования пациента; 7. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; 8. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; 9. оформлять медицинскую документацию. <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; 11. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; 12. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; 13. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

		<p>14. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>15. определение заболеваний;</p> <p>16. общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>17. этиологию заболеваний;</p> <p>18. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>19. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>20. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
ПМ.02	Лечебная деятельность	<p>Составители: Гаврилова С.В., Бурсова А.П., Некроенко Р.П., Потапова Ю.В.</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля:</p> <p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	
ПП.02	Лечение пациентов терапевтического профиля	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	
ПП.02	Лечение пациентов хирургического профиля	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	
ПП.02	Оказание акушерско-гинекологической помощи	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	
ПП.02	Лечение пациентов детского возраста	

		<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 32.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.</p>
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p style="text-align: center;">Составители: Газиянц Е.С.</p> <p style="text-align: center;">1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПП.03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
 ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
ПМ.04	Профилактическая деятельность	Составители: Факеева С.В.
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и	1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность является

	санитарно-гигиеническое образование населения	частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) в части освоения
ПП.04	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>основного вида профессиональной деятельности: профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	Составители: Марковская Н.В.
		1.1. Область применения программы
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной
ПП.05	Медико-социальная	

реабилитация		<p>деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска - ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.</p> <p>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - оформлять медицинскую документацию
--------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	<p>Составители: Галкина И.В.</p> <p>1.1. Область применения программы</p>
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	<p>Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы</p>
ПП.06	Организация профессиональной деятельности	

работы.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; – основные численные методы решения прикладных задач; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; – компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; – методы защиты информации; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – использование компьютерных технологий в здравоохранении; – демографические проблемы Российской Федерации, региона; – состояние здоровья населения Российской Федерации; – значение мониторинга; – медицинскую статистику; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; – принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; – функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; – вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; – основы организации лечебно-профилактической помощи населению; – принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; – основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; – основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; – принципы организации медицинского страхования
ПМ.07	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	<p>Составитель: Кирова Т.И.</p> <p>1.1. Область применения программы</p>
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента	

	и персонала	
УП.07	Безопасная среда для пациента и персонала	
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	
УП.07	Технология оказания медицинских услуг	
ПП.07	Технология оказания медицинских услуг	

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим

		<p>мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; <p style="text-align: right;">основы эргономики</p>
ПДП.00	Преддипломная практика	<p>Составители: Гаврилова С.В., Потапова Ю.В., Шутова Н.Н.</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПМ. 01. Диагностическая деятельность:</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПМ. 02. Лечебная деятельность:</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>

		<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПМ. 04. Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПМ. 05. Медико-социальная деятельность:</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность:</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. - ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. - ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. - ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. - ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. - ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. - ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. - ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. - ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс</p> <p>1.2 Цели и задачи преддипломной практики</p> <p>Преддипломная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта работы в условиях реального производства, проверка и оценка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы, как правило, практической части дипломной работы в организациях различных организационно – правовых форм.</p> <p>Цели преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа. – приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. – прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью. <p>Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных ранее в результате освоения предшествующих частей ППСЗ:</p> <p>ПМ.01 Диагностическая деятельность</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. обследования пациента; 22. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; 23. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. планировать обследование пациента; 25. осуществлять сбор анамнеза; 26. применять различные методы обследования пациента; 27. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; 28. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; 29. оформлять медицинскую документацию. <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 30. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>31. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>32. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>33. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>34. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>35. определение заболеваний;</p> <p>36. общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>37. этиологию заболеваний;</p> <p>38. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>39. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>40. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>ПМ.02 Лечебная деятельность</p> <p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии,
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. <p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПМ.04 Профилактическая деятельность</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; <p>нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - оформлять медицинскую документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы реабилитации; – основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; – общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; – показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; <p>принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативно-правовыми документами; – работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; – работы в команде; – ведения медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современного менеджмента в здравоохранении; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; – основные численные методы решения прикладных задач; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; – компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; – методы защиты информации; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – использование компьютерных технологий в здравоохранении; – демографические проблемы Российской Федерации, региона; – состояние здоровья населения Российской Федерации; – значение мониторинга; – медицинскую статистику; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; – принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; – функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; – вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; – основы организации лечебно-профилактической помощи населению; – принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; – основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; – основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; <p>принципы организации медицинского страхования</p> <p style="text-align: center;">ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; <p style="text-align: center;">основы эргономики</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Утверждаю
директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«__» _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
специальность 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
Квалификация – Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

2016 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514

Программа обсуждена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»:
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Секретарь педагогического Совета _____

Согласовано:
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____ Р.Р. Аюпов
«___» _____ 20__ г.

Содержание

Пояснительная записка	стр. 4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	стр. 6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	стр. 7
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	стр. 9
4. Документация по государственной итоговой аттестации	стр. 13
5. Кадровое обеспечение	стр. 13
Приложение 1.	
Приложение 2.	
Приложение 3.	

Пояснительная записка

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При оценке качества подготовки специалиста делается упор на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ✓ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ✓ позволяет в комплексе повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- ✓ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- ✓ расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, актуальность, комплексность, реальность, уровень современности используемых средств, полнота и научность.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов.

Требования к выпускным квалификационным работам по специальности доводятся до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- ✓ материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- ✓ сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ условия подготовки и порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического Совета с обязательным участием работодателей и председателя ГЭК.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
2. Лечебная деятельность.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию;
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания;
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Объем времени на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- вид – дипломная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: 4 недели с 16.05.2020 г. по 12.06.2020г.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели - с 13.06.2020г. по 26.06.2020г.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ определены в локальном нормативном акте колледжа «Положение об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы в ГБОУ СПО «КМК».

Темы дипломных работ разработаны и утверждены цикловой комиссией «Клинические дисциплины» и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

За 6 месяцев до начала ГИА заместитель председателя ГЭК проводит организационное собрание выпускников с повесткой дня:

- ✓ форма ГИА;
- ✓ требования к выпускным квалификационным работам;
- ✓ критерии оценки ВКР;
- ✓ предварительный состав государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ режим работы кабинетов в период подготовки к защите дипломной работы.

Протокол организационного собрания подписывается председателем и секретарем ГЭК и доводится до сведения выпускников.

2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, собранные в

портфолио студента, порядок работы с портфолио студентом определяется локальным нормативным актом колледжа «Положение о портфолио студента».

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора.

2.3. Сроки проведения государственной аттестации.

Согласно графика учебного процесса государственная аттестация специальность 31.02.01 «Лечебное дело» проводится поэтапно:

I. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите с 16.05.2020г.- 12.06.2020г. В срок до 22.05.2020г. законченная выпускная квалификационная работа представляется выпускником на отзыв руководителю. 27.05.2020г. - предзащита выпускной квалификационной работы выпускающей ЦК. По итогам предзащиты ЦК принимает решение о допуске выпускника к защите выпускной квалификационной работы, делая соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. 09.06.2020г. выпускные квалификационные работы председателем ЦК «Клинические дисциплины» передаются заместителю директора по учебно-методической работе., в том числе для рецензирования. 12.06.2020г. - приказом директора выпускные квалификационные работы допускаются к защите.

II. Защита выпускной квалификационной работы: 13.06 - 26.06.2020г. (согласно расписанию ГИА).

2.4. Содержание государственной итоговой аттестации

2.4.1. Тематика выпускных квалификационных работ (Приложение № 1)

2.4.2. Структура выпускной квалификационной работы определена положением «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работе в ГБОУ СПО «КМК».

3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации, оборудован кабинет:

- рабочее место для руководителя, консультанта;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение ГИА.

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Положение «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работе в ГБОУ СПО «КМК».
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Учебная литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968».

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

В основе требований оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу и практическую, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Порядок проведения защиты дипломной работы.

3.4.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующей специальности. Кроме членов ГЭК, на защите может присутствовать руководитель выпускной квалификационной работы

3.4.2. Отзывы руководителя, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положении «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работе в ГБОУ СПО «КМК».

3.4.3. Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу студента.

3.4.4. Перед защитой слово предоставляется руководителю. Руководитель дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной работе.

3.4.5. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится 10-15 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задачи, далее по главам раскрывать основное содержание работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

3.4.6. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой работы и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться материалами своей работы.

3.4.7. Общее время защиты студентом работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 45 минут.

3.4.8. После защиты начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3.4.9. Члены ГЭК выставляют оценку за выпускную квалификационную работу на основании критериев (Приложение № 2).

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

3.4.10. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на требованиях к выпускной квалификационной работе по ее содержанию:

- практическая ценность;
- полнота и научность раскрытия темы;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- грамотность сформулированных выводов и предложений;
- содержание доклада студента и ответов на вопросы;
- теоретическая и практическая подготовка студента.

3.4.11. Защищенные выпускные квалификационные работы передаются в учебную часть по акту в архив и хранятся в течение пяти лет.

4. Документация государственной итоговой аттестации.

По результатам заседания государственной экзаменационной комиссии оформляется ведомость, где записывается итоговая оценка выпускной квалификационной работы (приложение № 3).

В протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний подписывает председатель и секретарь (приложение № 4).

5. Кадровое обеспечение ГИА.

Требование к квалификации руководителей ГИА:

5.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

5.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- заместитель председателя – директор, либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании распорядительного акта, в случае создания нескольких ГЭК назначается из числа заместителей руководителя или педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию;
- секретарь;
- члены комиссии.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается из числа педагогических работников колледжа.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

5.3. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБОУ СПО «КМК», настоящей Программой и учебно-методической документацией, разрабатываемой колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
(ежегодно вносятся изменения)
специальность 31.02.01 Лечебное дело

1. Пути оптимизации межличностного взаимодействия пациентов и медицинского работника с позиции обеспечения качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.
2. Организационно-методические аспекты совершенствования оказания медико-профилактической помощи пациентам с гипертонической болезнью на фельдшерско-акушерском пункте.
3. Оценка показателей качества жизни у пациентов с хроническими заболеваниями органов дыхания.
4. Оптимизация профессиональной деятельности фельдшера приемного отделения многопрофильного стационара в современных социально-экономических условиях.
5. Основные направления повышения качества медицинской помощи населению на фельдшерско-акушерском пункте.
6. Реабилитация пациентов с ишемической болезнью сердца в отделении восстановительного лечения городской поликлиники.
7. Влияние стабильной стенокардии на качества жизни пациентов пожилого возраста
8. Организационно-методические аспекты оказания помощи взрослому населению в прекращении курения на фельдшерско-акушерском пункте.
9. Пути профилактики варикозного расширения вен нижних конечностей в подростковом возрасте.
10. Медицинские и организационные аспекты оптимизации медицинской помощи пациентам с желчнокаменной болезнью в условиях хирургического стационара.
11. Реабилитация пациентов с раком молочной железы после мастэктомии на амбулаторно-поликлиническом этапе.
12. Оценка качества жизни пациентов хирургического отделения с синдромом острого живота в раннем послеоперационном периоде.
13. Оптимизация деятельности фельдшера по профилактике рака молочной железы.
14. Школа материнства для беременных и ее роль в психопрофилактической подготовке к родам.
15. Особенности течения беременности и родов у женщин с избыточной массой тела и ожирением.
16. Факторы риска, способствующие развитию гестоза во второй половине беременности.
17. Медико-социальные аспекты проблемы аборт в современном обществе.
18. Оптимизация профилактической работы среднего медицинского персонала по сохранению репродуктивного здоровья населения.
19. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

- 20.Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста.
- 21.Оптимизация медицинской помощи детям с острой пневмонией, находящимся на стационарном лечении.
- 22.Рациональное питание как одно из важных составляющих здоровья. Изучение степени информированности подростков в вопросах рационального питания.
- 23.Профилактика йоддефицитных состояний у детей и подростков.
- 24.Комплексный подход к изучению состояния здоровья и формированию здорового образа жизни подростков.
- 25.Пропаганда и поддержка грудного вскармливания у беременных и кормящих матерей.
- 26.Медицинские и правовые аспекты вакцинопрофилактики в детской поликлинике на современном этапе.
- 27.Направления профилактики гриппа среди детей и подростков организованных коллективов.
- 28.Предотвращение возникновения аварийных ситуаций и профилактика профессионального заражения медицинских работников фельдшерско-акушерских пунктов инфекциями с парентеральным путем передачи.
- 29.Направление деятельности фельдшера по профилактике гемоконтактных инфекций среди подростков.
- 30.Анализ информированности населения по вопросам профилактики венерических заболеваний.
- 31.Совершенствование методов профилактики и раннего выявления туберкулеза на фельдшерско-акушерском пункте.
- 32.Оптимизация медицинской помощи больным после острого нарушения мозгового кровообращения, находящихся под патронажным наблюдением.

Критерии оценок при защите выпускной квалификационной работы (проекта)

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время преддипломной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

АКТУАЛЬНОСТЬ	
Неудовлетворительно	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Удовлетворительно	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Хорошо	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).
Отлично	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ	
Неудовлетворительно	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты
Удовлетворительно	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо

	присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.
Хорошо	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
Отлично	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
ЛОГИКА РАБОТЫ	
Неудовлетворительно	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Удовлетворительно	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.
Хорошо	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.
Отлично	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
ЗАЩИТА РАБОТЫ	
Неудовлетворительно	Автор не ориентируется в терминологии работы.
Удовлетворительно	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.
Хорошо	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные

	вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Отлично	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
СРОКИ	
Неудовлетворительно	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)
Удовлетворительно	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).
Хорошо	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 23 дня)
Отлично	Работа сдана с соблюдением всех сроков
ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ	
Неудовлетворительно	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.
Удовлетворительно	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям
Хорошо	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.
Отлично	Соблюдены все правила оформления работы.

Утверждаю:
 Директор ГБПОУ «Кропоткинский
 медицинский колледж»

_____ Ф.И.О.
 «__» _____ 20__ г.

Ведомость

Вид аттестации: защиты выпускной квалификационной работы
 (дипломная работа)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело _____ курс

Государственная экзаменационная комиссия:

Председатель:

Заместитель председателя:

Члены:

№ п/п	Список экзаменуемых			Оценка
	Фамилия	Имя	Отчество	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

«__» _____ 20__ г.

не допущены -
 не явились -
 «5» -
 «4» -
 «3» -
 «2» -

Время проведения защиты ВКР:

начало _____ окончание _____

Всего часов на проведение защиты ВКР час. _____ мин. _____

Подпись председателя государственной экзаменационной комиссии _____

Подпись заместителя председателя государственной экзаменационной комиссии _____

Подписи членов государственной экзаменационной комиссии _____

СЛУШАЛИ

1. Защиту выпускной квалификационной работы студента _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

вопросы по выпускной квалификационной работе: _____

Заключение руководителя дипломной работы

Отзыв рецензента

Оценка защиты: _____

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании проведенной защиты присвоить _____

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию Фельдшер по специальности 31.02.01 Лечебное дело и выдать диплом _____

Особые замечания: _____

Председатель комиссии: _____

Секретарь комиссии: _____