

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»

П.В. Гладких
от «31» _____ 2018 г. № 995-У



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/
Медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.03 Сестринское дело ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Цели и задачи ППССЗ
 - 1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.4. Срок освоения ППССЗ
 - 1.5. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
 - 1.7. Требования к поступающим
 - 1.8. Основные пользователи ППССЗ
 - 1.9. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.10. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Результаты освоения ППССЗ
 - 2.4.1. Общие компетенции
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 2.5. Квалификационные требования
3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Программы учебной и производственной практик
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение: перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
 - 5.3. Организация текущего контроля знаний обучающихся
 - 5.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 5.5. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
- 6. Присвоение квалификации и документ об образовании
- 7. Приложения
 - Приложение № 1
 - Учебные планы
 - Приложение № 2
 - Аннотации на рабочие программы
 - Приложение № 3
 - Программа государственной итоговой аттестации выпускников

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502.
2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края.
3. Объем времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, запросами работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края.

Согласовано
Муниципальное бюджетное
учреждение здравоохранения
«Кропоткинская городская
больница»
МО Кавказский район
Заместитель главного врача
по медицинской части


Р.Р. Аюпов

«31.08.2018» г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 г.



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» (далее - колледж) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, по очной форме обучения, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки РФ) от 12 мая 2014 года № 502.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 502;
- приказ Минобрнауки РФ от 24.07.2015 № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее - МЗ и СР РФ) от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- приказ МЗ РФ от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- приказ МЗ РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, и фармацевтического образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки РФ 27.08.2009 г.;
- письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- устав и локальные нормативные акты ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Используемые сокращения:

- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;

- МДК - междисциплинарный курс.

1.4. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация.

Таблица № 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ:

Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев

Таблица № 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	126	4536
Самостоятельная работа		2268
Всего часов по учебным циклам		6804
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	33	
Итого:	199	

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;
- организацию учебной практики на базе лабораторий, симулирующих производственный процесс;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;

- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу;
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- пополняет библиотечный фонд учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателя. Программы ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеаудиторная работа направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.7. Требования к поступающим

Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело могут работать в медицинских учреждениях различных профилей и форм собственности.

1.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- поступающие и их родители;
- работодатели учреждений Краснодарского края.

1.10. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен к освоению ООП ВПО.

1.11. Структура ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа преддипломной практики, программа государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Проведение профилактических мероприятий.

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
 - ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
 - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
 - ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
 - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

На основании профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.5 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

Медицинская сестра. Должностные обязанности.

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело и сертификат специалиста (свидетельство об аккредитации специалиста) по специальности Сестринское дело, Общая практика, Сестринское дело в педиатрии без предъявления требований к стажу работы.

3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Таблица № 3

Распределение УП и ПП по годам и семестрам

Курс	Семестр	Профессиональный модуль, МДК	Название	Вид практики, количество часов/недель	
				УП	ПП
2	3	ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра	36/1	-
	4	ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра	36 /1	72/2
3	5	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	36/1	36/1
	5	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36/1	72/2
	6	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	36/1	36/1
	6	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72/2	36/1
4	7	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72/2	144/4
	8	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-	36/1
	8	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36/1	36/1
Итого:				360 часов (10 недель)	468 часов (13 недель)

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися двух курсовых работ по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

- урок – 90 минут;
- лекции – 90 минут;
- семинары – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП);
- практические – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП), 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения семинарских, практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК). Лекционные занятия проводятся с группой или спарено с другой группой этой же специальности и курса.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Для обучающихся инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп обучающихся одного курса.

Обязательная часть основной ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределен следующим образом (таблица № 4).

С учетом реализации Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей учреждения здравоохранения, дополнительно отведены часы из вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.02 Анатомия и физиология человека – 100 часов, в том числе практические занятия 36 часов (ОК.1-6,8,11, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.8, ПК.3.1-3.3), ОП.05; Гигиена и экология человека – 12 часов, в том числе практические занятия 6 часов (ОК.1-6, 8-9,11-13; ПК.1.1-1.3) и ОП.07 Фармакология – 10 часов (ОК.1-7, ПК.2.1-2.4). Расширены с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 32 часа, из них 14 часов на практические занятия, обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, для приобретения навыков консультирования населения по вопросам иммунопрофилактики, рационального питания, усиления профилактической работы первичного звена, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни (ОК.1-13, ПК.1.1-1.3);

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 644 часа, из них 290 часов на практические занятия и МДК.02.02 Основы реабилитации – 32 часа, в том числе 24 часа практических занятий обусловлено расширением профессиональных компетенций с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Выделены часы на изучение особенностей ухода за больными кардиологического, неврологического профиля, при других заболеваниях. Требуется дополнительное изучение санитарно-противоэпидемического режима, ухода за больными с

инфекционными заболеваниями, онкологическими больными (ОК.1-13, ПК.2.1.-2.8).

Таблица № 4

Распределение вариативной части

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базисный учебный план		Вариативная часть		Учебный план	
		Всего	практ. занятий	Всего	практ. занятий	Всего	практ. занятий
П.00	Профессиональный цикл	1642	1200	936	436	2578	1636
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	604	358	122	42	726	400
ОП.02	Анатомия и физиология человека	80	72	100	36	180	108
ОП.05	Гигиена и экология человека	48	24	12	6	60	18
ОП.07	Фармакология	72	42	10	-	82	42
ПМ.00	Профессиональные модули	1038	842	814	394	1852	1236
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	128	84	32	14	160	96
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	58	40	32	14	90	54
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	536	262	676	314	1212	576
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	476	418	644	290	1120	708
МДК.02.02	Основы реабилитации	60	42	32	24	92	66
ПМ.03	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	86	60	34	6	120	66
МДК.03.01	Основы реаниматологии	32	30	34	6	66	36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288	240	72	60	360	300
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	78	60	36	36	114	96
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	174	162	36	24	210	186
ВСЕГО:		2196	1610	936	436	3132	2046

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии (письменные работы, тестовые задания, экспертная оценка деятельности обучающегося на занятии и др.). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, комплексных экзаменов (дифференцированных зачетов) по двум (и более) дисциплинам, двум МДК, комплексных дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам, экзамена квалификационного по итогам освоения всех элементов профессионального модуля. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной

дисциплины или профессионального модуля, учебной или производственной практик.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр, на период которой может быть сгруппировано по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено, на первом курсе 2 недели во втором семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются – «зачет».

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с выставлением оценки по пятибалльной системе».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в учебном плане предусмотрена на каждом курсе, семестре. Для проведения экзаменов выделяется время из расчета два экзамена в одну неделю. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин, МДК.

По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена учебным планом промежуточная аттестация, выставляется итоговая оценка по текущим оценкам успеваемости. После завершения изучения профессиональных модулей ПМ проводится экзамен квалификационный.

Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет основного времени.

На проведение экзаменов выделяется дополнительно время из расчета в одну неделю два экзамена. Учебным планом на промежуточную аттестацию предусмотрено семь недель.

Таблица № 5

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1 курс 1 семестр		
Дифференцированные зачеты		
1	ОУД.17	Экология
2	УД.18	Кубановедение
1 курс 2 семестр		
Экзамены		
1	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
2	ОУД.04	Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрию)
3	ОУД.15	Биология
Дифференцированные зачеты		
1	ОУД.03	Иностранный язык
2	ОУД.05	История
3	ОУД.06	Физическая культура
4	ОУД.07	ОБЖ
5	ОУД.08	Информатика
6	ОУД.09	Физика
7	ОУД.10	Химия
8	ОУД.11	Обществознание
9	ОУД.16	География
2 курс. 3 семестр		
Комплексные экзамены, экзамены		
1	ОП.07	Фармакология
2	МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела
	МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
Дифференцированные зачеты		
1	ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	ЕН.01	Математика
Зачеты		
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
2 курс 4 семестр		
Комплексные экзамены, квалификационные экзамены		
1	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы патологии
2	ОП.05	Гигиена и экология человека
	ОПД.06	Основы микробиологии и иммунологии
3	ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Дифференцированные зачеты		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

4	ОПД.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
5	ОПД.09	Психология
6	МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг
7	УП.04.	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
8	ПП.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Зачет		
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
3 курс 5 семестр		
Экзамены		
1	МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
2	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Дифференцированные зачеты		
1	УП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
2	ПП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
Зачет		
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
3 курс 6 семестр		
Экзамены, квалификационный экзамен		
1	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
2	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Дифференцированные зачеты		
1	ОПД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2	ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности
3	МДК.01.02	Основы профилактики
4	МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
5	УП.01	Проведение профилактических мероприятий
6	ПП.01	Проведение профилактических мероприятий
7	УП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
8	ПП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
Зачет		
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
4 курс 7 семестр		
Дифференцированные зачеты		
1	ОПД.08	Общественное здоровье и здравоохранение
2	УП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

Зачет		
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
4 курс 8 семестр		
Квалификационный экзамен		
1	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
2	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Дифференцированные зачеты		
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
3	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
4	МДК.02.02	Основы реабилитации
5	ПП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
6	МДК.03.01	Основы реаниматологии
7	МДК.03.02	Медицина катастроф
8	УП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
9	ПП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, на выполнение которой предусмотрено 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту работы – 2 недели.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности. В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ППССЗ предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах колледжа, на базах учреждений здравоохранения, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах лечебных учреждений Краснодарского края.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в учреждениях здравоохранения Краснодарского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование (при его отсутствии) и дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В колледже используется электронная библиотека «Консультант студента» для медицинских колледжей, которая включает учебную литературу, обучающие и контролирующие программы, видеоресурсы, периодические издания медицинского профиля, журналы: «Эпидемиология и инфекционные болезни», «Здравоохранение», «Молекулярная генетика, микробиология и вирусология», «Российский педиатрический журнал» и другие. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Таблица № 6

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности
19	Спортивный комплекс
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Спортивный зал
	Стрелковый (электронный) тир
20	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических и семинарских занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3. Организация текущего контроля знаний обучающихся

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, учебной практики. Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (контрольные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются по пятибалльной системе со следующими оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» в соответствии с критериями.

5.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

2. без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике
- комплексный дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся по итогам семестра концентрировано. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре). Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Для промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя от учреждения здравоохранения.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – 4 недели. Срок защиты ВКР – 2 недели. Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатываются преподавателями ЦК в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ЦК, утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же сертификат специалиста.

ПЛАН
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки
(составлен на основе ФГОС СПО)

Квалификация – Медицинская сестра/
Медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.)	Обязательная учебная нагрузка (час.)			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					практические занятия	Курсовая работа	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	312	(10)	1
ОУД.01	Русский язык		117	78	-		1
ОУД.02	Литература		176	117			
ОУД.03	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУД.04	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)		234	156			1
ОУД.05	История		180	120	-		1
ОУД.06	Физическая культура		176	117	109		1
ОУД.07	ОБЖ		105	70	-		1
ОУД.08	Информатика		150	100	60		1
ОУД.09	Физика		145	97	6		1
ОУД.10	Химия		162	108	10		1
ОУД.11	Обществознание		162	108			1
ОУД.15	Биология		108	72	6		1
ОУД.16	География		108	72	-	-	1
ОУД.17	Экология		54	36	4		1
УД.18	Астрономия		54	36	-		1
	Обязательная часть циклов ОПОП	61	3294	2196	2046	20	2-4
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	468		2-4
	Всего по циклам	87	4694	3406	1636	20	2-4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический		666	444	346		2-4
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	-		2
ОГСЭ.02	История		72	48	-		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		174	174	174		2-4

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.)	Обязательная учебная нагрузка (час.)			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					практические занятия	Курсовая работа	
ОГСЭ.04	Физическая культура		348	174	172		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный		166	110	64		2
ЕН.01	Математика		48	32	16		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		118	78	48		2
П.00	Профессиональный цикл		4694	3406	1636		2-4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1089	726	400		2-4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	36	36		2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		270	180	108		2
ОП.03	Основы патологии		54	36	18		2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18		2
ОП.05	Гигиена и экология человека		90	60	30		2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	40		2
ОП.07	Фармакология		123	82	42		2
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	18		4
ОП.09	Психология		126	84	30		2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	36	12		3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		3605	2680	1236	20	2-4
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		240	160	96		3
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		135	90	54		3
МДК.01.02	Основы профилактики		54	36	18		3
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		51	34	24		3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1818	1212	774		3-4
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и		1680	1120	708		3-4

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.)	Обязательная учебная нагрузка (час.)			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					практические занятия	Курсовая работа	
	состояниях						
МДК.02.02	Основы реабилитации		138	92	66		4
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		179	120	66		4
МДК.03.01	Основы реаниматологии		99	66	36		4
МДК.03.02	Медицина катастроф		80	54	30		4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		540	360	300		2
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		54	36	18		2
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		171	114	96		2
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		315	210	186		2
УП.00	Учебная практика	10		360			2-4
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	13		468			2-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА	Промежуточная аттестация	7					1-4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	33					1-4
Всего		199	6804	5364	2358	20	1-4

Учебный план

по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения,
срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	В т. ч.			1 сем. • 17 нед.	2 сем. • 22 нед.	3 сем. • 16 нед.	4 сем. • 24 нед.	5 сем. • 16 нед.	6 сем. • 24 нед.	7 сем. • 17 нед.	8 сем. • 13 нед.
Лекций, уроков	Практических занятий	курсовых работ (проектов)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	11дз/3э	2106	702	1404	1092	312	(10)	612	792						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	78			78							
ОУД.02	Литература		176	59	117	117				117						
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117		117		50	67						
ОУД.04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	-,Э	234	78	156	156			68	88						
ОУД.05	История	-,ДЗ	180	60	120	120			53	67						
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	176	59	117	8	109		50	67						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	70			34	36						
ОУД.08	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	40	60		14/20	26/40						
ОУД.09	Физика	-,ДЗ	145	48	97	91	6		34	63						
ОУД.10	Химия	-,ДЗ	162	54	108	98	10		34	74						
ОУД.11	Обществознание	-,ДЗ	162	54	108	108			34	74						
ОУД.15	Биология	-,Э	108	36	72	66	6		34	38						
ОУД.16	География	-,ДЗ	108	36	72	72			37	35						
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4		36							
ОУД.18	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36			36							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/4дз	666	222	444	98	346		0	0	108	132	44	76	44	40
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	72	24	48	48	-				20	28				

ОГСЭ.02	История	-,ДЗ	72	24	48	48	-				28	20				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,,-,-,-,ДЗ	174	-	174	-	174				30	42	22	38	22	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	348	174	174	2	172				2/28	42	22	38	22	20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2дз	166	56	110	46	64		0	0	56	54	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16	16				16/16					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	118	40	78	30	48				14/10	16/38				
П.00	Профессиональный учебный цикл	25дз/7э,4эк	4694	1288	3406	922	1636	20	0	0	412	678	532	788	568	428
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6дз, 3э	1089	363	726	326	400		0	0	226	360	36	68	36	0
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36		36				36					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э	270	90	180	72	108				108	72				
ОП.03	Основы патологии		54	18	36	18	18					36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18					36				
ОП.05	Гигиена и экология человека	Э	90	30	60	30	30					60				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	36	72	32	40					72				
ОП.07	Фармакология	Э	123	41	82	40	42				82					
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18	18								36	
ОП.09	Психология	ДЗ	126	42	84	54	30					84				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	24	12							36		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	20	48						12/24	8/24		
ПМ.00	Профессиональные модули	19дз/4э,4эк	3605	925	2680	596	1236	20	0	0	186	318	496	720	532	428
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	4дз/1э,1эк	384	80	304	64	96		0	0	0	0	162	142	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Э	135	45	90	36	54						90			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	18	18							36		
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	51	17	34	10	24							34		
УП.01	Проведение профилактических мероприятий	-,ДЗ	72		72								36	36		
ПП.01	Проведение профилактических мероприятий	-,ДЗ	72		72								36	36		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	8дз/2э,1эк	2286	606	1680	418	774	20	0	0	0	0	334	578	532	236
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э,Э,-,ДЗ	1680	560	1120	392	708	20					82/144	154/306 +10к	96/180 +10к	60/78

МДК.02.02	Основы реабилитации	-,ДЗ	138	46	92	26	66							6/24	20/42		
УП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ДЗ,ДЗ,ДЗ	180		180							36	72	72			
ПП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ДЗ,ДЗ,-,ДЗ	288		288							72	36	144	36		
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4дз/1эк	251	59	192	54	66		0	0	0	0	0	0	192		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ДЗ	99	33	66	30	36								66		
МДК.03.02	Медицина катастроф	ДЗ	80	26	54	24	30								54		
УП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ДЗ	36		36										36		
ПП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ДЗ	36		36										36		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	3дз/1э,1эк	684	180	504	60	300		0	0	186	318	0	0	0		
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	Э	54	18	36	18	18				36						
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		171	57	114	18	96				114						
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	315	105	210	24	186					210					
УП.04.	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	-,ДЗ	72		72						36	36					
ПП.04.	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ДЗ	72		72							72					
Всего			53,42дз/ 10э,4эк	7632 (4698+ 2106+ 828)	2268 (1566+ 702)	5364 (3132+ 1404+ 828)	2158 (1066+ 1092)	2358 (2046+ 312)	20 (10)	612	792	576	864	576	864	612	468
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК	612	792	540	756	396	684	396	360		
Выполнение индивидуального проекта							учебной практики	0	0	36	36	72	108	72	36		
Государственная итоговая аттестация																	

1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)	производственной практики	0	0	0	72	108	72	144	72
	преддипломной практики								144
	экзаменов	-	3	2	3	2	2	-	2
	дифференцированных зачетов	2	9	2	8	2	8	2	9
	зачетов	-	-	1	1	1	1	1	-

Календарный учебный график
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения,
 срок обучения 3 года 10 месяцев
 на базе основного общего образования

Курс	Сентябрь				29.09-5.10	Октябрь			27.10-2.11	Ноябрь				Декабрь				29.12-4.01	Январь			26.01-01.02	Февраль			23.02-01.03	Март				28.03-5.04	Апрель			27.04-03.05	Май				Июнь				29.06-05.07	Июль			27.07-02.08	Август			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																		=	=																																	
2 курс																0	::	=	=																				0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
3 курс												0	8	0	8	8	::	=	=															0	8	0	0	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
4 курс												0	0	8	8	8	8	=	=													8	0	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	III	III								

Обозначения:	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Практика преддипломная (квалификационная), стажировка	Промежуточная аттестация	Подготовка к итоговой государственной аттестации	Итоговая государственная аттестация	Каникулы
		0	8	X	::	Δ	III	=

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения,
 срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39	-	-	-	2	-	11	52
2	36	2	2	-	2	-	10	52
3	30	5	5	-	2	-	10	52
4	21	3	6	4	1	6	2	43
Всего	126	10	13	4	7	6	33	199